

学校教育目標

新しい時代を創造する 心豊かで たくましい児童の育成

～花いっぱい 歌声いっぱい 笑顔いっぱい～

学校基本経営方針

- (1) 全教職員が学校経営に参画し、チーム向台として学校教育目標の具現化を図る。
- (2) 全職員で安全・安心の学校づくりを行う。
- (3) 児童・生徒を尊重し、成長を支援するための児童理解に努める。
- (4) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、児童にできた喜び、学び合う喜びをもたせられるよう授業改善を進める。
- (5) 家庭や地域と連携・協働を深め、信頼される学校づくりに努める。



【めざす学校像】

心が動く、笑顔があふれる

- 夢と感動のある学校
- 一人一人が大切にされ、いじめのない安心安全の学校
- 目標をもって取り組む姿が認められ、努力する大切さを感じられる学校
- 保護者や地域から信頼される学校

【めざす児童像】

学び、つながり、伸びていく

- かしこい子
・学び合い 高め合う
- やさしい子
・心豊かで 自分も相手も大切に
する。
- たくましい子
・体力の向上と困難に立ち向かう
しなやかな心をもつ

【めざす教師像】

やりがいを持ち、生き生きと働く

- 学校教育目標の達成に向かって、チームとして意欲的に取り組む教師
- 児童の成長を喜びとし、工夫しながら教育活動に取り組む教師
- 児童理解に努め、最善を考える教師
- 研修と修養に励み、互いに高め合う教師
- 心豊かで、保護者や地域の方々から信頼される教師
- 適正な勤務時間を心がけ、心身ともに健康で、活力のある教師

学び合い高め合う

- (1) 学習規律の確立と基礎基本の定着
- (2) 身につけたい力を明確にした授業づくり・授業改善
- (3) 言語活動を重視し、発達段階に応じて考えを深め伝え合う力の育成
- (4) カリキュラムマネジメントと生きた学力を育てる教育の推進
- (5) ICTの効果的な活用
- (6) 図書館司書との連携と読書活動の推進

心豊かで 自分も相手も大切にする

- (1) 「あいさつ」「返事」「時間」の習慣化
- (2) 歌声活動、栽培活動を通した、豊かな感性の育成
- (3) 清掃・美化活動への積極的な取り組みと美しい環境づくり
- (4) 人権教育・道徳教育の充実
- (5) キャリア教育・体験活動の充実
- (6) 生徒指導・教育相談の体制の充実
- (7) 異学年グループ活動によるリーダー性、思いやり、協調性の育成

体力の向上と レジリエンス

- (1) 基本的な生活習慣の確立
- (2) 計画的な体力の向上
- (3) 体育科学習の充実
- (4) 発達段階に応じた健康教育
保健指導・食育指導

◎特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内体制の整備
- ・ユニバーサルデザインの環境
- ・PDCAサイクルとチーム支援
- ・個に応じた学びの手立て、学びの場の工夫
- ・合理的配慮と保護者・関係機関との連携

◎教職員の資質・能力の向上

- ・研修の充実（全体・各ステージに合った学び）
- ・働き方改革の推進・不祥事根絶とモラルアップの取り組み

◎安全・安心な学校づくり

- ・安全点検の徹底と環境整備
- ・児童理解と適切な指導、支援
- ・防災・防犯教育の充実
- ・「居場所」「充実感」のある学級

【学校支援地域本部事業の推進

家庭・地域との連携】

- ・積極的な情報発信（学校・学年だより・校長室だより・ホームページ）
- ・危機管理について保護者・地域との連携
- ・地域人材の積極的な活用（スクールガード、栽培活動、福祉交流・キャリア教育）