

(1) 読書の好きな児童・生徒の割合

対象	策定時現状 (2022年度)	現状 (2025年度)	目標 (2027年度)	県現状 (2024年度)	県目標 (2029年度)
小学6年	83.5%	81.8%	85%	79.7%	85%
中学3年	76.3%	71.1%	80%	70.4%	80%
高校2年	72.1%	70.6%	80%	62.6%	80%

※第五次計画より

(2) 1か月に1冊も本を読まない児童・生徒の割合(不読率)

対象	策定時現状 (2022年度)	現状 (2025年度)	目標 (2027年度)	県現状 (2024年度)	県目標 (2029年度)
小学6年	5.6%	6.6%	4%	13.1%	8%
中学3年	13.9%	28.9%	10%	14.5%	20%
高校2年	56.1%	60.0%	35%	39.8%	35%

※第五次計画より

(3) 1か月当たりの児童・生徒の読書量(冊数) (中間値)

対象	策定時現状 (2022年度)	現状 (2025年度)	目標 (2027年度)
小学6年	8冊	6冊	9冊
中学3年	2冊	1冊	3冊
高校2年	0冊	0冊	1冊

(4) 学校図書館及び市立図書館で子どもが借りた本の冊数

施設	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	目標(2027年度)
学校図書館	563,561冊	560,071冊	514,304冊	508,761冊	465,061冊	600,000冊
市立図書館	207,024冊	189,011冊	176,556冊	152,331冊	139,974冊	220,000冊
GIGAタブレット		6,560点	12,757点	14,190点	13,151点	

※市立図書館は、0歳から18歳までの子どもが借りた本の冊数で集計します。

※GIGAタブレットは、市立小中義務教育学校の児童・生徒が借りた電子書籍の点数。
2023年1月から開始。

(5) 市立図書館の団体貸出の貸出冊数

施設	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	目標(2027年度)
小中学校	1,233冊	1,477冊	1,470冊	1,176冊	1,795冊	2,000冊
保育所・幼稚園等	850冊	910冊	520冊	263冊	266冊	1,000冊

(6) 連携体制の整備による会議の開催回数

	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	目標(2027年度)
会議開催数	0回	4回	0回	5回	2回	2回

※推進本部会議及び関係者会議を開催します。