

令和7年度 成田市立本城小学校 特別の教育課程（英語教育）の評価について

【英語アンケート結果について】

○アンケート実施期間 令和7年12月1日～令和8年1月30日

○アンケート対象者 全児童及び各学年全保護者

児童生徒対象アンケートの結果	
1 あなたは、英語の授業を楽しんでいますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	91.9%
2 あなたが、英語の時間で楽しいと思うのは、どういう時ですか。（複数回答）	
①英語の歌を歌うこと	39.8%
②英語を使って、友達やALTや担任の先生方と話をすること	28.2%
③英語のいろいろな言い方を勉強すること	33.8%
④英語を使ったいろいろなゲームをすること	77.6%
⑤いろいろな外国の様子を知ること	29.7%
⑥英語で友達や先生の話聞くこと	25.9%
⑦英語の絵本などを読んでもらうのを聞くこと	17.4%
⑧英語でカードなどをつくること	31.2%
⑨英語の文字や単語を読むこと	22.0%
⑩英語の文字や単語を書くこと	21.1%
3 あなたは、外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	76.6%
4 あなたは、日本や成田市のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	89.2%
5 英語を話したり、聞いたりできるようになりたいですか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	88.4%
6 あなたは、英語の授業で学習したことは、将来、役に立つと思いますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	94.5%

保護者対象アンケートの結果	
1 小学校で英語を学習することは子どもたちにとってどのような変容が見られると思いますか？（複数回答）	
①外国人に接したり、話したりすることが抵抗なくできる	47.7%
②英語に耳が慣れる	75.0%
③英語に興味をもち、親しむことができる	72.7%
④英語の発音が良くなる	27.3%
⑤中学校で英語の学習になじめる	38.6%
⑥英語で何か言おうとするなど、英語を使う姿が見られる	31.8%
⑦外国の国々の様子や、文化に興味をもつ	34.1%
⑧国際的な視野が広がる	34.1%
⑨自分の思いや気持ちを伝えられる	13.6%
⑩人の話をよく聞くことができる	13.6%
⑪相手の思いや気持ちを大切にできる	11.4%
2 小学校の英語教育に期待することはどんなことですか？	
①英語によるコミュニケーション能力を育成すること	72.7%
②異文化を理解し、国際理解教育を進めること	18.2%
③英語検定や受験に役立つ英語教育を進めること	6.8%
④その他	2.3%
その他の記述（主なもの） ○子供の将来に英語は当たり前前の時代が来ると思う。どんどん色んなことに触れて挑戦してほしいと思います。また外国人と直接触れ合うことで視野が広がり良い経験にもなると思います。 ○低学年は教科の半時間で週1しか設けてないみたいですが、それだけでは不十分だと思うので、週1なら1教科分など増やした方がいいと思う。週1だけじゃ身につかない ○英語の授業は全て英語で先生が授業を進めて欲しい。そうじゃないと、耳で聞き取れない。意味がない。 ○発音が悪くても間違っても笑われない、馬鹿にされないで、最初は声を出せる、チャレンジできる環境であること。 ○正直、小学校での少しの英語の授業で英会話、読み書きなどの力が身につくとは思っていません。 ○私自身成田小学校の出身で、英語の学習に毎日取り組みましたが、小学生時代英語は読めず、書けず、中学以降の英語の学習では苦労しました。ただ、ALTの先生の英語を聞き、参道活動など知らない外国人に話しかける経験のなかで、英語、外国人に向き合う力はついたように思います。小学校での英語教育は、英語の勉強に対する苦手意識はあっても、外国人に寄り添うことができる土台を築くことはできると思います。そしてその力こそが大切だと思います。これからも、生きた英語を楽しく学ぶ英語教育を続けてほしいです。 ○何十年も前から変わっていない、教科書の定型文英語を教え込むのはやめてほしい。「Hello how are you. I'm fine thank you」なんて、ネイティブの人たちは、ほぼ使わない。実生活で使われる英語を教えないから、いつまで経っても話せるようにならないんだと思います。子供が学校から帰ってきて、覚えたフレーズは、これ、と言われてガッカリしました。実際はこんなふうに返事したりするんだよ、と教えても、学校では「こうやって言うの!」と言われてしまいました。少しは英語教育も変わっているかと期待していましたが、これは無理だなと思いました。ネイティブの先生がいることは良いと思ったけど、全く活かされていないと思います。 ○上の子が中学生になった時に、英語がテスト化される中で苦手意識を持つ子供が多いと聞きました。コミュニケーション力も大事ですが中学英語に繋がる勉強をさせて欲しかったと言っています。中学生になっていきなり勉強をやらされても解らないそうです。6年間、週2回もあるのに英単語の読み方や書き方など基礎に繋がる授業がほとんど無い事に疑問を感じます。	