

【英語アンケート結果について】

○アンケート実施期間 令和7年12月1日～令和8年1月30日

○アンケート対象者 全児童及び各学年全保護者

児童生徒対象アンケートの結果	
1 あなたは、英語の授業を楽しんでいますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	92.1%
2 あなたが、英語の時間で楽しいと思うのは、どういう時ですか。（複数回答）	
①英語の歌を歌うこと	51.8%
②英語を使って、友達やALTや担任の先生方と話をすること	36.2%
③英語のいろいろな言い方を勉強すること	41.0%
④英語を使ったいろいろなゲームをすること	82.4%
⑤いろいろな外国の様子を知ること	37.7%
⑥英語で友達や先生の話聞くこと	31.5%
⑦英語の絵本などを読んでもらうのを聞くこと	23.0%
⑧英語でカードなどをつくること	42.0%
⑨英語の文字や単語を読むこと	24.4%
⑩英語の文字や単語を書くこと	23.7%
3 あなたは、外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	82.0%
4 あなたは、日本や成田市のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	87.8%
5 英語を話したり、聞いたりできるようになりたいですか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	93.2%
6 あなたは、英語の授業で学習したことは、将来、役に立つと思いますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	96.3%

保護者対象アンケートの結果	
1 小学校で英語を学習することは子どもたちにとってどのような変容が見られると思いますか？（複数回答）	
①外国人に接したり、話したりすることが抵抗なくできる	58.1%
②英語に耳が慣れる	58.9%
③英語に興味をもち、親しむことができる	71.8%
④英語の発音が良くなる	25.0%
⑤中学校で英語の学習になじめる	39.5%
⑥英語で何か言おうとするなど、英語を使う姿が見られる	24.2%
⑦外国の国々の様子や、文化に興味をもつ	41.1%
⑧国際的な視野が広がる	25.8%
⑨自分の思いや気持ちを伝えられる	7.3%
⑩人の話をよく聞くことができる	5.6%
⑪相手の思いや気持ちを大切にできる	5.6%
2 小学校の英語教育に期待することはどんなことですか？	
①英語によるコミュニケーション能力を育成すること	71.0%
②異文化を理解し、国際理解教育を進めること	22.6%
③英語検定や受験に役立つ英語教育を進めること	4.8%
④その他	1.6%

その他の記述（主なもの）

○環境が足りてないと思う。 ○今は園でも英語の時間がありますし、英語を習っている子も多いので、低学年のうちからもう少し英語に力をいれてコミュニケーションがとれるようにしてもらいたいなと思いました。

○学校での英語の授業をすごく楽しい！といっています。小さい頃から英語に触れる機会があることはとても素晴らしいことだと実感しています。○6年生の英語は中学校でスムーズに移行できるような内容にしてほしい

○ちょっと難しいけど、ALTの先生の発音を聞くのが楽しい、と子どもが教えてくれました。学校行事にもALTの先生が参加してくださっている姿を何度もお見かけしています。ALTの先生に対しての研修など市で対応してくださっているお陰だと感じます。○ネイティブの先生を増やしてほしい。 ○高学年になると英語の学力に差が出てくるので、学力別授業にしてほしいです。 ○英語塾に行っている子といない子では、レベルが全く違うので、行っていない子や英語に興味を持ってない子達が増えます英語嫌いになってしまっていて授業が辛いという話をよく聞きます。公津の杜小学校には2人の英語の先生がいらっしゃるので、クラス毎の授業ではなく、学年をレベル別に2グループに分けて、子供が居心地のいい方のクラスを選ぶ事が出来たら楽しいく学べると思います。

○英語教育に力を入れていただき、大変感謝しております。○ALTの先生が常駐しているので、外国の方や英語を話すことに対する抵抗感なく、6年間過ごさせていただきました。これからも間違いを恐れずに英語で伝えようとする児童生徒の育成に努めていただければ幸いです。 ○英語教育の時間が短すぎる。 ○何も身に付いてる気がしない。○結局個人で英語を習わず事になる ○国際空港都市というならもっと英語に力をいれるべき○中途半端というか、全く英語教育をやっている感じがしない。

○もっと国際交流を増やすとか、少しでも子どもたちが英語でコミュニケーションをとれるように何か工夫するとかして欲しい。

○以前2年生で英語劇を授業でやっていただく際に、英語のスク립トの上に全てカタカナでふりがなが書いてありました（子供に聞いたところクラス全員が記入したということ）英語の耳を養う段階の時期に、カタカナ読みをしてしまうのはもったいないと思います。もちろん難しいことにチャレンジをしたからこそ配慮だと思いますが、そうであれば英語劇のレベルを下げるべきかと思います。○もう少し英語の時間を増やして欲しい。英語教育と言うほどの勉強にはなっていないと思う。

小学生は、日常会話のような生きた英語を教えてもらいたい。○参道などで、海外からの旅行者に実際に話しかけてみたりなど、実践を多くしてほしい。中学生以降は、受験もあるので、文法を重点的に行えばいいと思う。

○子供が楽しんで授業に参加しているようなので、引き続き、楽しい授業をお願いしたいです。

○成田ならではのとして、もっと英語に触れる機会を増やしてほしい。○英語が出来るとどんな事ができるか、ビジョンを見せて頂けると嬉しいです。

○小学校1年生です。こどもが『May I help you? 』など小学校で習った英語を自宅で話していて驚いています。小学校で英語に触れる機会がありとてもありがたいです。○英語を聞く事が本当に大切だと思うので、聞く機会をたくさん作って欲しい。○子どもたちは学校での英語教育を楽しんでいる様子です。また、海外の小学校との交流も、とても良い経験になっています。今後も、異文化を理解し、積極的なコミュニケーション力を育めるような英語教育を期待します。

○国語の漢字と同じで。英語も単語を知らないと始まらないと聞きます。なので、小学校の頃からドリルやプリント、最悪タブレットでも良いので。漢字練習と同じように、1単語でも良いので宿題で出す事は難しいでしょうか？アルファベットや単語を書く事に慣れて欲しいので。あくまで1つの意見として…。

○幼い時期から英語に触れることはとても有効だと思います。ただ、教室だけでの英語学習は飽きてしまいがちなので、実際に英語を使う場面や、生の英語に触れられる体験の機会を増やしてほしいです。○英文をクラス全員で読み上げると、日本語英語で記憶するので、やめた方がいい。会話力を重点的に楽しく学ぶ工夫が欲しい。ネイティブ同志の正しい英語を聞いて、リスニング力を上げる。授業中は日本語禁止にする。英語キャンプ、イベントの開催。

○成田山参道は観光地であり、観光業に興味を持つきっかけや、フィールドワークに恵まれていると思う。職場体験として店先に立つ、そこで体験できる異文化との触れ合いは成田ならではの価値の出し方だと思う。