

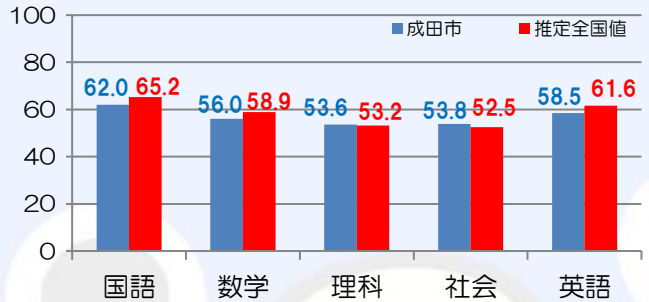
# 令和7年度成田市学力調査の結果について【中学1年生】

## 【成田市学力調査・実施概要】

- 1 実施日 令和8年1月9日～19日
- 2 実施教科 国語、数学、理科、社会、英語

なお、本調査の結果については、児童生徒が身に付けるべき学力の一部であることに留意願います。

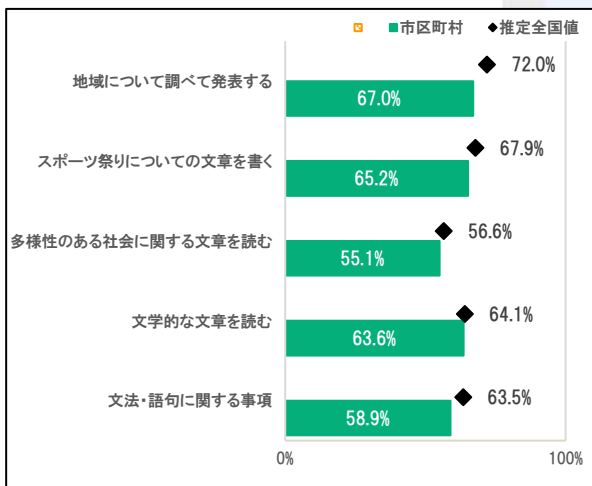
## 1 各教科の平均正答率



※本調査における全国(国)とは、国内の全小中学校のうち、本市と同じ問題を実施した児童生徒の平均正答率を示します。

## 2 教科ごとの状況

### (1) 国語 (内容ごとの正答率)



### 【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
3 (1)	情報と情報との関係について理解している。<文保・語句に関する事項>	76.4	73.3
4 (2)	登場人物の心情について、描写を基に捉えている。<文学的な文章を読む>	82.0	78.1

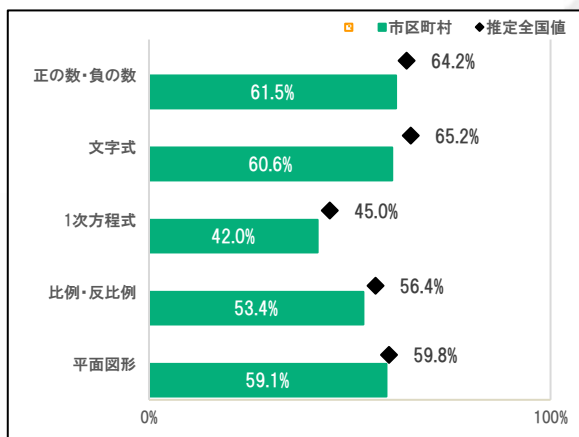
### 【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
1 (3)	必要に応じて質問しながら話の内容を捉えている。<地域について調べて発表する>	60.5	69.5
3 (3)	文節について理解している。<文法・語句に関する事項>	37.6	48.1

### 【国語・力を入れたい学習】

登場人物の心情理解などは概ね良好ですが、文法の基礎や、目的をもって話を聞く力には更なる向上が必要です。文節の区切りなどの言語事項を繰り返し練習し、確かな知識の習得を目指すとともに、読書や日常の会話を通じて、言葉の意味や話の道筋を意識することが大切です。

### (2) 数学 (内容ごとの正答率)



### 【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
17 (2)	日本と世界の都市との時差を、正負の数。<正の数・負の数>	73.1	65.8
5	大小関係を不等式に表すことができる。<文字式>	67.9	59.6

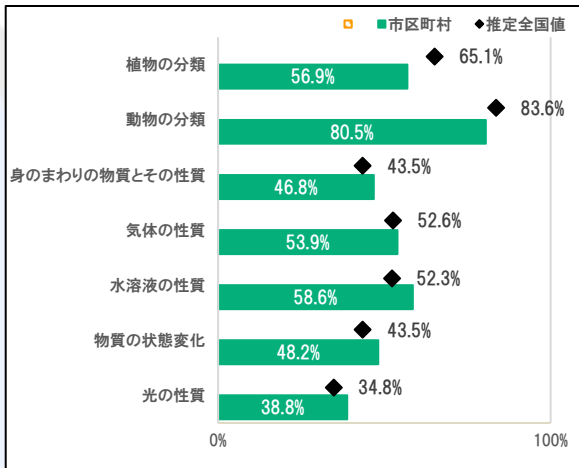
### 【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
8	与えられた文章題に対して、適切な方程式を立てることができる。<1次方程式>	17.9	23.4
12 (2)	反比例の関数となるものを、いろいろな事象の中から選ぶことができる。<比例・反比例>	47.7	54.0

### 【数学・力を入れたい学習】

「方程式」や「関数」の学習では、解き方の習得に加え、活用力を高めることが大切です。実際の生活場面での数量関係を図や表で整理し、根拠を持って立式・判断する学習の強化に取り組みましょう。ICTも効果的に活用し、一人ひとりの理解度に応じて、自分の考えを言葉で説明できる機会を増やすことが大切です。

(3) 理科 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
6 (1)	ロウが液体から固体に状態変化したときの、体積の変化を理解している。〈物質の状態変化〉	73.7	57.7
8 (3)	水面につつた金魚の像の位置から、実際に金魚がいる位置を分析できる。〈光の性質〉	55.3	43.3

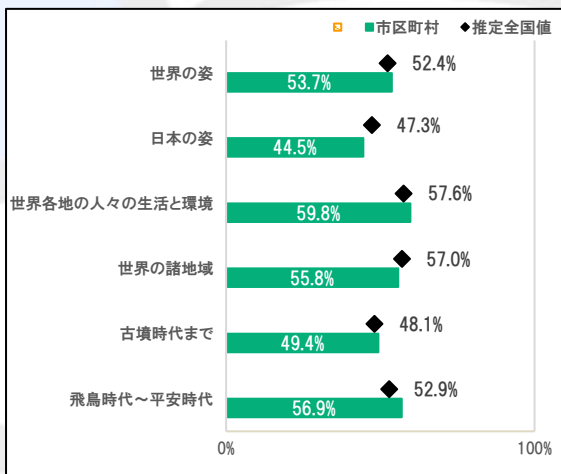
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
3 (1)	わらび粉をつくるときにすりつぶす部分が、ワラビのからだのどの部分であるかを指摘できる。〈植物の分類〉	40.4	51.5
3 (1)	シダ植物は孢子でふえることを理解している。〈植物の分類〉	55.9	67.9

【理科・力を入りたい学習】

全国と比較し、課題が見られた問題は、基礎的な知識の定着が不十分であると考えられます。教科書などの内容について時間をかけてまとめていくことで定着するものと考えます。

(4) 社会 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
3 (3)	世界の乾燥した地域についての理解をもとに、複数の写真の共通のテーマを考察している。〈世界各地の人々の生活と環境〉	51.8	44.7
6 (6)②	国際的な要素をもった文化が栄え、文化の国風化が進んだことを、文化財と関連付けて考察している。〈飛鳥～平安〉	46.7	35.8

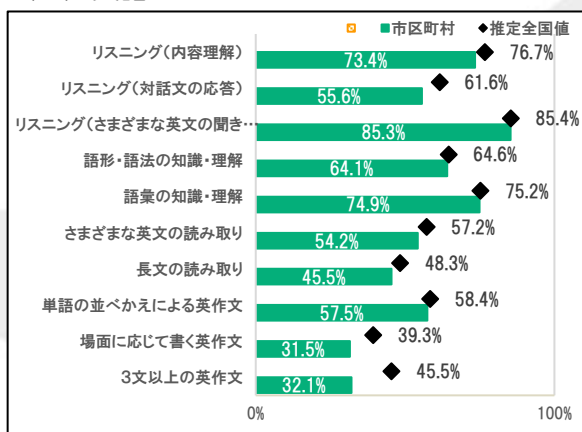
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
2 (3)	都道府県の位置と名称、都道府県庁所在地の名称を、地図と関連付けて理解している。〈日本の姿〉	37.2	52.5
7 (1)	季節風と降雨の関係に関する理解をもとに、東南アジアにある湖の大きさの変化の原因について考察している。〈世界の諸地域〉	52.3	62.2

【社会・力を入りたい学習】

地理的分野については、都道府県の場所と名前、県庁所在地の名称を地図と結び付けて考えられるようにしましょう。歴史的分野については、外国との関係など、日本の歴史を周りの国々の動きと一緒に捉えられるようにしましょう。また、歴史的人物、出来事、その影響について資料を活用しながら自分の力でまとめてみましょう。

(5) 英語 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
2 (3)	ギターの使用をすめる対話聞き 概要を捉えて適切に応答している。〈リスニング(対話文の応答)〉	74.6	68.6
8 (3)	文の語順を理解し、正確に書いている。(数をたずねる疑問文) 〈リスニング(対話文の応答)〉	35.2	25.0

【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
4	対話から必要な情報を聞き取り、資をもとに英語で答えている。〈語形・語法の知識・理解〉	23.6	33.6
10	自分が好きなもの(こと)について、相手に伝えるように書いている。〈ライティング(3文以上の英作文)〉	32.1	45.1

【英語・力を入りたい学習】

①音読で、語順や発音・イントネーション・抑揚を意識し十分英語の音声に慣れ親しむこと②長文を読む際、話の中心と伝えたいことを捉えること、資料から必要な情報を選択すること③示された目的や条件に沿って文章を書くことが大切です。(書きたいことを英語にすることもよいでしょう。)それらを意識し、学習に取り組みましょう。