

令和6年度成田市学力調査の結果について【小学4年生】

【成田市学力調査・実施概要】

- 1 実施日 令和6年12月4日・5日
- 2 実施教科 国語、算数、理科

なお、本調査の結果については、児童生徒が身に付けるべき学力の一部であることを留意願います。

※本調査における全国(国)とは、国内の全小中学校のうち、本市と同じ問題を実施した児童生徒の平均正答率を示します。

2 教科ごとの状況

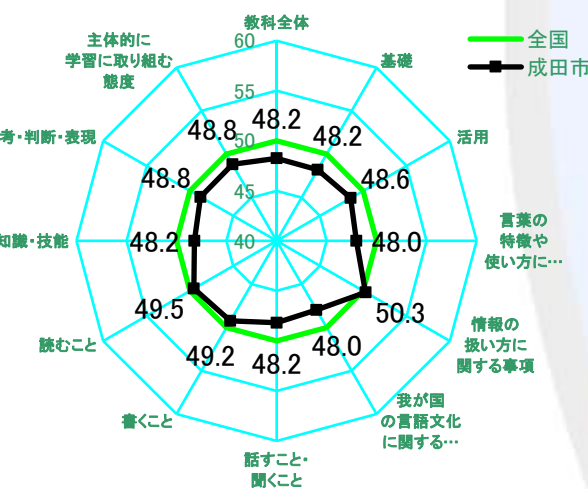
(1) 国語（全国の正答率を50とした相対値）

【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
3(4)	漢字辞典の使い方を理解している。〈言葉の学習〉	71.8	71.8
4(1)	登場人物の様子について、叙述を基に捉えている。〈物語の内容を読み取る〉	68.7	64.6

【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
2(2)②	第3学年に配当されている漢字を正しく書いている。〈漢字を書く〉	34.6	47.7
6(1)	相手に伝わるように、事例を挙げながら話している。〈調べて分かったことを発表する〉	53.6	61.6



【国語・力を入れた学習】

相手に伝わるように、理由や「例えば～」など、実際の例を示しながら、話の組み立てを考えられると言葉で伝える力が高まります。漢字の学習では、その漢字を使った熟語を練習すると効果的です。言葉を増やすために、漢字辞典で調べたり、実際に話や文章の中で使ったりしてみましょう。

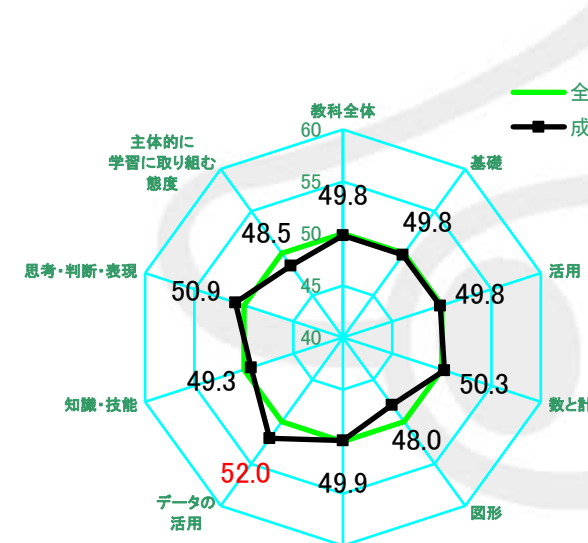
(2) 算数（全国の正答率を50とした相対値）

【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
7	2つの数量の関係を、もとの大きさの何倍になったかを考えて比べている。〈簡単な場合についての割合〉	69.1	61.8
15(2)	折れ線グラフを正しく読み取っている。〈折れ線グラフ〉	82.8	75.8

【全国と比較し、課題が見られた出題例】

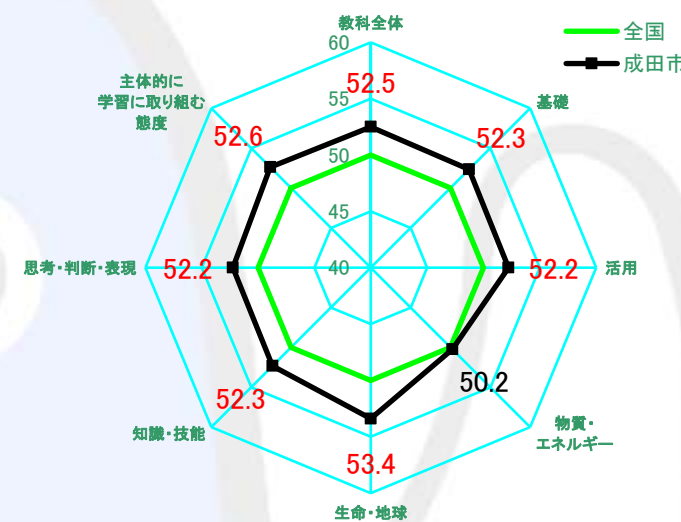
番号	出題内容	市(%)	国(%)
14(1)	平行四辺形の作図ができる。〈垂直・平行と四角形〉	44.8	59.4
16(3)	平行四辺形の性質をもとに、できた四角形が平行四辺形であることを説明している。〈垂直・平行と四角形〉	17.2	22.6



【算数・力を入れた学習】

平行四辺形とは、向かい合う2組の辺がそれぞれ平行で、その長さも等しい図形です。この性質をしっかりと理解しましょう。また、コンパスを使って作図することを日ごろから心がけてみましょう。

(3) 理科（全国の正答率を50とした相対値）



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
3(1)	気温のはかり方を理解している。〈天気のようにと気温〉	92.2	81.2
9(2)	実験結果から、水のしみこみ方の違いの要因を指摘できる。〈雨水のゆくえと地面のようす〉	84.6	73.4

【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
10(2)①	乾電池のつなぎ方をもとに、実験の結果を推測できる。〈電気のはたらき〉	10.0	11.6
10(3)	実験の結果をもとに、乾電池の数とつなぎ方の関係について推測し、説明できる。〈電気のはたらき〉	15.0	12.4

※10(3)は全国値と比較すると数値は高いが、目標値が25.0であるため、課題として掲載

【理科・力を入れた学習】

乾電池のつなぎ方について、実験結果をもとに決まりを見つけ、いろいろな場合に対して結果を推測することをしてみましょう。乾電池のつなぎ方について、自分なりに説明してみるといいですね。

自分の考えと理由を書く

佐藤さん

③ 佐藤さんの考えに賛成
まずは自分の意見を決める

④ 賛成する理由→タイピングを練習して、文字が打てるようになりたい。

④ 鈴木さんの意見を選ばない理由→やりたいと思ったタブレットの学習が進められない。

鈴木さん

③ 一つ目の段落には、どちらの意見に賛成するかを書く。

② 二つの段落に分けて書く。

① 六行から八行で書く。

③ 1つ目の段落にはどちらに賛成するかを書く。1ます下げるのを忘れずに！

② 2段落に分けているかな？ 1段落で書いたら減点！

① 今回の文は8行です。条件をクリアしています。5行で終わっていたら減点！

理由の書き方(例)
★なぜなら～～だからです。