

現在地：[🏠 トップ](#) > 教育目標・学校経営計画

## 教育目標・学校経営計画

更新日：2026年04月24日

### 令和8年度 学校経営方針

---

# 「公津の杜中でよかった！」を目指して

PDCA サイクルによる  
見直し・改善を図る

- ・生徒による授業評価アンケート
- ・校長と生徒(3年)面談
- ・全国学力・学習状況調査質問紙「自己肯定感」の項目
- ・指導主事等の講師や学校運営協議会委員からの助言
- ・学校評価アンケート



B 男先生



「A子先生がほめてましたよ」  
「さすがです！」

自己肯定感・自信  
自己存在感・有用感  
信頼関係・居場所

ほめて・認めて・伸ばす！  
多くの職員でほめる  
(トライアングル効果)



- ◇毎朝の「学年打合せ」で **情報の共有**
- ◇毎週の生徒指導会議等で **情報の共有**
- ◇活動、活躍の場を意図的に設定
- ◇「生徒指導だより」「学年だより」「学級だより」の活用
- ◇「校長室だより(職員向け)」や朝礼等での啓発
- ◇教育相談の充実 など



生徒のいいところ発見者



「Cくんのおかげで、  
ガラスがピカピカに  
になりました。  
どうもありがとう！」

A子先



学校教育目標「未来を拓く心豊かでたくましい生徒の育成」

～自覚をもって生活することを目指して～

## 目指す生徒像

○本校の一員としての自覚と誇りをもち、「公津の杜中でよかった」と心から言える生徒

- (1) 自ら進んで粘り強く学習に取り組む生徒（知育）
- (2) 気持ちの良い「挨拶・返事・清掃・合唱」を大切にする心豊かな生徒（徳育）
- (3) 心身ともに健康で、多様性を受け入れられる生徒（体育）

**経営の重点 ※自身の行動を省みて、指導感・価値観をアップデートできる職員集団**

- (1) 認め、ほめて伸ばす指導
  - ・生徒のがんばり、地道な努力を見逃さず認め、ほめる
  - ・職員が情報を共有し、多くの職員で認め、ほめる
  - ・生徒の活躍の場を意図的に創出し、認め、ほめる
- (2) 生徒指導の充実
  - ・積極的かつ個に寄り添った生徒指導の推進
  - ・挨拶、返事、清掃、合唱を通しての育成（「一生懸命は素敵」の実践）
  - ・正義感の醸成と人権意識の高揚
- (3) 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
  - ・学習指導要領に則った指導の実践と指導方法の工夫改善
  - ・授業規律の確立
  - ・「生成AIの利活用」を通じた授業力の向上
- (4) 多様性の享受
  - ・人権尊重の視点（自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度の育成）を有した“温もりのある関わり”の実践
  - ・インクルーシブ教育を大切にした校内体制の構築
  - ・支援を必要とする生徒への理解と合理的配慮に基づいた個別の指導計画、個別の教育支援計画に則った支援の充実
- (5) 学年・学級経営の充実

- ・生徒と向き合う時間を大切にした人間関係づくり

危機管理（早期発見・早期対応）と情報共有（記録の保持）の習慣化

- ・集団生活上の規律と調和を大切にする環境づくり

自治意識の育成と問題行動への毅然とした対応

- ・学年、学級、分掌を越えた全職員の連携

共通理解に基づいての粘り強く、温かい指導の実践

#### (6) 学校、家庭、地域の連携

- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の推進

- ・地域における教育資源の有効活用⇒学校支援地域本部の推進

- ・「部活動の地域展開」を見据えた働き方改革の推進と教育課程の整備

## 成田市立公津の杜中学校

〒286-0048 成田市公津の杜5-29 | 電話番号：0476-20-5511 | ファックス番号：0476-26-7788