学校経営の理念

令和８年度　成田市立公津小学校　学校経営の方針

家庭・地域と連携し，保護者や地域に信頼される学校づくりを進める中で，
「明るく楽しい学校で，よく学び，仲よく遊ぶ児童」の育成を図る。
「あじさい運動」（あかるいあいさつ　じぶんから　さきに　いおうね　公津っ子）の率先垂範を
すべては 夢を抱き 輝く公津っ子のために！

学校教育目標

心豊かで　自ら学ぶ　たくましい児童の育成

めざす児童の姿

思いやりのある子

◎「**あじさい運動**」を
　大切にできる子
◎学校や地域を
　大事にできる子
◎仲良く励まし合い
　自他を応援できる子

自分で考え進んで学ぶ子

◎基礎・基本をしっかり
　身につける子
◎学び方を身につけ
　進んで学習する子
◎よく考え，分かりやすく
　表現する子

元気で がんばる子

◎いのちを大切にできる子
◎**校庭で元気に遊び**
　運動に親しむ子
◎約束やきまりを大切にし
　安全に心がける子

「自分がされていやなことはしない・言わない」の定着

めざす教師の姿

児童一人一人を大事にする教師

◎ひとりひとりの**夢の達成を支援できる**教師
◎児童と遊び，児童の声に
　耳を傾ける教師
◎児童の目線に立ち
　児童から学べる教師
◎児童同士の磨き合い，
　高め合いに努める教師

児童・保護者から信頼される教師

◎児童ひとりひとりの
　心をつかむ教師
◎行動・言葉遣いに
　責任を持つ教師
◎明るく朗らかで誠実な教師
◎**地域とのつながり**を
　大切にする教師

日々の授業を大事にする教師

◎**学習の三原則**を意識し，
　大切にする教師
◎見通しを持ち，児童を
　伸ばすことができる教師
◎常に問題意識をもち
　改善に努める教師
◎専門職として，指導力の
　研鑽に励む教師

めざす学校の姿

挨拶いっぱい　歌声いっぱいの明るい学校

花いっぱいの美しい学校

活動いっぱい　笑顔いっぱいの楽しい学校

◇今年度大切にしていきたい経営理念について

夢を抱きとは…

子どもたちが目標（夢）に向かって全力で歩む姿を，我々教職員は温かく見守り，認め，励ます。日々の地道な積み重ねの中にこそ，確かな成長の足跡がある。その一歩一歩を称賛し，**自己肯定感を育む**ことで，揺るぎない自信へとつなげていく。

「学習の三原則」を大切に

〇**ごみのない**（気づいたら積極的に動ける児童を育てたい）教室
〇**整頓された机　姿勢**よく座って学習に取り組む
〇**学習のめあて**　学習の**流れ**がわかる板書
上記の学習環境の中で，**学習の楽しさ**を味わうことができるようにしたい。
また，**教師や級友の話にじっくりと耳を傾ける態度**を養いたい。
※毎朝８時１０分には，静まり返った学校の中で全校が朝の活動を！

「あじさい運動」の率先垂範

「自分がされていやなことはしない・言わない」児童の育成

「公津地区」を誇りに

きびしく あたたかい職員チーム

学校運営協議会及び学校支援地域本部との適切な連携

経営の重点目標と具体的方針

（１）学級経営，学校行事の充実を図り，豊かな心を育てる。

・あらゆる場面で児童のよい言動を積極的に称賛し，自他を大切にする自己肯定感と思いやりの心を育む。
・いじめ防止対策等について，職員研修・**生徒指導体制を充実**し，いじめの未然防止・早期発見・早期対応・早期解決を組織的・計画的に行う。
・縦割り班活動（杉の子）を通して，児童相互が励まし合い，認め合う中で自他を大切にする心情，支え合う心を育てる。
・家庭・地域と連携しながら**『あじさい運動』**に積極的に取り組み，明るく礼儀正しい『公津っ子』を育てる。
・**学校運営協議会**及び**学校支援地域本部と適切に連携**を図ることで，地域素材の教材化，人材の発掘 登用を図り，学習を活性化させ「郷土愛」を育 てる。
・西中学校ブロック４校の連携をさらに推進し，共通指導事項の定着を図る。

（２）ひとりひとりの児童に基礎・基本を身につけ，進んで考え，学習する力をつける。

・全ての教科・領域を通して，「主体的・対話的で深い学び」を図り，自分の考えを表現する力の育成を図る。
・「ＧＩＧＡスクール構想」による，ＩＣＴ機器やタブレット端末を効果的に活用する授業研究を積極的に行い，日常の授業を見合う相互授業参観等を通して指導技術を磨く。
・朝の読書やチャレンジタイムの充実を図り，基礎学力を定着させるとともに，家 庭学習の課題を適切に与え，自主学習の習慣化を図る。
・**本時のめあて**を明確に示し，分かりやすい授業展開に努める。
・特別な支援が必要な児童に対し，柔軟に対応できる学習指導体制を組織する。
・担任と外国人英語講師による英語学習の充実を図り，児童のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力の向上を図る。
・**学校図書館司書と連携**し，朝の読書や読み聞かせの時間を位置付け，感性豊かで，よく考える児童の育成を図る
・道徳の充実を図り，生命を大切にする心や他人を思いやる心，善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身につける。

（３）健康・体力の向上と児童の安全確保に努める。

・体育科の授業の充実を図るとともに，課外活動を計画的に取り入れ，体力向上を図る。
（学校体育計画の共通実践）
・児童が主体的に外遊びや運動に親しむよう啓発するとともに，校舎内外の施設・設備の安全点検を徹底する。
・心身の発達段階に応じた健康教育を実施し，望ましい生活習慣を形成する力を育成する。
・集団登下校，防災訓練，不審者対応訓練，交通安全指導を計画的に行い，危険に気付き，安全な行動がとれる力を育成する。

（４）開かれた学校づくりを推進し，学校・保護者・地域との一層の連携を図る。

・「学校だより」や「学年だより」を定期的に発行するとともに，**必要な情報をすぐーるで適宜配信**することで，保護者，地域の学校理解を深める。
・「学校開放日」，「授業参観日」の内容を充実させ，「開かれた学校づくり」を推進し，学校の日頃の様子を積極的に保護者や地域に公開する。
・「学校評価」や「学校運営協議会会議」等の機会をとらえ，保護者・地域の意見に真摯に耳を傾けるとともに，提言を学校運営に生かす。

（５）働き方について常に見直すとともに，組織の一員として報告･連絡･相談を密にした校務遂行に努める。

・モラールアップ研修を充実させ，健全で風通しの良い職場環境を作る。
・一人で問題を抱えることなく，諸課題の解決に当たっては学校全体で取り組む。
・「ノー残業デー」や給与支給日等の「家族の日」を大切にし，週に一度は定時退勤ができるようにする。

成田市立公津小学校　学校経営全体計画図

学校教育目標

心豊かで　自ら学ぶ　たくましい児童の育成

○教育基本法　○新学習指導要領
○千葉県の教育振興に関する大綱
○第４期千葉県教育振興基本計画
○北総教育事務所重点目標　○成田市教育大綱

家庭・地域と連携し，保護者や地域に信頼される学校づくりを進める中で，
「明るく楽しい学校で，よく学び，仲よく遊ぶ児童」の育成を図る。
「あじさい運動」の推奨・率先垂範の継承
（あかるいあいさつ　じぶんから　さきに　いおうね　公津っ子）
すべては **夢を抱き 輝く公津っ子**のために！

○児童の実態　○学校・地域の実態
○保護者の願い　○地域の願い　○教職員の願い

めざす学校の姿　◎挨拶いっぱい　歌声いっぱいの明るい学校
◎花いっぱいの　美しい学校　◎活動いっぱい　笑顔いっぱいの楽しい学校

めざす教師の姿　◎児童ひとりひとりを　大事にする教師
◎児童・保護者から　信頼される教師　◎日々の授業を　大事にする教師

めざす児童の姿

思いやりのある子≪徳育≫　自分で考え進んで学ぶ子≪知育≫　元気でがんばる子≪体育≫

学校教育目標具現化のための指導の重点・努力点

(1)学級経営，学校行事の充実を図り，豊かな心を育てる。
・児童のよい行いを積極的に称揚し，自他を大切にする自己肯定感と思いやりの心を育む。
・いじめ防止対策等について，教職員研修・生徒指導体制を充実し，いじめの未然防止・早期発見・早期対応を組織的・計画的に行う。
・縦割り班活動（杉の子）を通して，児童相互が励まし合い，認め合う中で自他を大切にする心情，支え合う心を育てる。
・家庭・地域と連携しながら『あじさい運動』に積極的に取り組み，明るく礼儀正しい『公津っ子』を育てる。
・学校運営協議会や学校支援地域本部と適切に連携を図ることで，地域素材の教材化，人材の発掘登用を図り，学習を活性化さ「郷土愛」を育てる。
・西中学校ブロック４校の連携をさらに推進し，共通指導事項の定着を図る。

(2)ひとりひとりの児童に基礎・基本を身につけ，進んで考え，学習する力をつける。
・各教科の研究を通して思考力・表現力を育成し，確かな学力の向上を図る。
・授業研究を積極的に行い，日常の授業を見合うことを通して指導技術を磨く。
・書き取り学習や算数チャレンジテストにより基礎学力を定着させるとともに，家庭学習の課題を適切に与え，自主学習の習慣化を図る。
・本時のめあてを明確に示し，分かりやすい授業展開に努める。
・特別な支援が必要な児童に対し，柔軟に対応できる学習指導体制を組織する。
・担任と外国人英語講師による英語学習の充実を図り，児童のコミュニケーション能力の向上を図る。
・図書館司書と連携し，朝の読書や読み聞かせの時間を位置付け，感性豊かで，よく考える児童の育成を図る。
・道徳の充実を図り，生命を大切にする心や他人を思いやる心，善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身につける。

(3)健康・体力の向上と児童の安全確保に努める。
・体育科の授業の充実を図るとともに，課外活動を計画的に取り入れ，体力向上を図る。（学校体育計画の共通実践）
・児童が主体的に外遊びや運動に親しむよう啓発するとともに，校舎内外の施設・設備の安全点検を徹底する。
・心身の発達段階に応じた健康教育を実施し，望ましい生活習慣を形成する力を育成する。
・集団登下校，防災訓練，不審者対応訓練，交通安全指導を計画的に行い，危険に気付き，安全な行動がとれる力を育成する。

(4)開かれた学校づくりを推進し，学校・保護者・地域との一層の連携を図る。
・「学校だより」や「学年だより」を定期的に発行するとともに，必要な情報をすぐーるで適宜配信することで，保護者，地域の学校理解を深める。
・「学校開放日」，「授業参観日」の内容を充実させ，「開かれた学校づくり」を推進し，学校の日頃の様子を積極的に保護者や地域に公開する。
・「学校運営協議会」と連携を図り，保護者・地域の意見に真摯に耳を傾けるとともに，提言を学校運営に生かす。

(5)働き方について常に見直すとともに，組織の一員として報告･連絡･相談を密にした校務遂行に努める。
・モラールアップ研修を充実させ，健全で風通しの良い職場環境を作る。
・一人で問題を抱えることなく，「困ったときは，お互い様」を合言葉に，諸課題の解決に当たっては学校組織全体で取り組む。

◎研究主題　　書く活動を通して，思いや考えを伝え合う児童の育成　～生徒指導の実践上の４つの視点を生かした授業づくり～