

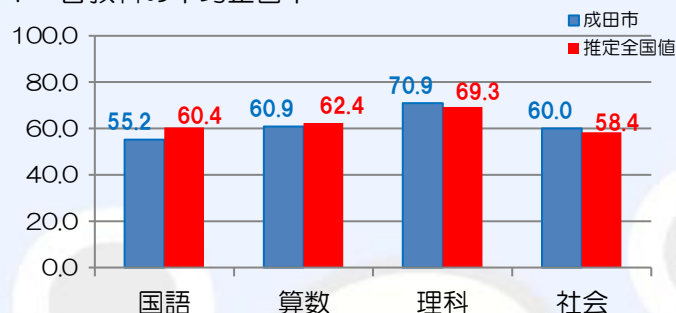
令和7年度成田市学力調査の結果について【小学5年生】

【成田市学力調査・実施概要】

- 1 実施日 令和8年1月9日～19日
- 2 実施教科 国語、算数、理科、社会

なお、本調査の結果については、児童生徒が身に付けるべき学力の一部であることに留意願います。

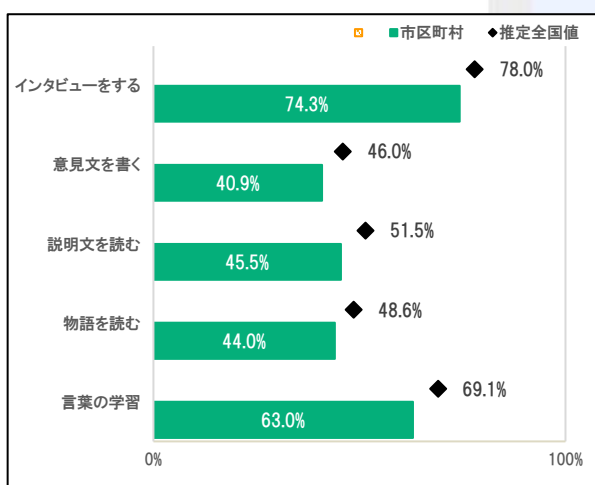
1 各教科の平均正答率



※本調査における全国(国)とは、国内の全小中学校のうち、本市と同じ問題を実施した児童生徒の平均正答率を示します。

2 教科ごとの状況

(1) 国語 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
1 (3)	自分が聞こうとする意図に応じて、質問を工夫している。 <インタビューをする>	97.9	97.6

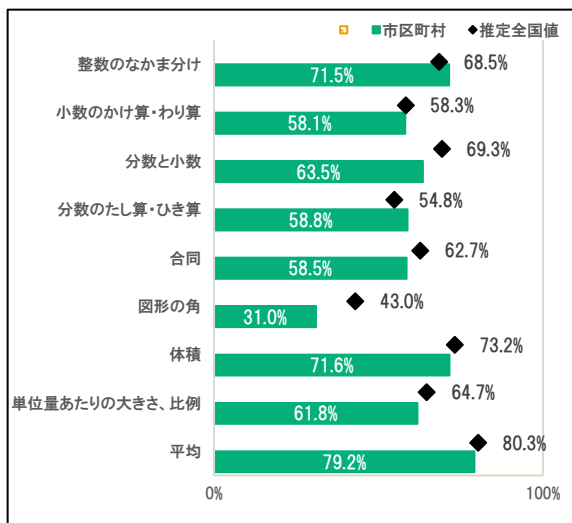
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
2 (5)	第4学年に配当されている漢字を正しく使っている。<言葉の学習>	46.2	60.1
1 (5)	自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、自分の考えをまとめている。<インタビューをする>	58.5	67.9
3 (4)	文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめている <説明文を読む>	12.5	20.4

【国語・力を入れたい学習】

漢字練習をする際は単語だけでなく、短文を書く習慣をつけるとよいでしょう。また、「なぜそう言えるのか」という根拠(理由)を明確に示しながら文を書く練習をしましょう。要約する力を養うために、「自分の意見を持つ」「まとめる」「話す」という一連のプロセスを、日常生活の中で意識することが大切です。

(2) 算数 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
4 (1)	小数第一位×小数第一位(純小数同士の乗法)の計算ができる。<小数のかけ算・わり算>	75.9	59.9
4 (5)	真分数+真分数=真分数で、分母どうしをかける通分をする計算ができる。<分数のたし算・ひき算>	76.4	68.5

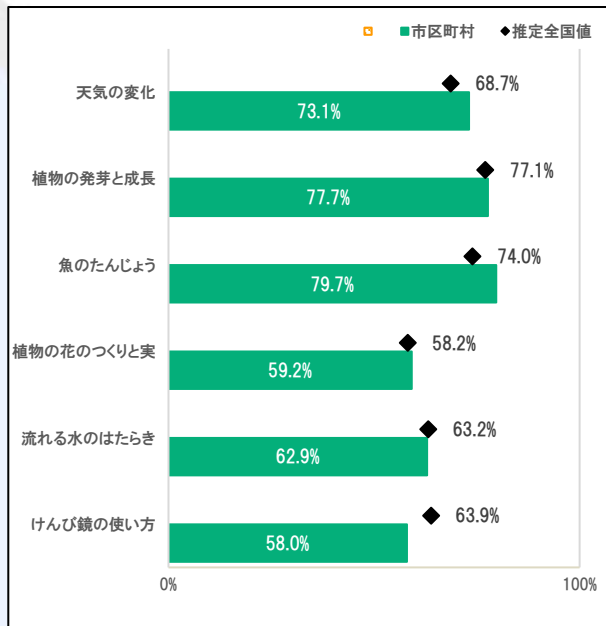
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市 (%)	国 (%)
3	分数倍の図を読み取っている。 <分数と小数>	64.2	75.3
16	動画で示された六角形の内角の和の求め方を表す式を選んでいる。<図形の角>	17.4	32.0
21 (2)	式の意味を理解し、逆算で地球での体重を求め、比較している。 <小数のかけ算・わり算>	23.4	29.6

【算数・力を入れたい学習】

「問題文と式」「式と図」「文と図」など、様々な表現方法を関連付けて考えたり、表現したりすることを普段の学習から意識しましょう。また、問題を解く前に、文章の表す場面や式の意味について友達と説明しあうなどの、問題の意味を理解するための活動も大切にしましょう。

(3) 理科 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
4 (2)	雄のメダカの背びれと尻びれの特徴を理解している。 <魚のたんじょう>	63.4	49.9
8 (1)	天気の決め方を理解している。 <天気の変化>	73.5	56.9

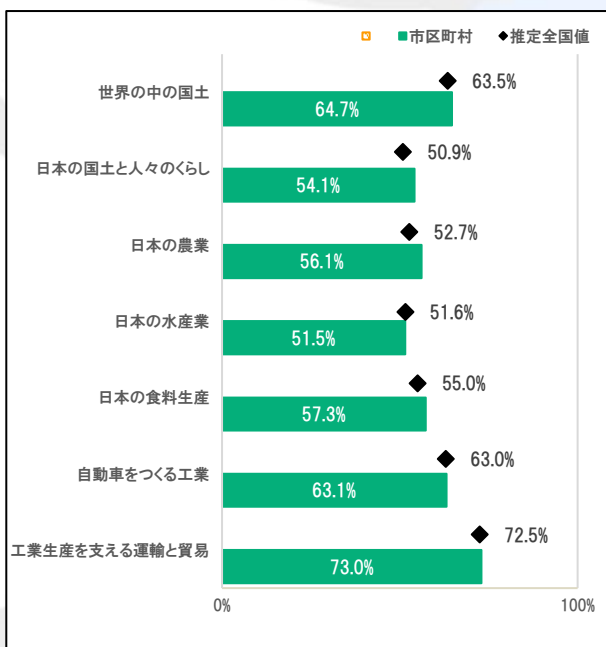
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
5 (2)	顕微鏡で視野を明るくする方法を身に付けている。 <けんび鏡の使い方>	78.2	84.4
5 (2)	顕微鏡でピントを合わせる方法を身に付けている。 <けんび鏡の使い方>	51.3	65.6

【理科・力を入れたい学習】

けんび鏡の使い方を復習しましょう。具体的には、部位の名称や、役割、視野を明るくするための方法やピントを合わせる方法などの操作方法について、もう一度確認をしましょう。可能であれば、実際に、けんび鏡で物を観察すると、経験を通して、さらに理解が深まるでしょう。

(4) 社会 (内容ごとの正答率)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
1 (3)	世界の主な海洋の名称と位置について理解している。 <世界の中の国土>	59.8	48.5
2 (2)	日本の主な地形について理解している。 <日本の国土と人々の暮らし>	54.8	36.3

【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
2 (4)	日本の気候の様子について、説明に当てはまる都市の位置と雨温図を判断している。 <日本の国土と人々の暮らし>	56.3	63.7
6 (3)	自動車会社の環境に対する取り組みについて理解している。 <自動車をつくる工業>	70.3	74.8

【社会・力を入れたい学習】

日本の近くにある国の名前や、その国の国旗、地図上の場所をもう一度確認してみましょう。雨温図など、地図とグラフをセットで考えられるようにするためには、グラフの特徴を見つけられるようにしましょう。また、複数の資料を結び付けて考え、自分の言葉でまとめられるようにしましょう。