



# 地域とともに育つ コミュニティ・スクール

令和8年6月10日  
成田市教育委員会  
生涯学習課 No.1

本市では、令和5年度から市立の全小中義務教育学校29校がコミュニティ・スクールとなりました。それぞれの学校の学校運営協議会では、学校の運営とそのために必要な支援について協議し、学校運営に参画しています。地域と学校が一体となって、未来の創り手となる子どもたちを育てていく体制が整えられています。

## 学校運営協議会の様子

それぞれの学校でどのような取り組みされているのか、紹介いたします

### 向台小学校

本年度の学校経営方針の承認と教育活動についての協議が行われました。

本年度の学校経営方針の承認を受けて、教育課程・教育活動について

「新しい時代を創造する 心豊かで たくましい児童の育成」～花いっぱい 歌声いっぱい 笑顔いっぱい～こちらの学校教育目標が示されました。「花いっぱい」は植物の花だけではなく、子ども一人一人が自身の花(夢や目標)を育て咲かせるという思いが込められています。

安全・安心な学校として

安全管理・防犯および通学路の課題について話し合われました。特に、登下校の際の児童の安全確保について、連れ去りの危険や豪雨の際に冠水してしまう場所に関する情報共有や対策について多くの意見が出されました。

PTA や学校支援地域本部を中心とした地域の力などにより、児童や保護者、学校を支えていく体制が構築されています。

### 公津の杜中学校

本年度の学校経営方針の承認と教育活動についての協議が行われました。

本年度の学校経営方針の承認を受けて、教育課程・教育活動について

「未来を拓く心豊かでたくましい生徒の育成 ～自覚をもって生活することを目指して～」こちらの学校教育目標が示されました。その中でも、公津の杜中学校の一員として自覚と誇りをもち、「杜中でよかった」と心から言える生徒の育成を目指しています。

主体的・対話的な深い学びに向けた授業改善について

学習指導要領に則った指導の実践と指導方法の工夫改善、授業規律の確立に加えて、今年度から「生成 AI の利活用」を通じた授業力の向上を掲げています。さらに、生徒が生成 AI を活用する際の注意点や指導方法など、多くの意見が出されました。

学校が核となり、学校・家庭・地域が連携を深め、子どもたちの成長を共に見守り、育んでいこうという思いが感じられます。