

【英語アンケート結果について】

○アンケート実施期間 令和7年12月1日～令和8年1月30日

○アンケート対象者 全児童及び各学年全保護者

児童生徒対象アンケートの結果	
1 あなたは、英語の授業を楽しんでいますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	92.9%
2 あなたが、英語の時間で楽しいと思うのは、どういう時ですか。（複数回答）	
①英語の歌を歌うこと	45.0%
②英語を使って、友達やALTや担任の先生方と話をすること	33.6%
③英語のいろいろな言い方を勉強すること	32.8%
④英語を使ったいろいろなゲームをすること	84.5%
⑤いろいろな外国の様子を知ること	28.2%
⑥英語で友達や先生の話聞くこと	29.4%
⑦英語の絵本などを読んでもらうのを聞くこと	14.7%
⑧英語でカードなどをつくること	43.3%
⑨英語の文字や単語を読むこと	20.5%
⑩英語の文字や単語を書くこと	20.5%
3 あなたは、外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	75.2%
4 あなたは、日本や成田市のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	87.0%
5 英語を話したり、聞いたりできるようになりたいですか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	93.7%
6 あなたは、英語の授業で学習したことは、将来、役に立つと思いますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	94.1%

保護者対象アンケートの結果	
1 小学校で英語を学習することは子どもたちにとってどのような変容が見られると思いますか？（複数回答）	
①外国人に接したり、話したりすることが抵抗なくできる	52.6%
②英語に耳が慣れる	63.2%
③英語に興味をもち、親しむことができる	73.7%
④英語の発音が良くなる	39.5%
⑤中学校で英語の学習になじめる	34.2%
⑥英語で何か言おうとするなど、英語を使う姿が見られる	28.9%
⑦外国の国々の様子や、文化に興味をもつ	28.9%
⑧国際的な視野が広がる	21.1%
⑨自分の思いや気持ちを伝えられる	10.5%
⑩人の話をよく聞くことができる	2.6%
⑪相手の思いや気持ちを大切にできる	5.3%
2 小学校の英語教育に期待することはどんなことですか？	
①英語によるコミュニケーション能力を育成すること	76.3%
②異文化を理解し、国際理解教育を進めること	23.7%
③英語検定や受験に役立つ英語教育を進めること	0.0%
④その他	0.0%
その他の記述（主なもの） ○英語力は単語力だと思いますので、浴びるように多くの単語に触れる授業をして頂きたいと望んでいます。 ○ネイティブの先生と日本語を使わないで、英語の授業し何とか理解してもらえるようにジェスチャーを使ったりしてほしいですが、わからないと日本語で教えてくれてしまうらしく、結局単語が覚えづらいみたいです。プチ留学のような感じで全く日本語をしゃべらない。何とかみんなで頑張るという授業にしてほしいです。 ○英語教育が早期に始められることは、子ども達の将来に有益だと思います。ですが、まだまだ英語への興味が薄い感じがします。もう少し、ネイティブな英語に触れる時間を増やして欲しいです。 ○英語の先生に子どもが嫌な気持ちになるようなことを授業中に言われたので本人は楽しめていないです。家で泣いていました。外国人の先生もいいのですがまともな先生に教えてもらいたいです。 ○フォニックスをしっかり定着してほしい。 ○英語の授業を見ることが少ないので評価が難しいです。 ○学校にも外国人の子供がいるので、英語だけではなく、いろいろな言語で挨拶ができ、多言語を話すのが当たり前のような学校にしてほしいです。保護者の中でも外国語を勉強していて、話せる人もたくさんいますので、そういう方に声掛けをし、コミュニケーションの受験を授業に取り入れてくれたらと思います。 ○英語教育の推進しているように見えない。 ○レッスン内容を聞いているとゲームが主で楽しんでいるようですが、もう少しレベルを上げてほしいと思う。 ○中学からはライティングは避けて通れないので、ホームワークなどに単語やセンテンスの書き取りや穴埋めなども少し入れてほしいと思う。" ○デジタル機器の進歩が進み、同時翻訳が行える時代になりつつある。英語を勉強する必要があるのか疑問。	

【英語アンケート結果について】

○アンケート実施期間 令和7年12月1日～令和8年1月30日

○アンケート対象者 全生徒及び各学年全保護者

生徒対象アンケートの結果	
1 あなたは、英語の授業を楽しんでいますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	87.5%
2 あなたは英語の授業を受けることによってどんなところがかわってきたと思いますか。（複数回答）	
①外国の人（ALTも含む）に話しかけられても緊張しないで話せるようになった	26.8%
②外国の人（ALTも含む）に英語で話しかけようと思うようになった	22.6%
③自分の思いや気持ちを、習ったことを使って相手に伝えることができるようになった	35.1%
④英語の話を聞くことができるようになった	40.5%
⑤日本や外国の言葉に関心をもつようになった	34.5%
⑥日本や外国の文化や生活に関心をもつようになった	37.5%
3 あなたは、外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか。「そう思う」「どちらかと言えば、そう思う」の合計	65.5%
4 あなたは、日本や成田市のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。「そう思う」「どちらかと言えば、そう思う」の合計	77.4%
5 英語で話したり聞いたりできるようになりたいですか。 「そう思う」「どちらかと言えば、そう思う」の合計	94.0%
6 英語の授業で学習したことは、将来、役に立つと思いますか。 「そう思う」「どちらかと言えば、そう思う」の合計	94.6%

保護者対象アンケートの結果	
○ 小学校で英語の授業を受けることで、中学校の英語学習に効果的であると思えることは何ですか。（複数回答）	
①英語や外国人に対する抵抗感が少ない	55.6%
②英語の音声に慣れ、英語を聞く力が高まる	66.7%
③英語学習への興味関心が高く、意欲をもって取り組める	50.0%
④英語の発音がよい	11.1%
⑤中学校の英語にスムーズに入ることができた様子が見られる	33.3%
⑥英語を使って、自分からコミュニケーションを図れる	5.6%
⑦外国や異文化に対して、興味が高い	5.6%
⑧英語の単語や文字などを理解しやすい	11.1%
⑨自分の思いや気持ちを伝えられる	0.0%
⑩人の話をよく聞くことができる	11.1%
⑪相手の思いや気持ちを大切にできる	11.1%

○ 中学校の英語教育に期待することはどんなことですか？	
①英語によるコミュニケーション能力を育成すること	66.7%
②異文化を理解し、国際理解教育を進めること	0.0%
③英語検定や受験に役立つ英語教育を進めること	33.3%
④その他	0.0%
その他の記述（主なもの） ○他校の同年代の外国の生徒達ともっとコミュニケーションを持つ機会があると良いなと思います。 ○小1から英語教育をしていることを何度も言われますが、それが結果を出しているのかわかりませんし、具体的な効果を数字で示されたことはないように感じます。他市の中には検定の取得状況を公表するところもあるので、それがないということは効果が出ていないのではと推察します。英語でのコミュニケーション能力や異文化理解も大切にしつつ、国際都市らしい学習効果のある使える英語教育を切望します。 期待していない。 ○もっと英語に興味を持ってもらいたいので、英語に触れる時間を増やして欲しいです。 ○日常生活で英語を必要としていないので、興味が低いと感じます。グローバルな時代なので、小学校低学年から英語の必要性を感じられるようにして欲しいです。	