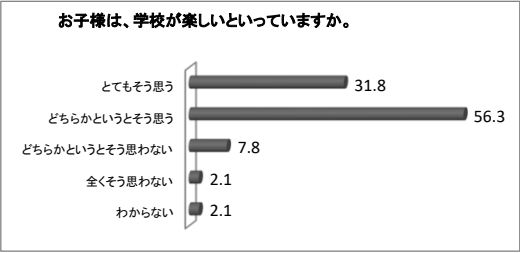


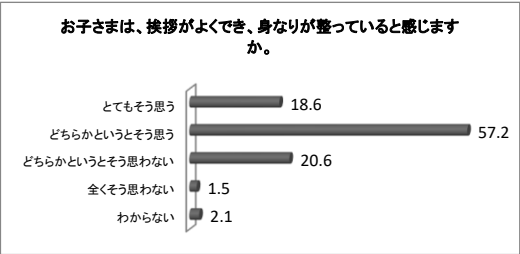
学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果は以下のとおりです。いただいた貴重なご意見は、これからの学校教育活動への参考とし、可能な限り改善を図っていきたく存じます。今後ともよろしくお願いいたします。

※グラフの単位は%です。小数点第2位を四捨五入しているため、合計ポイントに若干の誤差があります。
※肯定評価とは、「とても思う」「どちらかというと思う」の合計です。



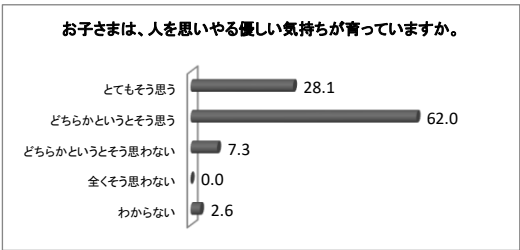
肯定評価 88.1%

授業に積極的に取り組んでいたり、休み時間には外や体育館で元氣よく活動している姿が見られます。また、各種行事に取り組む様子からは、様々な学年の子どもたち同士が協力し合い、活動する姿が多く見られました。教職員との良好な信頼関係も見取れます。しかし一方で、「そう思わない」と感じている児童生徒も9.9%、学級平均にすると2名程度いるという結果が出ています。学習面や生活面、人間関係でのつまずき等、悩みを抱える児童生徒もいます。今後は教育相談の充実や、わかる・できる・楽しい授業の実践に力を注ぎ、「学校が楽しい」と肯定的に感じる児童生徒の割合を100%に近づけていきます。



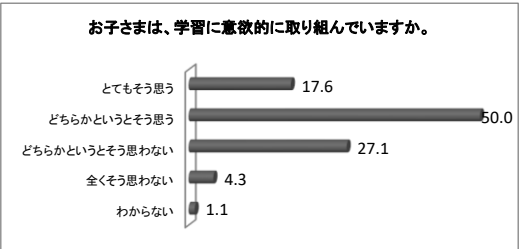
肯定評価 75.8%

朝は教職員が昇降口付近で登校指導を行いながら、挨拶を交わしています。さらに生徒会の活動として、学校全体で挨拶が活発になるようにと自治活動が続けてくれています。その結果、教室以外での廊下や階段での挨拶が増えてきているものの、来客やPTA校外指導の方への挨拶は、声が小さかったりできなかりします。また自ら挨拶ができる児童生徒はまだ多くはありません。今後も教職員が手本となり元氣な挨拶を心がけ、すすんで挨拶ができるようにしていきたいと思いますので、ご家庭でも協力をお願いします。全校制服着用となったため、身だしなみは概ね整っています。小・中の児童生徒が共に生活することでわかりづらかった共通理解も徐々に整ってきました。今後は児童生徒と共に改善していくことが必要だと感じています。



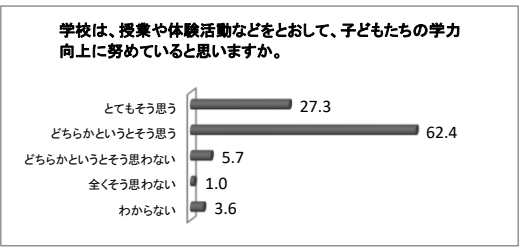
肯定評価 90.1%

校内では縦割り清掃や各種行事等で、上級生が下級生に対して思いやりのある行動や言葉がけを行い、優しい心情を養える場面をつくるようにしています。また、校外においても地域との繋がりが、好影響を与えていると考えます。その反面、SNS等も含めて友達に心ない言葉を投げかけてしまう場面もあります。成長過程の子の状況によってはそのような時もあるかも知れませんが、様々な状況を正確に把握しながら、教職員一同、常に子どもたちに寄り添って話を聞きながら「人を思いやる優しい気持ち」の育成に励んでいます。この項目も肯定評価を100%に近づけられるように、継続して道徳や特別活動を要とし、思いやりの心を育てていきます。



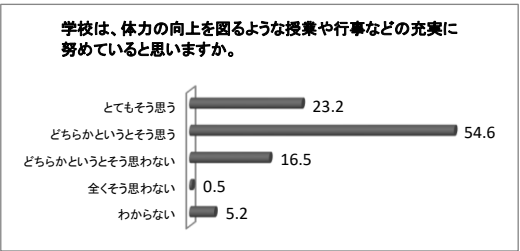
肯定評価 77.6%

児童生徒が学習内容に興味関心を向けられるよう、授業に関わる教職員一同、日々授業の充実・改善に努めているところです。学力向上委員会を中心に児童生徒の実態を把握し、課題を明確にしています。週ごとに学年・教科担任の打ち合わせを行い、次週の学習計画を作成しています。「わかる」喜びを味わわせるために、授業の中では基礎学力の定着に向けた取組も行っています。また、宿題や家庭学習においても、児童生徒が進んで取り組めるよう、実態や課題を捉えながら、適宜指導しています。日々の家庭でのご協力に感謝申し上げます。教職員が教材研究を充分に行う時間の確保が課題ですが、今後も授業改善に努め、児童生徒の学習意欲の向上に努めてまいります。



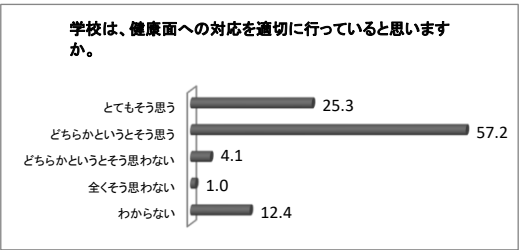
肯定評価 89.7%

学習意欲をより高めるために、通常の座学に加えて、体験学習や課題解決型学習を積極的に取り入れています。具体的には、グループ活動や話し合い、実習を多く取り入れ、またタブレットや大型テレビなどの視聴覚機器や具体物の効果的な活用をしながら、分かりやすく楽しい授業を目指しています。話を聞くだけでは記憶に残りにくくとも、実際に触ったり体験したりしたことは記憶に残りやすいものです。そのため、ICT機器の活用とアナログを組み合わせた学習を進めています。今後も、児童生徒の下校後の研修時間を確保し、校外研修会への参加や教材研究をすすめ、出来る限りの授業改善に努め、児童生徒の学習意欲の向上、学習内容の理解が更に深まるように努めてまいります。



肯定評価 77.8%

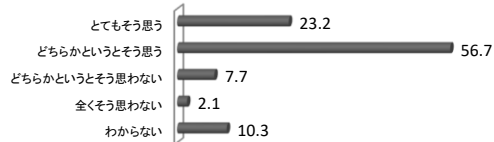
バス通学の影響による運動不足について、開校以来、課題として挙げられており、今年度の学校保健委員会の中でも、意見として出しました。学校としては児童の体力向上を図るため、業間や昼休みにグラウンドや校庭を開放し、外での遊びを促しています。また、授業内ではマラソンや縄跳びなど基礎体力の向上を目指しています。さらに後期課程(中学校)の保健体育科教諭が前期課程(小学校)の授業を専門的に行う等、体育科教諭の充実に努めています。運動部活動については、生徒がより積極的に活動できるように複数顧問で様々な角度から指導ができるように努めています。部活動地域展開も進んでいます。四月からは全部活動の土日の活動がクラブチームとして展開されますが、今度もPTA予算を中心に施設・設備面でサポートしています。



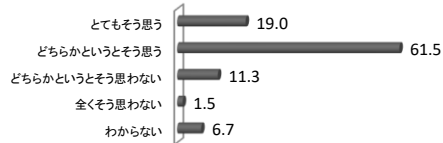
肯定評価 82.5%

2月に学校保健委員会を開催し、学校歯科医や学校眼科医、保護者の皆様にお集まりいただき、本校養護教諭と栄養教諭からの報告内容をもとに児童生徒の健康面に関する意見交換を行い、提言をいただきました。食事の在り方や運動の奨励、スマートフォンやゲームの適切な使い方等があげられました。今後も発達段階に応じた食育教室等、健康教育を実施し、改善して参ります。また、今年もインフルエンザが大流行しました。本校でも学級閉鎖等の措置を行いました。しかし、受験が控えていた9年生はご家庭のご支援もあり、健康に過ごすことができました。今後も児童生徒の健康面には十分に配慮してまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

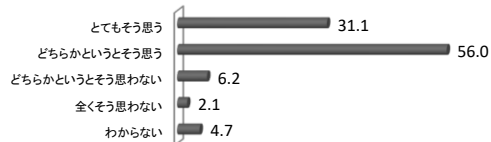
学校は、子どもたちの安全確保や事故防止に努めていると思いますか。



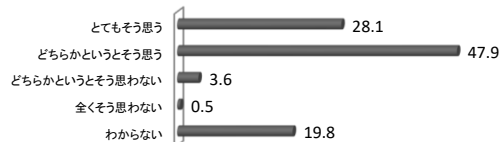
学校は、教育方針や教育活動を適切に伝えていていると思いますか。



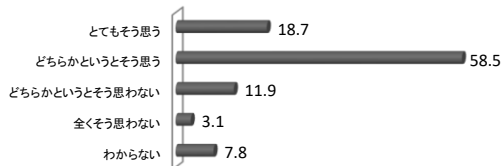
学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じていると思いますか。



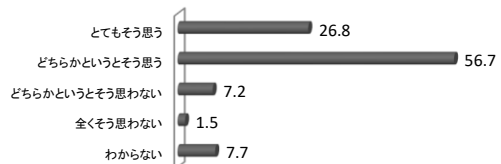
学校は、合理的配慮など特別支援教育について、適切に対応していると思いますか。



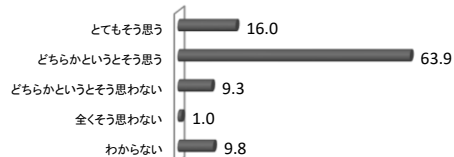
学校は、子どもの話をよく聞き、一人一人にきめ細かく対応していると思いますか。



学校は、いじめのない学校づくりのために、アンケートや教育相談、道徳教育などに力を入れていると思いますか。



家庭や地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携や協力をしていると思いますか。



肯定評価 79.9%

交通安全や命を守る教育については、日常的に学級活動や授業、行事等を通じて行っているところです。地震や火災に備えた避難訓練に加え、今年度は、成田警察署生活安全課より講師をお招きして、不審者対策について、教員も交えて全校で学ぶ時間を設けました。今後も関係機関の方にご協力いただき、安全確保や事故防止に努めてまいります。適切な知識を身に付け、安全確保や事故防止をすることが自分や家族、周囲の人の命を守ることにつながることを伝えていきます。

また、PTA校外指導パトロールや学区危険箇所報告へのご協力、ありがとうございます。学校としては可能な限り、学校周辺の安全にも気を配ってまいります。広い学区でもあるため、ご家庭でも地域の見守り等へのご協力をお願いいたします。

肯定評価 80.5%

教育方針や教育活動、学校や児童生徒の様子については、学校・学年だよりや学級通信等で家庭や地域へ発信するようにしています。ペーパーレス化を図り、メール配信を行っております。

また学校運営協議会制度を活用し、学校経営等について意見・承認をいただき、よりよい教育活動になるよう努めているところです。PTA活動として本部役員や各委員の方々、支部長・地区役員の方々と接する機会もありますので、様々な地域のご意見も参考にさせていただきます。

授業参観や各種行事等、保護者の皆様により多く学校を見ていただけるような体制を、現在も模索していますので、ご理解・ご協力いただければと思います。

肯定評価 87.1%

保護者の方から学校への相談については、学級担任や学年職員、部活動顧問をはじめとして、教育相談員やスクールカウンセラー、セクハラ・体罰相談担当、特別支援教育担当、そして管理職も窓口として相談を担当し、その都度、関係職員で話し合い、対処してまいりました。

また、児童生徒の学校生活について、学校から気になることがあれば、学級担任を中心に、保護者の皆様に電話や連絡帳を通じて連絡をしたり、家庭訪問をさせていただいたりしています。

とはいえ、学校側が気付かない点や至らない点多々あると思いますので、今後も気になることがございましたら、いつでも相談いただければと思います。

肯定評価 76.0%

年度始めに、合理的配慮についての希望調査にご協力いただきました。ありがとうございました。保護者の方との面談等も行い、どの児童生徒にとっても、より生活・学習しやすい環境になるよう、教職員一同努めているところです。

具体的には、視力や色覚等に配慮した座席の配置をしたり、1日の見通しを持って生活できるように、各教室にその日の学習予定をホワイトボードに記入したりしています。また市の職員を活用し、算数や国語を中心に職員が2人体制で授業を行うことや、個別に学習支援するといった取組を行っております。

今後も、生活面や学習面に対する支援についてのご相談があれば、学級担任や特別支援教育担当等に連絡をいただければと思います。

肯定評価 77.2%

児童生徒からの相談については、その都度、学級担任や学年職員を中心に話を聞いています。学期ごとには、いじめアンケートや教育相談を実施し、また年間5回の学校生活アンケートでの相談内容を受け、問題の解決に努めています。その際、管理職を含めた教職員間の連携を図り、複数職員で対応しています。管理職が直接聞き取りをすることもあります。

また、学習や生活指導、特別支援教育の充実に向けて、児童生徒の状況を定期的に教職員で話し合い、きめ細かな指導・支援ができるように努めています。

今後も気になることがありましたら、学級担任や特別支援教育担当、養護教諭、あるいは管理職まで、ご相談ください。

肯定評価 83.5%

「いじめ防止基本方針」(学校ホームページにも記載)に基づき、児童生徒が安心して楽しく学校生活が送れるように、全教職員共通理解のもと、計画的に学校教育活動に取り組んでいます。

特に、いじめの未然防止や早期発見・対応のため、学校生活アンケートを年間5回、いじめアンケート及び教育相談を学期ごとに行っています。また、道徳科授業を中心とした道徳教育を充実させ、児童生徒の豊かな心の育成に努めています。職員は可能な限り休み時間も教室や廊下につき、児童生徒からのサインを見逃さないように気を配っています。

また、毎週いじめ防止対策委員会(生徒指導会議)を開き、児童生徒の様子について共通理解を図り、生徒指導上の共通理解事項を連絡・周知するようにし、全教職員で問題点の見落としがないように努めています。

肯定評価 79.9%

保護者や地域の皆様の多大なるご理解とご支援により、円滑な学校運営が実施できたことに深く感謝いたします。

PTA活動では、体育祭の駐車場誘導や校外指導パトロール、環境整備作業、資源回収、広報誌作成、家庭教育学級の企画・運営等に、お忙しい中ご協力いただき、誠にありがとうございます。

さらに学校運営協議会委員の皆様にも、学校内外の子どものたちの様子を見守っていただいております。

また青少年相談員の皆様には、綱引き大会やスキー教室等の企画・運営により、児童生徒の情報教育にご尽力いただき、地域ボランティアの皆様には、さつまいも栽培やバケツ稲の苗植え・収穫、町探検等で大変お世話になり、重ねて感謝申し上げます。これからも組織的・計画的に連携して、児童生徒の教育活動の充実に努めていきたいと考えています。よろしくお願いたします。

《令和7年度 学校評価アンケート自由記述内容 及び 今後の学校の対応》

皆様からの励ましのお言葉、また改善のヒントになるご意見等、ありがとうございます。以下に記載いたしますのでご覧ください。
なお、個人的な内容のものは載せてありません。個別に指導・改善にあたっているところです。ご了承ください。

【励ましのお言葉等】

- 娘は、二年生になっても、担任になって欲しいから予約したい！と言う程、先生が大好きで、お友達もみんな仲良くしてくれるようで、毎日楽しそうです(^-^)
- 昨年、娘が、友達との悩み事をN先生に相談していました。その後にお電話をいただき、相談ごとの内容や学校としての対応・今後の流れまでを聞かせていただきました。娘と友達との問題ごとありながら、先生ご迷惑をかけてしまい申し訳なく思っていたのですが、N先生が娘と真摯に向き合い対応してくださっていたことがとてもよく伝わりました。先生のような存在が、娘の心の拠り所になっていると思います。その節は、ありがとうございました。”
- みらい学園は、可能な限りきちんとやったださっていると思っています。
- 担任の先生が外遊びを促してくださったり、子どもに対して真剣に向き合ってくださりと、いつも感謝しております。体育の他にも身体を動かす活動を取り入れて工夫をしてくださり、とてもありがたいです。
- とても楽しく学校に通っています。学校のなかで、友達との関わりが少し難しいようですが、それも経験して強くたくましく育ってほしいとおもっています。
- わかりやすく、楽しい授業をしていただいていると思います。
- 子供がいつも学校が楽しいと言っている。休みが嫌で金曜日になるとまだ学校に行きたいと言っている。
- 学校での様子を教えてくれて、家でも指導がしやすく、改善に向けて考える事ができます。ありがとうございます。

【改善の必要のあるご意見等】

- 中学になったら自転車通学になるが、小学生と同じようバス通学にしていただけるとありがたい。小学生のように、家の近くのバス停までが難しいのであれば、各学区の旧小学校までとか。バスの使用によってお金がかかるのであれば、家庭負担が発生しても仕方ないと思う。
- 悪天候で送迎の負担、学校への送迎の際に、車の乗り入れで混雑や事故等の懸念があるので、バス通学をお願いしたい。
- 自転車による事故、不審者等の不安の要素もある、自転車購入の家庭負担も大きいのでバス通学を前向きに検討してもらいたい。
- 中学生のバス通学についてアンケート調査やるべき！！バス通学を希望する家庭のみでのバス代負担。中学生だけのバスと小学生だけのバスに分ける。毎年のアンケートを実施して選んでも良いと思う。
 - 7～9年生は他地区中学校と同様、徒歩・自転車通学及びご家庭の送迎となります。また路線バスを使うこともできます。その際は4km以上で定期代半額補助されます（コミュニティバスは補助込の乗車額のため該当なし）。
 - スクールバスについては、大栄地区5小学校の統廃合により学区が広域となったため、運用されています。中学校については、旧大栄中の学区に変更はないため、スクールバスは運用されません。
- 中学生の自転車の乗り方の指導をしっかりと欲しい。運転していて怖い思いをした事が度々あります。歩道と車道を行ったり来たりなど。
 - 自転車通学に関する指導は、学期始めに自転車点検と併せて担任から行っています。また6年生が進級する前の3学期に7年生徒による学区ごとの危険箇所への注意喚起や、自転車の乗り方オリエンテーションを実施しています。転倒事故や危険走行があった場合には自転車通学者を集め、生徒指導主事から指導をしています。また、定期テスト期間の一斉下校の日に校外指導を実施しています。支部長・地区役員の皆様にもご協力をいただき、見守りをお願いしています。今後も、学校でも指導を継続していきますが、校外のこととなると、ご家庭や地域の皆様のお力添えも必要です。ご理解とご協力をお願いします。
- バス待ちの車が私有地に堂々と止めていることもあります。挨拶など全くなく。
 - スクールバスのバス停でのバスの待ち方等につきましては、学校でも子どもたちに指導しているところです。保護者の皆様におかれましても、子どもたちが安全に登下校できますよう、ご協力をお願い申し上げます。

- タブレットでの学力テストは、今の段階では難しく感じます。問題だけでなく、WiFi が切れるか、画面が固まらないかなど、他の心配に気を取られる。机が狭い、計算用紙が小さいなど。子供は、紙だったらもっと問題解けたのと言ってました。見直ししにくいと言ってました。諦めたみたい。今後もタブレットテストなら、入力練習とか操作方法など、学校で教えて欲しいです。

→全国学力調査につきましては実施後のアンケートが行われております。機器の不具合等について要望は出しております。学校としても子どもたちが落ち着いてテストに臨めるよう取り計らっていきたいと考えております。

- 部活の時間が短すぎる。活動場所につきました、はい下校じゃ上手くなるわけない。
- 先生の負担を減らすため、部活動を大会目的ではなく、放課後に友達作り、体力作り等の目的で選択肢をもっと増やしてほしい。
- 大会目的でなければ、増やす事は可能では？大会に出なければユニフォーム等もいらないので。
- 部活動の地域展開の時点で子どもや地域から学校が離れています。働き方改革と言っていますが、顧問に賃金を払わず、顧問任せにした教育行政に問題があるだけ。その責任を子ども達に押し付けないでもらいたい。
- 大会目的ではなく、クラブ活動と同じようにすれば、先生の負担も減るのでは？やりたい部活動がないのは可哀想だしもったいない。
- 平日のみの学校部活動の部活の数が少なすぎて選べない、部活動はやりたいが、入りたい部活動がない。野球場やサッカーグラウンドがあるのに、部活動がないのは残念だ。何の為に作ったのかわからない。費用がもったいない。
- クラブ活動を月 1 回ではなく回数を増やしてほしい。子供も楽しんでるので部活動もクラブ活動と同じように増やしてほしい。

→部活動地域展開につきましては、ご心配をおかけしております。成田市からは 4 月より各学校単体でのクラブ活動を展開することです。平日は本校教諭が指導し、土・日・祝日はオークスより指導者が派遣される予定となっております。その先の展開を見据えながら学校としてできることを検討していきたいと考えております。

→クラブにつきましては教育課程内での授業展開となりますので、時数を増やすことはできません。また、部活動に関しては生徒数が減り、職員数も減ってきているなか、安全生徒を考えて複数顧問を配置することを考えると、これ以上数を増やすことはできません。ご理解ください。

- 平日も休日も部活動をやらない場合は高校進学で不利になるのか？
- 休日、外部（成田市が行う地域移行の部活動以外）で活動する場合の高校進学への影響はどうか。外部で有名に活躍すれば内申書に記入出来るが、所属して活動してる場合（優秀な成績はないが）どう内申書に展開してもらえるのか。各家庭からの報告でどうにかなるものなのか？

→部活度への加入の有無で高校進学に不利になることはありません。今後、地域展開のクラブチームの成績等は成田市で決められており、調査書へ記載いたします。それ以外の外部での活動につきましては、保護者からの申し出と賞状等の提出により、調査書へ記載いたします。

- 先生が見ていないところで、クラスの 1 部の子がおふざけとは言え、叩いたり蹴ったりすることがあるらしく、それが公になればいいなと思っています。柔道を習っているお子さんらしく技をかけてこようとするみたいなことを言っていました。絶対にやってはいけないことなので、先生の目を盗んで、こそこそやる悪知恵もついてくる年代なので、うまく子供にも対処できるように伝えてますが、学校としても、成長段階で難しい子供たちの心のケアや一般常識を身に付けて怪我がないように今一度教えてもらえたらと思っています。

→ご心配をおかけしております。子どもたちへは日々、思いやりの心や命に関して、道徳をはじめとして様々な場面で話をしています。相手の気持ちを考えた言動はどのようなものなのか、具体例をもとに指導をしています。また、自分の命も周囲の人の命も大切にすることについても様々な場面を通して伝えていっています。今後も子どもたちが、安心、安全に生活できる学校を創るために教職員一度、取り組んでまいります。

- 学校自体がペーパーレスいつているのに、なせ宿題でプリントで出されるのでしょうか？隣のクラスはドリルなどをつかった宿題がでてるという話を聞きます。

→授業ではデジタルとアナログの両方を大事に進めております。子どもたちの実態に合わせて、ICT を使用したり、ノートやプリントへの丁寧な記述を行なったりしております。保護者の皆様への配布文書につきましてはできるだけペーパーレス化を進めているところです。お手数をおかけするところもあるかと存じますが、ご協力いただければ幸いです。

- 学校評価とは違う話しかもしれませんが、体育祭は子供が参加する競技が少なく、見応えがなくなったと感じます。はなかつば体操や長縄の時間を考えると、その分各学年の徒競走を入れるとかしたら良いのにな、と思います。2 人で走ったり赤白で競ったりし

て、子供もつまらないと言っていました。

→競技内容については、今後も児童生徒の意見も取り入れながら、義務教育学校としての体育祭の在り方について子どもが最善を尽くし、頑張っている姿を保護者の皆様に見ていただけるような体育祭を目指していきます。

●予選会に9年生の保護者だけでも参加させて欲しい。

→予餞会は9年生のために催しており、9年生が心置きなく楽しめ、在校生が精一杯9年生に感謝のきもちを伝えられるよう準備をしております。そのため当日も保護者の方々の参観をご遠慮申し上げております。また、9年生の保護者の方々には卒業式への出席というかたちでご了承いただければと存じます。

●学校の様子が分からないので、授業参観を増やすか、オープンデーを作ってほしいです。予餞会も保護者が見に行けるようにしてほしいです。

●学校の様子がわからない部分が多い。担任の先生ともなかなかお会いする機会がないので。

●学校の様子をもっと教えて欲しいと思います。

●オープンスクールなどもっと学校の様子が分かるようにしてほしい

→行事等の様子につきましては学校だよりや学年、学級通信を通じてお知らせしているところです。授業参観やオープンデーにつきましては、他の行事との兼ね合いも考慮しまして、今後検討してまいります。

●通学路の除草を常にしてほしい。大型トラックが多い道路に背丈程の草、又は木の枝が道路に飛び出ていると、危険であるため。

→通学路の除草につきましては、成田市にも随時要望しているところです。今後も危険箇所があれば、都度連絡をし、お願いしていきます。

●宿題の提出が遅れていると、きちんと期日で提出している子供達を守る事の大切さを失ってしまうように思えます。

→宿題に限らず、提出物を期日を守って出すことは、子どもたちの今後の人生において、非常に大切なことです。学級担任や学年職員、教科担任などから実態や場面に合わせて指導を続けていきます。ご家庭でもご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。

●下校時刻の間違いが何度かあった。

→ご迷惑をおかけして大変申し訳ありません。現在でも何重かのチェック体制は敷いていますが、今一度、チェック体制を確認し、正確な情報を配信できるようにいたします。

●2部会中学校音楽発表会のお知らせをもっと早く頂きたかった。前日では遅すぎると思います。予餞会を保護者も見に行けるようにして欲しいです。

→ご迷惑をおかけして大変申し訳ありません。今後も保護者の皆様に対しまして、できる限り素早くわかりやすく情報提供をしていく所存です。

●勉強がついていけない子たちの勉強を毎回別のクラスでやれる様に配慮して欲しい。

→児童生徒の実態を把握し、学校ではどのような学びを提供できるかを協議しております。その都度、保護者にもご相談の上、慎重に進めております。

●意見が出そうな会議は記入式とか会議の進め方が不透明すぎる不誠実に感じる。

→保護者の皆様にはいつもPTA活動にご協力いただき、ありがとうございます。できる限り皆様と協力して、子どもたちのためになるような活動を進めていきたいと存じますので、どうぞよろしくお願いいたします。

●成田市で他の学校がやっていないからで済ますのではなく、みらい独自の方法を前向きに検討してもらいたい。

→開校5年を経て、「大栄みらい学園だからこそできること」を考えております。行事や日常生活の中で義務教育学校ならではの取り組みを増やしていく所存です。保護者の皆様には学校だよりや保護者会等でお知らせしていきたいと存じます。今後ともご協力をお願いいたします。

●朝の自転車での登校時に制服のスカートだと下のウインドブレーカーが履けない規則だと聞きました。着用して登校できるように改善して頂きたいです。

→本校の7～9年生の登下校時の服装は部活動等の関係もあり、制服、ジャージのどちらも可としております。そのため、防寒でウインドブレーカーを着用する場合は、ジャージを推奨しております。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

●学校に行けていないのですが、10月の手紙を1月にもらいました。その他の手紙も終わってしまっているものでした。何度か手紙を受け取りに行っているのに、学校に来ていないからしかたないのでしょうか？

→大変申し訳ございませんでした。学校の不手際です。今後は配布物や連絡等は定期的にお手元に届くよう、職員に周知徹底いたします。

●もっと自由な表現を子ども達に教えるといいなと思います。

→いつもご協力ありがとうございます。子どもたちには自分の思いや考えを大事にしながら、丁寧に相手に伝え、相手の思いや考えも受け入れられるような指導を心がけております。自分の思いや考えを持つためにもまずは基礎・基本の定着も必要だと考えております。両輪を踏まえ子どもたちが自由な表現ができるよう成長を促していきます。

●子供達が多い中で先生方も大変だと思いますが、子供の話を聞いている中で、もう少し子供達の気持ちに寄り添ってくれることが増えると親として嬉しいなと思います。

●お友達との関わりが上手くいってないようです。やったことを叱るだけではなく、なぜやってしまったか、根本的なところを探ってほしいと思います。

→ご心配をおかけしております。学校としてもできる限り、子どもたちの言葉に耳を傾けるよう職員一同心がけております。また、学級担任だけでなく、スクールカウンセラーや教育相談員など、専門家も週に1〜2回勤務しております。お子様が話せるタイミングで話しやすい環境を整えられるよう、考えて参ります。何か教えていただけることがあれば、学校までご連絡いただけると幸いです。よろしくお願いいたします。

●以前はマラソン大会を行っていましたが、再開しないのでしょうか。

→大会という形ではなく、冬の時期に体力や持久力の向上を目指して、授業内で毎時間マラソンを行っております。

●トラブルがあった時の学校の対応には不満しかありません。今も納得いきません。以前は本当に感謝しなかったのですが、今は話しても変わらないか…と思っています。

→ご心配をおかけしております。子どもたちのトラブルに関しましては、関係職員で協議の上、対応に当たっております。ご心配なことがございましたら、お手数ですが、学校までご連絡をいただけたらと存じます。何卒、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

●資源回収の際のみらい学園での荷下ろし作業ですが、地区によって出席率が違うのと、出席していない地区もあるようにみえました。きちんと平等になるように学校側から地区長に再度伝えてもらいたいです。いつも同じ地区のひとが作業するようになってしまうと幸いです。

→今年度の2回目より前林地区、津富浦地区、前林地区はみらい学園を最終回収場所とさせていただいております。荷下ろしにつきまして、各地区より5名程度のお手伝いをお願いしておりました。今年度も資源回収をお願いするところではありますが、前回の反省もふまえて、また、支部長や地区役員の皆様をとおしてお願いしたいと思っております。各地区にもご迷惑をおかけいたしますが、各地区で話し合いの上、何卒ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

●SNSの適正使用（主に危険性）について、授業等で積極的に扱って頂きたいです。

→学校で道徳、学活、各教科でもSNSの危険性について話をしております。また、長期休業の生活の仕方にもインターネットやSNSの使い方について注意事項を記載した上で、終業式内では生徒指導主事よりの講話であったり、学級でも各担任より話をしているところです。どうぞ、ご家庭でも資料をもとにご家族でお話をいただけると助かります。よろしくお願いいたします。

●子供が先生に挨拶をしたのに返してもらえなかったことがあったらしいです。忙しいとはいえ、基本中の基本だと思います。

●担任にも関わらず、子供の苗字の漢字が間違っていました。残念です。

●配布物を受け取ったら、すぐに子供に配ってほしいです。

→ご指摘のとおりです。大変申し訳ございませんでした。子どもたちにとってご家庭以外で最も近い大人として手本となれるよう、学校全体で改善に努めます。

●お悩み相談室の場所がよくわからなかったと言っていました。

→教育相談室は南棟1階の奥になります。今後は子どもたちにさらにわかりやすいよう、周知してまいります。

●教室から校庭までの距離もあり、外遊びの時間が少なめなようなので、低学年の時期は引き続き、お友達と身体を動かして活動する機会を増やしていただけたら嬉しく思います。

→学校としましても、晴れている日は、行間や昼休みでの外遊びを推奨しております。ただ、どうしても時間は限られますので、授業内でもできる限り体を動かす活動を取り入れていきます。

- 上級生との交流を目的とした課題を休み時間にさせるのではなく、授業時間内で行ってほしいです。休み時間は、しっかり休めるようにしてほしいです。

→ご指摘のとおりだと存じます。休み時間は前の授業の片付け、次の授業の準備、移動教室などやっておかなければならないことがあります。子どもたちにとって必要な時間の確保を確実にこなしていきます。

- 毎回いろいろなアンケートがあるが改善されているのかアンケートに意味があるのか疑問

→お忙しい中、毎回のアンケートへのご協力、ありがとうございます。それぞれのアンケートの内容につきましては、関係職員で共有し、子どもたちへの指導であったり、学校運営に生かさせていただいております。今後ともご協力のほど、よろしくお願いいたします。

- 特別支援教育では支援員を増員するなどして手厚い支援をお願いしたい。

→児童生徒の人数で配置される職員の数に定数がございします。現在の職員で子どもたちにはできる限りの学びを保証していきます。何卒、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

- 駐車場が狭いので、雨の日や全校下校の日は停める場所がなくて困る。駐車場に反対側から入る車もいたり、ルールが伝わっていない場合もあると思う。

→今後、児童生徒送迎用の駐車場に関しましては、テニスコート下の駐車場を検討しています。来年度になりましたら改めてお知らせさせていただきます。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

いただいた貴重なご意見については真摯に受け止め、対応させていただきます。教職員一同、児童生徒に対して余裕を持って指導に当たれるよう、体制を整えるために尽力していく所存であります対応・改善した点について、情報発信が足りていない現状もあると思いますので、今後も積極的にお伝えしていきたいと思ひます。法令上や学校の特性、あるいは職員の働き方改革の観点から、改善が難しいケースもありますので、ご理解いただければと存じます。