

平成小学校経営方針

成田市学校教育の方針と重点

- ①特色ある教育課程の編成と実施
- ②GIGA スクール構想の実現
- ③学習指導の充実
- ④教職員の資質・能力の向上
- ⑤生徒指導の充実
- ⑥キャリア教育の充実
- ⑦道徳教育の充実
- ⑧学校体育の充実
- ⑨安全教育・学校保健の充実
- ⑩人権教育の推進
- ⑪特別支援教育の推進
- ⑫英語科教育の充実
- ⑬食育の充実

学校教育目標

夢を抱き たくましく生きぬく
人づくりをめざして
— 知・徳・体の調和 —

【目指す学校像】

- ① 平和でいじめのない
- ② いつでも夢・希望が持てる
- ③ 全力でがんばる子がいる
- ④ いっぱい感動がある

夢を語り合える
仲間づくり

北総教育指導の指針

「生きる力」の育成

人生を拓く
「確かな学
力」

自他の生命
を大切にす
る「豊かな
心」

活力にあふ
れる「健や
かな体」

発達段階に応じた「キャリア教育」の推進

- ・「社会に開かれた教育課程」の実現に向けたカリキュラムマネジメントの確立
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・「地域とともにある学校づくり」の推進

かがやき 6 項目

- ① 自分からあいさつができる
- ② だまってそうじができる
- ③ 時間を守ることができる
- ④ 大きな声で返事ができる
- ⑤ いつも「ありがとう」と言える
- ⑥ 進んでよいことができる

めざす児童像

めざす教師の姿

- ① 児童への愛情と教職への情熱をもち、児童に自ら範を示す教師
- ② 教職のプロとして確かな力量のある教師
- ③ バランス感覚をもち、豊かな人間力をめざす教師

主体的・対話的で深い学びの実現

目的をもって、 すすんで学習する子

- ・ 学習の仕方の定着
- ・ 基礎的事項の定着
- ・ 1 時間単位の授業の充実
- ・ 家庭学習の定着
- ・ 教職員の資質の向上
- ・ 表現力の向上

明るい挨拶ができ、 思いやりのある子

- ・ かがやき 6 項目
- ・ 「考え、議論する道徳」の実践
- ・ 道徳的実践力、思いやり、感動
- ・ 奉仕の心、感謝の心
- ・ 地域で子どもを育む取り組み
- ・ 教育活動の積極的公開

健康・安全に気をつけ、 元気に運動する子

- ・ 体育授業の充実
- ・ 課外体育活動の積極的な参加
- ・ 健康教育の推進
- ・ 安全な学校教育環境づくり
- ・ いじめのない教育環境づくり
- ・ 食育の充実
- ・ 交通安全の意識

各教育活動の充実

- ・ 特別支援教育の充実
- ・ キャリア教育の充実
- ・ 情報教育の充実
- ・ 特別活動の充実
- ・ 生徒指導の充実
- ・ 幼少中連携の充実

地域とともにある学校づくり

保護者との連携：PTA 活動 家庭学習 ゆめ大運動会 授業参観 夢フェスティバル 奉仕作業 家庭教育学級 10 歳の集い

地域との連携：学校運営協議会 学校支援地域本部事業 ゆめ協議会 地域ぐるみ挨拶運動 平成塾 フラワーロード整備

夢かがやけペットボトルツリー 町探検(2 年生) 昔遊び(1 年生) 社会福祉体験 訪問おはなし会

公津みらい祭り 公津地区運動会 夏祭り 成田市綱引き大会

幼少中連携：公津の杜中学校区ブロック研修会 音楽交流会 若手合同研修会 相互授業参観

関係団体：学校運営協議会 ゆめ協議会 民生・児童委員 各地区長 公津地区高齢者クラブ 青少年相談員 消防団 社会福祉協議会