

つながれ 広がれ 笑顔の輪

‡ 子どもの居場所

子どもの居場所時代の変化と

見かけることは少なくなりました。

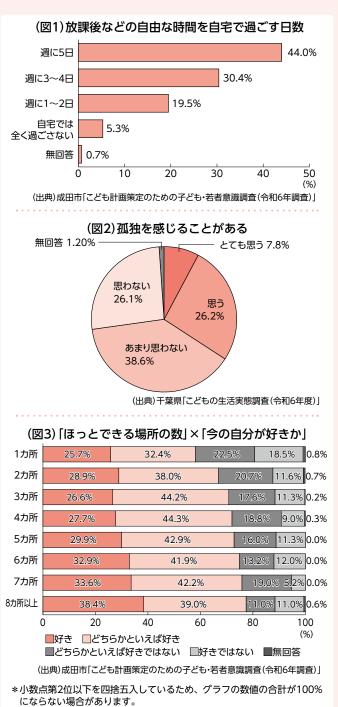
と、今ではこうした場所に子どもたちの姿をがし、今ではこうした場所に子どもたちの集まる場所がありました。しいでしょうか。かつては、まちの至る所に、自なと子どもたちの集まる場所がありました。とのような時間を過ごしていましたか。空き地やのような場所で、どのような場所で、ど

市が行った調査によると、「放課後などの自事が行った調査によると、「放課後などの時間を自宅で過ごしたいるということが分かります。地域社会の変化に加え、安全面への意識が高まり、さまざまなルールや規制が厳しくなる中で、子どもたちなルールや規制が厳しくなる中で、子どもたちなルールや規制が厳しくなる中で、子どもたちは家庭や学校以外で安心して遊んだり過ごしたいできる場所を見つけることが難しくなっているようです。

孤独を感じる子どもたち

こうした居場所の減少は、子どもたちの孤独

👊 子どもの居場所 つながれ 広がれ 笑顔の輪





安心できる居場所を全ての子どもに

させてしまうことも考えられます。

ざけてしまい、自分を肯定的に捉える力を低下

てもらったり、支援を受けたりすることから遠

- 関わる中で自分の存在をありのまま受け入れ

まうかもしれません。また、孤独や孤立は誰か

いないことは、

心の負担をさらに大きくしてし気軽に相談できる大人が身近に

たちにとって、

調査によると、孤独を感じることがあると答え

た小学生の割合は30パーセントを超えています

家庭や学校で悩みを抱えている子ども

や孤立を生み出す一

因となります。県が行った

東や成長を支える基盤となるのではないでしょけった。 一方で、市が行った調査では、家庭や学校以外でのさまざまな人とのつながりは 「自分は一人ではない」「自分を受け入れてくれる人がいる」という安心感を育みます。安心しる人がいる」という安心感を育みます。安心しるとがでもさを発揮し、遊びや学びに挑戦することがでしさを発揮し、遊びや学びに挑戦することができ、それらの経験は、子どもたちの精神的な健き、それらの経験は、子どもたちの精神的な健

さについて探っていきます。とっての「居場所」とは何か、そしてその大切人々の取り組みに焦点を当て、子どもたちにい」「悩みに寄り添いたい」といった思いを持つい」「悩みに寄り添いたい」といった思いを持つな子どもの居場所があります。今回の特集では、な子どもの居場所があります。今回の特集では、

市内には、

地域の大人たちが支えるさまざま



どもたちが安心して過ごせる場所 中、子どもたちが望む「居場所」 が少なくなっています。そのような 地域のつながりが薄れる中で、子 とはどのようなものでしょうか。

見守りの目 減りゆく地域の

機会も減少しつつあります。 域の中で自由に、伸び伸びと遊べる 目」が少なくなり、子どもたちが地 地域の大人たちによる「見守りの の変化により、地域社会のつながり 8ポイント増加しています(左図)。 向けると、子どもたちが自宅で過ご が希薄化しています。これに伴い、 れば、共働き世帯の割合は10年で約 世帯も増えています。国勢調査によ す時間が増加している中で、共働き ともに変化しています。家庭に目を 子どもを取り巻く環境は、時代と ライフスタイルの多様化や価値観

居場所とは子どもが求める

一方で、子どもたちが求める「居





(図)子どもがいる共働き世帯数の推移 (%) 58 (世帯数) 9,800 9,600 56 53.2 54 9,400 9,200 52 9,739 9,000 48.8 50 9,638 48 8,800 8,938 8,600 46 8,400 44 平成22年 平成27年 令和2年 (出典)総務省「国勢調査」 ○みんなで楽しく遊べる・学べる ○伸び伸びできる ○伸び伸びできる これらの回答から、子どもたちに これらの回答から、子どもたちに とって重要なことは、楽しい気持ち で、自由に活動できることだと分か で、自由に活動できることだと分か で、自由に活動できることだと分か で、自由に活動できることだと分か で、自由に活動できることだと分か で、方どもたちが「居心地が良 ります。子どもたちが「居心地が良 だけに限らず、時間や人との関係性 だけに限らず、時間や人との関係性

\こんな居場所が

ような居場所があったら良いか聞いしょうか。市内の子どもたちにどの場所」とはどのようなものなので

てみると、次のような回答がありま





宿題に励む様子を見守る

カザグルマ

不登校児を支援する「フリースクール」、障がいのあ る子どものための「放課後等デイサービス」、子ども が自由に過ごす「放課後の居場所」を開設しています。 問い合わせ先=カザグルマ(☎55-2703)



カザグルマ 代表 清水 祐治さん

いろいろな風が吹き込む場所

私自身が不登校を経験していることから、そうした子の居場所が 必要だと思いフリースクールを始めたところ、発達支援が必要な子 や障がいのある子も来るようになりました。さらには居場所を求め てなんとなく子どもが集まるようになったので、それぞれが心地良 く過ごせる場所を目指して運営を行っています。ここでは、子ども 同士だけでなく、隣の子ども食堂のおじちゃんや油絵を教えに来て くれる先生など、大人との関わりも生まれます。いろいろな人の話 を聞いたり、聞いてもらったりすることによって、子どもの考え方 が柔軟になり、自分を肯定的に捉える力が養われていれば良いなと 思います。

≢2章子どもたちの笑顔のために

「子どもたちのために、自分にできることを」。市内には、そんな思いを胸に活動を始めた人たちがいま す。本章では、さまざまな活動を通して、地域に笑顔の輪を広げている皆さんを紹介します。



三里塚あったかおにぎり隊 ボランティア 三橋 久代さん



地域の子どもを見守れるように

夏休みなどの長期休暇で給食がなくなり、家でご 飯を食べられていない子がいるというのを聞いて、 おにぎりでも配れたらという思いで、立ち上げから 参加しています。「おいしかった」と言ってもらえる のが励みになります。毎月顔を合わせていると子ど もたちとの信頼関係が築けていけるので、まちで見 かけた時にあいさつしたり、目をかけたりすること ができます。子どもたちが安心して過ごせて、大人 になっても子育てしたいと思える環境をつくってい きたいと思います。

三里塚あったかおにぎり隊

三里塚コミュニティセンターのイベントに合わせて出動。地域のボランティアなど がおにぎりなどの弁当を作って、子どもたちへ配布しています。

問い合わせ先=三里塚コミュニティセンター(☎40-4880)



「ありがとう」と受け取る子どもたち



順天堂大学 スポーツ健康科学部3年 しみず しゅん や **清水 俊弥さん**

みんなのお兄ちゃんのような存在に

体を動かすことが好きで、その楽しさや喜びを子どもたちに知ってほしいと思い、入会しました。週に1回、豊住小学校の子どもたちとレクリエーションを通して交流しています。大学の授業で学んだことを生かして、学年に関係なく、みんなが楽しめるようなプログラムを考えています。教室に入ると「ねえねえ」と話しかけてくる子どもたち。先生とは違う「気軽に話せるお兄ちゃん」のように思ってもらえていると思います。みんなで一緒に体を動かすことの楽しさを知ってもらえたらうれしいです。

コーディネーション運動同好会

学生が小学校などを訪れ、子どもたちへの運動指導を行っています。



ジェスチャーゲームのお題は「美術館」

お母さんたちはお化けに変身



突然のお化け出現にびっくり



成田わくわくひろば 下総地区運営委員長 たまだ まなぶ **玉田 学さん**



暗がりの廊下でドキドキ…

成田わくわくひろば

小学校区を単位として、地域のスタッフと子どもたちが、地域の特性を生かしたさまざまな体験活動を行っています。

問い合わせ先=こども政策課(☎22-1270)

子ども同士の交流をもっと盛んに

下総地区の小学校が下総みどり学園に統合され、バス通 学が始まった頃から、放課後に子どもたちが遊ぶ姿を見か けなくなりました。子どもたちが互いに積極的にコミュニ ケーションを取れる場が必要だと感じ、この活動を始めま した。夏休みには毎年、学校や保護者の協力を得て、校舎 での肝試しや校庭での花火など、子どもたちが思い切り楽しめるイベントを企画しています。人と接するのが苦手だった子が楽しそうに参加し、今では友達を誘ってきてくれるまでに成長してくれたことに大きなやりがいを感じています。これからも地域と連携した活動を続けていきます。





子どもたちもお手伝い

子ども食堂ふれあいテラス

日時=第3土曜日 午前10時~午後3時 会場=本三里塚第二共同利用施設 参加費=小学生以下無料、中高生100円 間い合わせ先=小川さん(☎090-8647-5530)

みんなで食べるご飯がおいしいです。 今日はカレーをおかわりしました!

自分でピザを盛り付けて 食べたのが楽しかったです☆

みんなで囲む食卓が子どもと地域をつなぐ

民生委員として活動する中で、家でご飯を食べさせてもらっていない子がいるという話を聞き、調理師の資格を持っていたこともあり立ち上げました。初めは子どもが来てくれるか心配でしたが、PTAを通じた周知や子どもの口コミで広がり、今では毎回約30人が集まります。

ここでは、子どもたちも野菜の型抜きなどの調理を手伝います。流しそうめんで使う竹を持ってきてくれた人がいたら、のこぎりで切って器を作ることもあります。ただ食事を提供するだけの場所ではなく、家や学校ではできない、さまざまな体験を通して成長できる場所であってほしいと思っています。

活動をしていると、不登校や貧困など、不安に思っていることをぽろっとこぼしてくれるお母さんもいます。そうすると私たちから行政のサポートにつなげたり、一緒に解決策を探したりできる。「地域で見守る大人」の立場だからこそ踏み込める領域があります。子どもを地域ぐるみで育てていける、そういう居場所になっていると思います。

こども食堂からべえ



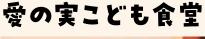
子ども食堂わんぱくごはん



地域食堂風楽









赤ちゃん食堂ちる





新たな一歩を踏み出そう

子どもの居場所づくりに携わってみたいけど、何から始めればいいか分からない…。 本章では、居場所の開設や継続のために必要なことについて紹介します。

のは、子どもたちを見守りたい、支えたいと 所だったり。そうした居場所づくりに必要な や集会施設といった身近な会場を活用し、ボ りなければ」「特別なスキルが必要では」と身 いう温かい気持ちです。 をしたり、大人と気軽におしゃべりできる場 立っています。放課後に友だちと一緒に宿題 ランティアの協力によって、居場所は成り 構えてしまうかもしれません。実際は、公園 居場所づくりと聞くと、「大きな会場を借

まずは活動を見学してみましょう

(☎2 - 1270)へ気軽に連絡してください などを知りたいと思ったら、こども政策課 自分の住んでいる地域で活動している団体

新しく立ち上げたいと思ったら

自然の中でたき火を体験

全てを一人で行うのは大変なこと。自分の思 まずは仲間を募ることから始めましょう。

> ①目的を決める…地域の子どもや保護者の ちと一緒に、次のような手順で進めましょう。 いに共感してくれる友人や知人、地域の人た ニーズを捉え、どんな居場所を提供したい かを考えましょう

②活動内容を考える…学習支援、食事・遊び

⑤資金を確保する…補助金や寄付金、企業か ④会場を確保する…公共施設やレンタルス ③対象・頻度を決める…参加者の年齢や開催 ペースなどの利用を検討しましょう 場の提供など、内容を明確にしましょう よう、無理のない計画を立てましょう スケジュールを決めます。継続していける

はどうしても費用がかかります。 金面。会場使用料や備品の購入など、活動に 資金面に不安を感じたら補助金の活用を 活動を始める際、特に不安を感じるのが資

のために、ぜひ活用してください。 ちが安心して過ごせる居場所の開設や運営 り支援補助金」を創設しました。子どもた む人を応援するため「こどもの居場所づく 市では、子どもの居場所づくりに取り組

居場所づくりは誰にでもできる

⑥活動を周知する…チラシ・ポスターの配布

やSNSを活用し、情報発信しましょう

らの協賛金などを活用しましょう

ど、何から始めればいいか分からない」。そ んな時は、興味のある活動の見学に行ってみ 「子どもの居場所づくりに携わりたいけれ

成田おむすびプレイパーク



日時=第1・2土曜日・第2土曜日の翌日・ 最終土・日曜日 午前10時~午後4時、 第3・4月曜日午前10時~午後0時30分 会場=赤坂公園(最終土・日曜日は大 袋319-1)

参加費=無料

問い合わせ先=☎050-3595-0631

成田おむすびプレイパーク 代表 加藤 友則さん

継続していくために

子どもが安心して行ける場所として大事なのは「継続し て開催されること」「そこに行きたいと思えること」だと思 います。プレーパークは、子どもから大人までが交わり、 たき火や木登り、泥んこ遊びなどを通して、子どもが主 体的に考え、冒険心を育み成長していく場所です。ここ では、その日の自然の様子を体感してほしいので、荒天 時でない限り、雨の日でも風の日でも開催しています。

運営は、応援してくれる市民の方や企業からの寄付に より成り立っています。また市の補助金は備品の購入や、 広報・周知活動費などに充てています。立ち上げたいと 思った時には、まずは見学に行って体験してみるのが一 番だと思います。始めは手探りかもしれませんが、どん な団体でも、相談すれば協力して力になってくれると思



▲ 補助金を活用して ▲ 継続的な運営を

こどもの居場所づくり支援補助金

対象=市内で子ども食堂、学 習支援、プレーパークを月2 回(子ども食堂は月1回)以上 開催する団体



市ホームページ

上限額

- ○新規開設事業…施設の改修や備品購入など 開設にかかった費用(年額50万円)
- ○整備事業…施設の修繕や消耗品の購入にか かった費用の2分の1(年額10万円)
- ○運営事業…食材料費や保険料など運営の継 続にかかった費用(月額3万円)

問い合わせ先=こども政策課(☎22-1270) 居場所づくり助成金

対象=市内で子ども食堂、子育て応援サロン などを月1回以上開催する団体

上限額(助成は1団体につき1回まで)

- ○開設準備費…2万5,000円
- ○運営費…5,000円

問い合わせ先=成田市社会福祉協議会(☎27-7755)

ふようき子屋

日時=金曜日午後4時30分~6時30分

会場=芙蓉邸街共同利用施設

参加費=無料

問い合わせ先=☎090-9243-1804

ふよう寺子屋 代表 首行さん



自治会との連携で立ち上げがスムーズに

子どもが宿題などを持ち寄り、放課後の時間を過ごせる場所とし て開設しました。立ち上げ時には、自治会の会議で思いを伝え理解を 得られたことで、会場の使用や補助を受けることができました。学校 の授業と同様に子どもたちがタブレットを使えたらと思い、市にも相談

してWi-Fi環境も整備しまし た。また、市の補助金は教材 費などに活用しています。自 治会の協力で、子どもたち のためのスポーツイベント なども開催することができ ていて、子どもを中心に地域 全体の交流の輪が広がって いると感じます。



コミュニケーションを取りながら

居場所が育む子どもの心

子どもにはポジティブでいてほしい

10代の死因の1位は自殺です。これは本当に深刻な問題で、子どもと接していると自己肯定感の関な問題で、子どもとだと思うのですが、最近では、そういった大きな夢を語る子は少なくなりました。子どもには「自分はだめだと思うのですが、最近では、たいです。そうしたメッセージを伝えるためには、たいです。そうしたメッセージを伝えるためには、たいです。そうしたメッセージを伝えるためには、でもない立場の人だからこそ話せることや支えてでもない立場の人だからこそ話せることや支えてあげられる面もあるのではないでしょうか。

時代が変わっても必要なつながり

れる世の中ですが、こういった関係性は時代が変ない。人のプライベートに踏み込むことが懸念さずが、地域の交流の場で知り合っていれば、子どもの方から声を掛けてくれることもあります。 地あの方から声を掛けてくれることもあります。 学校であの方から声を掛けてくれることもあります。 学校であの方から声を掛けてくれることもあります。 世もの方から声を掛けてくれることもあります。 学校である世の中ですが、こういった関係性は時代が変れる世の中ですが、こういった関係性は時代が変れる世の中ですが、こういった関係性は時代が変れる世の中ですが、こういった関係性は時代が変れる世の中ですが、こういった関係性は時代が変れる世の中ですが、こういった関係性は時代が変れる世界が関係を見います。

わっても残していくべきだと思っています。

成田の魅力は「全部」があること

成田は田んぼ、畑、山といった自然に囲まれ、成田は田んぼ、畑、山といった自然に囲まれ、古墳、お祭りなどの歴史的な資産もあります。こうした環境は、自由度の高いさまでは畑でサツマイモを育てて収穫したり、古墳やでは畑でサツマイモを育てて収穫したり、古墳やでは畑でサツマイモを育てて収穫したり、古墳やでは畑でサツマイモを育てて収穫したり、古墳やでは畑でサツマイモを育などの歴史的な資産もお寺や神社、古墳、お祭りなどの歴史的な資産もお寺や神社、古墳、お祭りなどの歴史的な資産もお寺や神社、古墳、お祭りなどの歴史的な資産を

子どもは地域の宝

このまちのさまざまな居場所で経験したことは、 このまちのさまざまな居場所で経験したことは、 「ふらっと行って、なんでも話ができる」ような、 「ぶらっと行って、なんでも話ができる」ような、 「がらっと行って、なんでも話ができる」ような、 「がらっと行って、なんでも話ができる」ような、 「がらっと行って、なんでも話ができる」ような、 「がらっと行って、なんでも話ができる」ような、 「がらっと行って、なんでも高いいなと思います。 「からっと行って、なんでも高いいなど、 「がられていっていってくれたらう はいがである子どもたちを守っていってくれたらう はいがです。



地域の神社を巡るイベントを開催

成田わくわくひろば実施協議会 会長 **堀内 孝司さん**

会社を経営する傍ら、成田わくわくひろば玉造地区の運営委員として子どもの居場所づくりに尽力しているほか、玉造地区青少年健全育成協議会のメンバーとしても活動。子どもが気軽に立ち寄り相談などができる「なんなんテント」や歴史探訪イベントなどを開催している。











の持つカメラに興味津々で「撮ってみたい!」「寂しい写真ばかりになってしまったら…」でみると、どの会場も楽しい雰囲気にあふれ、でみると、どの会場も楽しい雰囲気にあふれ、元気な声が響いていました。さらに驚かされたのが、子どもたちの物おじしない様子。私の持つカメラに興味津々で「撮ってみたい!」





は、多くの人の心に根付いていると思います。

地域ぐるみで子どもを育てたいという意識

とする誰かの背中を押すことを祈っています。り。この特集が、居場所づくりに踏み出そう

小さな一歩からでも始まる子どもとのつなが

たちの影響によるのだろうと感じました。の明るさや無邪気さも、支えてくれている人トしてくれる子もいて、こうした子どもたちと言う子や、お気に入りのシールをプレゼン

今回の特集では、さまざまな居場所で子ど





