

# 地域とともに育つ コミュニティ・スクール

令和7年11月12日

成田市教育委員会

## 学校運営協議会の様子

それぞれの学校でどのような協議がされているのか、紹介いたします。

### 神宮寺小学校

#### ●1学期の学校評価について

1学期の学校評価を基に、現状の学校の課題について、協議が行われました。



学校評価の集計結果と考察から、委員の方より、「100%の回答率は素晴らしい。」「保護者と児童の結果の差がないことから、学校の取組や先生方の関わりが伝わっている。」「児童の頑張りも認めていることがわかる。」等の意見がありました。また、読書の習慣に関する課題については、学校図書館の活性化や市の図書館の使い方を親子で学ぶ機会を作る等のアイディアが出されました。さらに、学校支援地域本部の活動で、ひまわりばたけ読み聞かせを実施しており、継続した支援体制で取り組んでいくことが確認されました。

#### ●2学期の学校経営について（授業参観）

様々な意見交換が行われ、2学期の学校経営の方向性が共通理解されました。授業参観と併せて、校内安全点検も行われました。「学校が楽しいと感じること」「人とのコミュニケーションの必要性を理解していくこと」「自分のものさしを育て判断できる力を持つこと」「自分自身で工夫できる力を持つこと」等の課題解決に向けて、児童の意欲をかき立てる工夫や体験的な活動を通して居場所を作っていく必要がある等の意見が出されました。社会全体で子どもたちを支えていき、人と人のつながりが大事であるとの意見もありました。今後も学校・家庭・地域の三者が協働して、よりよい教育活動が展開されるよう話し合いが行われました。

### 久住小学校

#### ●前期の学校評価について

前期の学校評価を基に、現状の学校の課題について、協議が行われました。



学校評価の集計結果と考察から、課題となっている「読書」「体力向上」「家庭学習】について協議が行われました。「読書」については、図書ボランティアによる読み聞かせを増やしたり、読書スタンプラリーを企画したりと取組の改善を図っているので、学校だけでなく、PTAからも配信できることがあれば考えていきたいとの意見が出されました。また、「読書を通して語彙を豊かにし、自分の言葉で相手に伝えることができるようになったか」等の観点で、実態を把握して評価していくのがよいのではないかという意見もありました。

#### ●学校行事・PTA行事について（授業参観）

本年度の実施を受けて、今後の行事等の取組について協議が行われました。学校行事や校外学習の時期・実施内容、PTA行事との関連について意見が出され、情報を共有して、つながりや絆を大切にしていく、地域でできることは協力していくことが共通理解されました。また、特別支援について、保護者への啓発や児童同士の関わりを深める必要があるとの意見が出され、親子で一緒に学べる場を作ることはできないかという提案もありました。久住小学校では、学校支援地域本部事業において、地域ボランティアによる支援が充実しており、毎月学校支援推進委員会を実施し、教育活動との連携について話し合いが行われております。学校・家庭・地域が共に子どもたちを支えていく体制が整っております。