

# 令和7年度成田市学力調査の結果について【小学6年生】

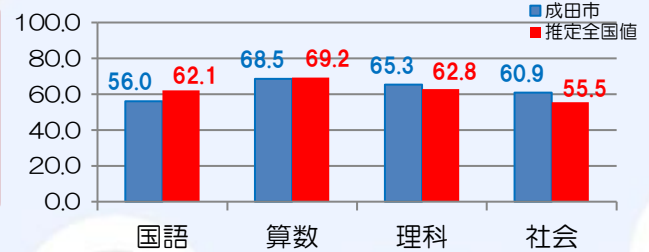
## 【成田市学力調査・実施概要】

- 1 実施日 令和8年1月9日～19日
- 2 実施教科 国語、算数、理科、社会

なお、本調査の結果については、児童生徒が身に付けるべき学力の一部であることに留意願います。

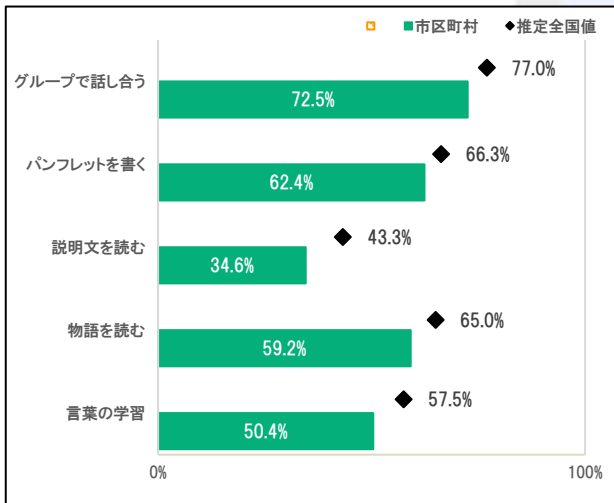
※本調査における全国(国)とは、国内の全小中学校のうち、本市と同じ問題を実施した児童生徒の平均正答率を示します。

## 1 各教科の平均正答率



## 2 教科ごとの状況

### (1) 国語 (内容ごとの正答率)



### 【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

| 番号       | 出題内容   | 市(%) | 国(%) |
|----------|--|------|------|
| 1<br>(4) | 互いの立場や意図を明確にしながらか話し合い、考えを広げたりまとめたりしている。〈グループで話し合う〉 | 93.1 | 93.8 |
| 2<br>(3) | 図表を用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫している。〈パンフレットを書く〉        | 88.2 | 89.5 |

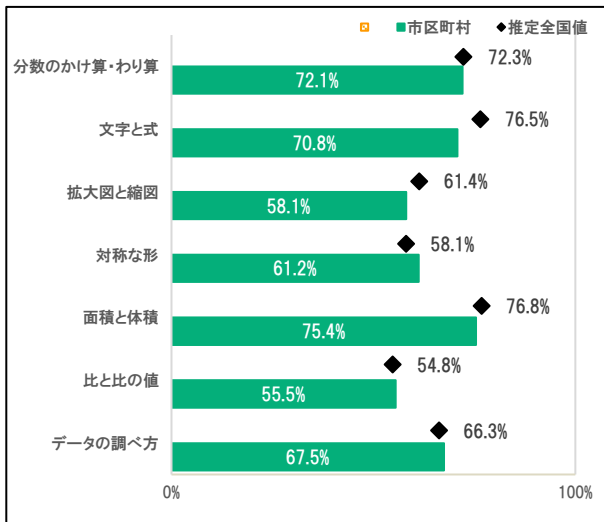
### 【全国と比較し、課題が見られた出題例】

| 番号       | 出題内容                                   | 市(%) | 国(%) |
|----------|--|------|------|
| 3<br>(1) | 目的に応じて、文章と表を結び付けて必要な情報を見付けている。〈説明文を読む〉 | 55.8 | 66.9 |
| 2<br>(3) | 第5学年に配当されている漢字を正しく使っている。〈言葉の学習〉        | 65.5 | 76.8 |
| 5<br>(1) | 文と文との接続の関係を理解している。〈言葉の学習〉              | 21.2 | 32.9 |

### 【国語・力を入れたい学習】

漢字を正しく使いこなすために、短い文にして練習をするとよいでしょう。文章と表を結び付けたり、自分の考えをまとめたりする記述問題に課題が見られます。文章を読む際は、文と文の関係を正しく理解するために、「だから」「しかし」などの接続詞を意識したり、ニュースなどを一言でまとめる要約の練習をしたりすることが大切です。

### (2) 算数 (内容ごとの正答率)



### 【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

| 番号        | 出題内容                        | 市(%) | 国(%) |
|-----------|-----------------------------|------|------|
| 3<br>(3)  | 帯分数×真分数(約分1回)の計算ができる。〈数と計算〉 | 86.3 | 79.2 |
| 14<br>(2) | 比の値を求めることができる。〈比と比の値〉       | 74.2 | 66.3 |

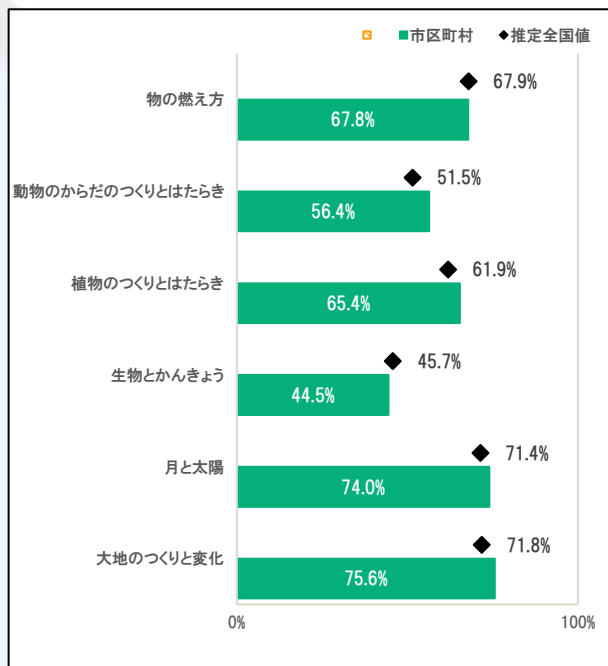
### 【全国と比較し、課題が見られた出題例】

| 番号       | 出題内容  | 市(%) | 国(%) |
|----------|---|------|------|
| 1<br>(1) | 分数の場合も計算のきまりが成り立つことを理解している。〈分数のかけ算・わり算〉     | 67.6 | 80.2 |
| 5<br>(2) | 図を使って、分数の除法の文章問題に合った式を選ぶことができる。〈分数のかけ算・わり算〉 | 32.3 | 39.8 |
| 12       | ある点を中心として拡大図を作図することができる。〈拡大図と縮図〉            | 50.2 | 55.9 |

### 【算数・力を入れたい学習】

計算のきまりについては、中学校でも繰り返し学習する内容です。復習をして確実に身に付けましょう。また、「問題→数直線や図で表す→式を立てる」というプロセスを意識して学習することで、数の見方が広がります。作図については、かいて終わりではなく、各手順の理由まで考えることで、理解が深まります。

### (3) 理科 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

| 番号       | 出題内容  | 市(%) | 国(%) |
|----------|---|------|------|
| 1<br>(1) | ものが燃えるときの空気の流<br>れを理解している。<br><物の燃え方>             | 82.6 | 72.6 |
| 3<br>(2) | 食べ物が消化管を通る順序を<br>理解している。<br><動物のからだのつくりとは<br>たらき> | 47.3 | 37.3 |

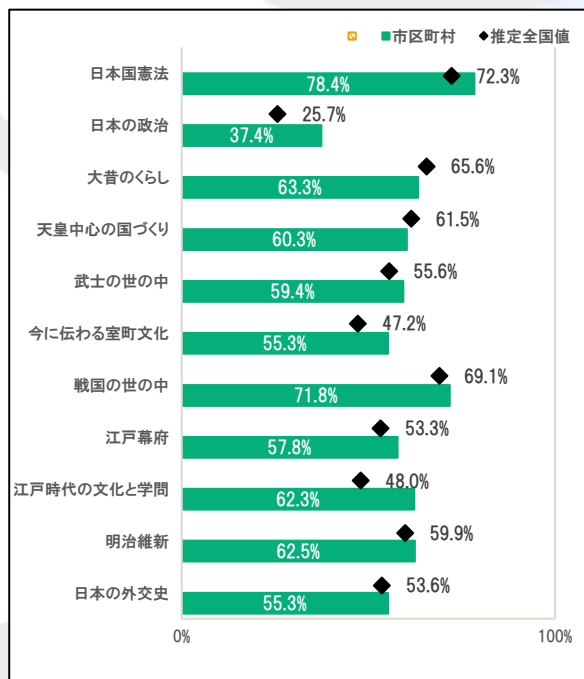
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

| 番号       | 出題内容  | 市(%) | 国(%) |
|----------|---|------|------|
| 2<br>(1) | 酸素を集める方法を身に付け<br>ている<br><物の燃え方>                               | 53.9 | 69.8 |
| 9<br>(2) | 流れる水のはたらきで層がで<br>きるの、粒の大きさの違いに<br>よることを理解している。<br><大地のつくりと変化> | 78.3 | 81.5 |

#### 【理科・力を入れたい学習】

2(1)や9(2)では、酸素の性質や粒の大きさの違いで層ができるという、基本的な知識が不足していることが予想されます。デジタルドリルでの復習や、教科書等の内容を自分の言葉でまとめる学習を繰り返すことで、正しい内容が定着するでしょう。

### (4) 社会 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

| 番号       | 出題内容                           | 市(%) | 国(%) |
|----------|--------------------------------|------|------|
| 2<br>(1) | 三権分立について理解してい<br>る。<br><日本の政治> | 53.8 | 24.8 |
| 8<br>(1) | 蘭学について理解している。<br><江戸時代の文化と学問>  | 54.4 | 26.5 |

【全国と比較し、課題が見られた出題例】

| 番号       | 出題内容   | 市(%) | 国(%) |
|----------|--|------|------|
| 3<br>(3) | 渡来人について理解している。<br><大昔の暮らし>                   | 43.0 | 55.4 |
| 4<br>(3) | 聖徳太子について理解してい<br>る。<br><天皇中心の国づくり>           | 60.7 | 65.6 |
| 5<br>(1) | 武士の館の特徴や武士のくらし<br>の様子について理解している。<br><武士の世の中> | 60.8 | 65.7 |

#### 【社会・力を入れたい学習】

政治の学習は、基本的な政治の仕組み、国会や内閣の働きについて理解しましょう。歴史の学習は、歴史的人物が行った政策や、渡来人などの日本にやってきた人々がどんな新しい技術や文化を伝えたのかなど、その背景についても理解しましょう。また、各時代の政治、生活、文化の違いについても資料から読みとれるようにしましょう。