

議題 2 不登校支援について

教育指導課

【1】 不登校の定義について

不登校の現状に関する認識

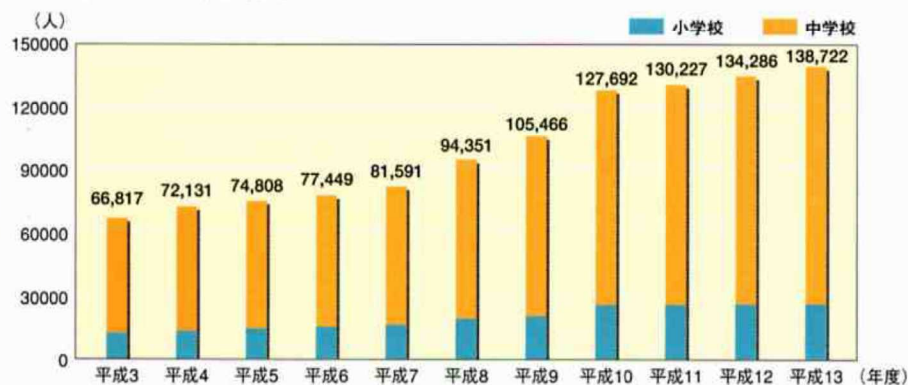
不登校とは

文部科学省の調査では、「不登校児童生徒」とは「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しないあるいはしたくともできない状況にあるために年間

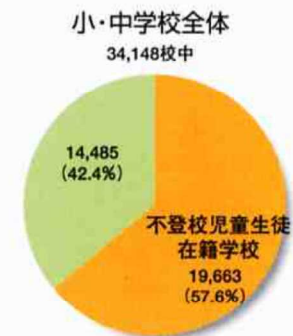
30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの」と定義しています。

不登校児童生徒数の推移と不登校児童生徒の在籍学校数、不登校の起因

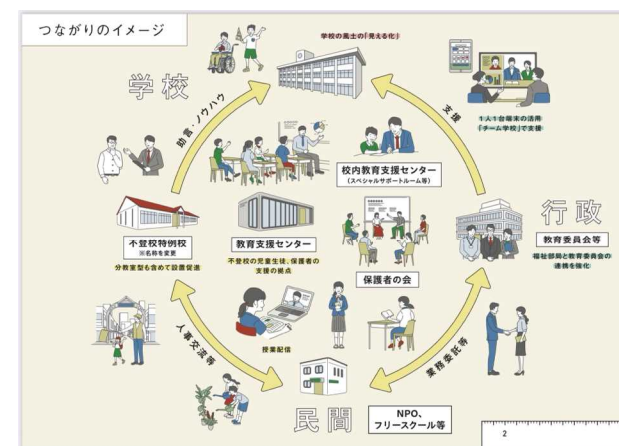
●不登校児童生徒数の推移



●不登校児童生徒の在籍学校数(平成13年度)



【2】 不登校支援に対する国や県の施策



出典：「COCOLOプラン」文部科学省 令和5年3月

【2】 不登校支援に対する国や県の施策

千葉県不登校児童生徒の教育機会の確保に関する施策を 総合的に推進するための基本方針（概要）

1 不登校児童生徒の教育機会の確保に関する基本的事項

（1）基本理念

- 安心、安全な学校生活 学校に関わる全ての人の中で、暴力と暴言を根絶 児童生徒の個性を尊重
- 「不登校児童生徒が登校できるようになることのみを目標とせず」子供の将来の社会的自立を目指す
- 学校内外の教育支援センター、学びの多様な学校、フリースクール等の民間団体、ICTを活用した学習支援など、多様な教育機会を確保する必要

（2）義務教育段階の教育機会確保の意義

- 平和で民主的な国家・社会の形成者として共通に求められる最低限の基盤的な資質の育成
- 国民の教育を受ける権利の最小限の社会的保障 ※外国人児童生徒に対しても同様に教育機会を確保

（3）本県の不登校児童生徒の現状と課題

ア 本県の不登校児童生徒の現状

- 県公立小中学校の不登校児童生徒数 過去最多 12,082 人（R4年度） 約4割は、専門的な支援等受けず

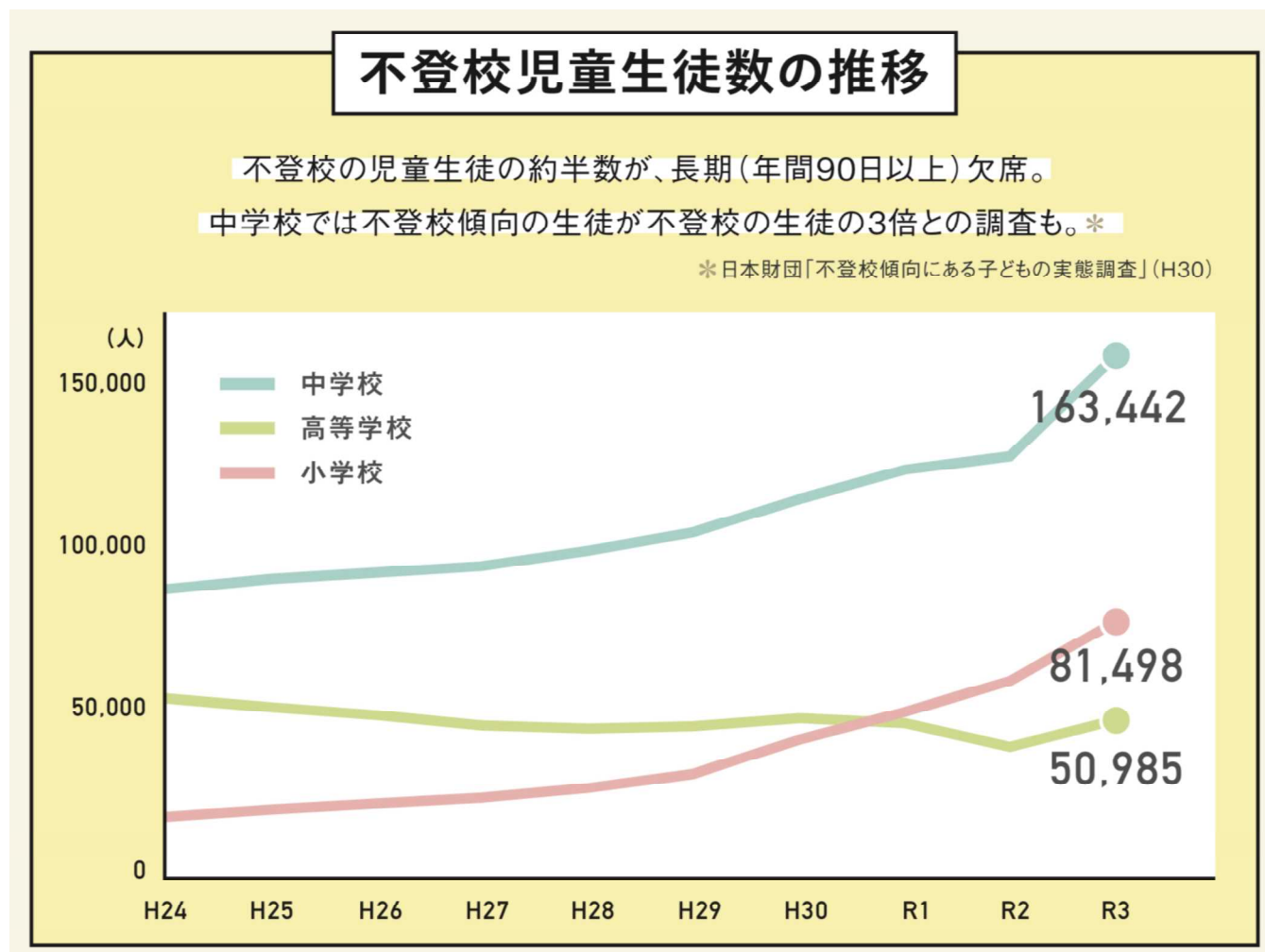
イ 不登校児童生徒及び保護者支援における課題

- 不登校児童生徒の詳細な状況、支援ニーズの把握 既存の学校が改善していく具体的な方向性を示す必要
- 不登校による学業の遅れや進路選択上の不利益を回避する手立てを検討
- 学校内外の教育支援センター、子どもと親のサポートセンター、フリースクール等を充実させ連携を強化
- 学校内外で相談・指導等を受けていない不登校児童生徒の支援の方法を検討
- 保護者支援（情報を確実に届け、悩み等を安心して相談できる体制の構築）
- 県内のどこに住んでいても、必要な支援が受けられるような体制の構築

出典：「千葉県不登校児童生徒の教育機会の確保に関する施策を総合的に推進するための基本方針」【千葉県教育委員会 令和5年4月】

【3】 不登校児童生徒数の推移

①全国不登校児童生徒数の推移



出典：「COCOLOプラン」より 文部科学省 令和4年3月

【3】 不登校児童生徒数の推移

②成田市の不登校児童生徒の推移

【小学校】

令和元年	46 人	(0.62%)
令和 2 年	57 人	(0.79%)
令和 3 年	107人	(1.53%)
令和 4 年	104人	(1.51%)
令和 5 年	124人	(1.88%)

【3】 不登校児童生徒数の推移

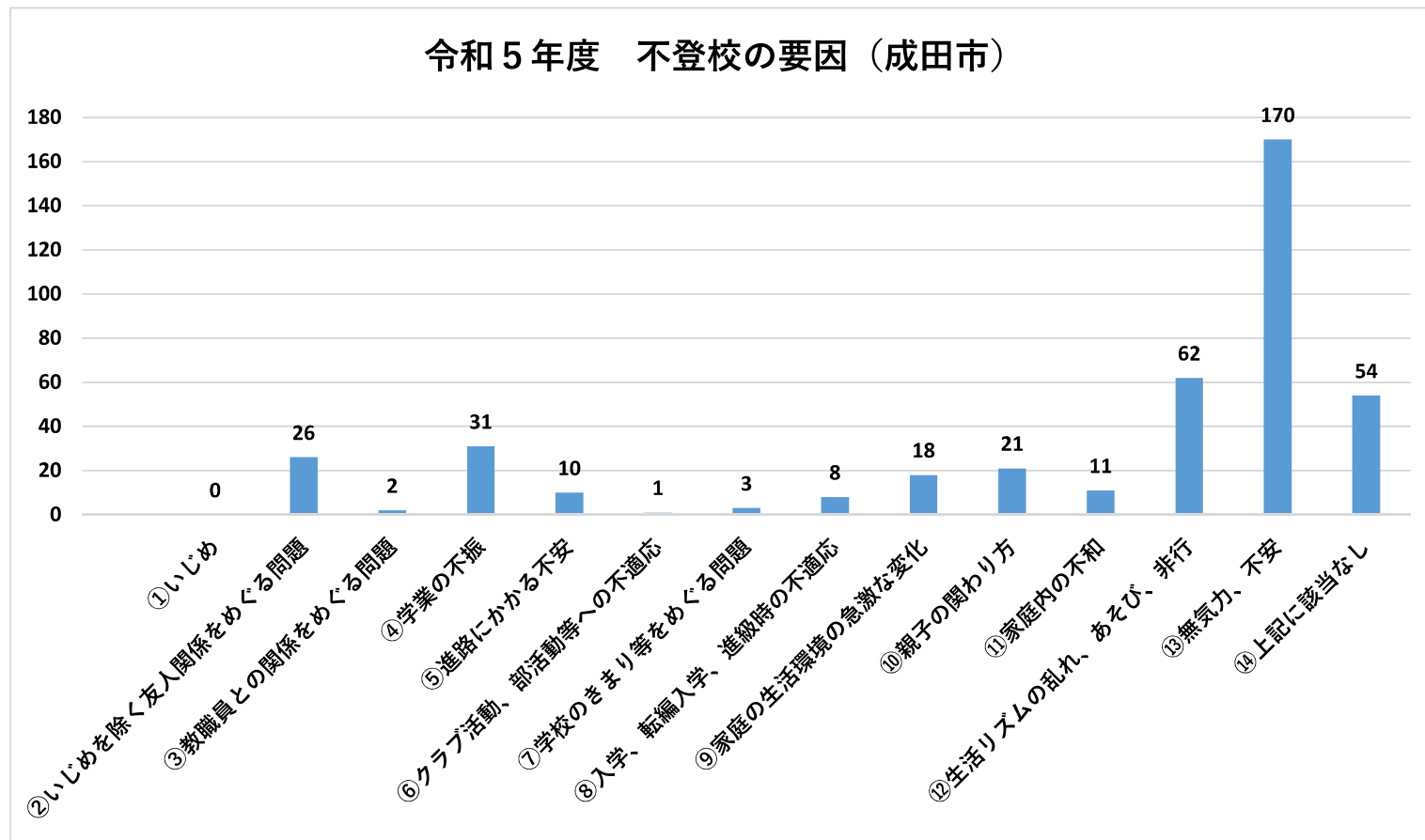
②成田市の不登校児童生徒の推移

【中学校】

令和元年	111 人	(3.19%)
令和 2 年	131 人	(3.74%)
令和 3 年	167 人	(4.65%)
令和 4 年	200 人	(5.67%)
令和 5 年	211 人	(5.78%)

【3】 不登校児童生徒数の推移

③不登校の要因



【4】 不登校支援の現状

未然防止の取組

- ◇ 学校での未然防止
- ◇ 実態に合わせた居場所・支援の提供
- ◇ 学校外の居場所づくり

【4】不登校支援の現状、未然防止の取組

①不登校の未然防止について



相談員と生徒の面談
(写真)

【4】 不登校支援の現状、未然防止の取組

②校内教育支援センターの開設

運営の手引き

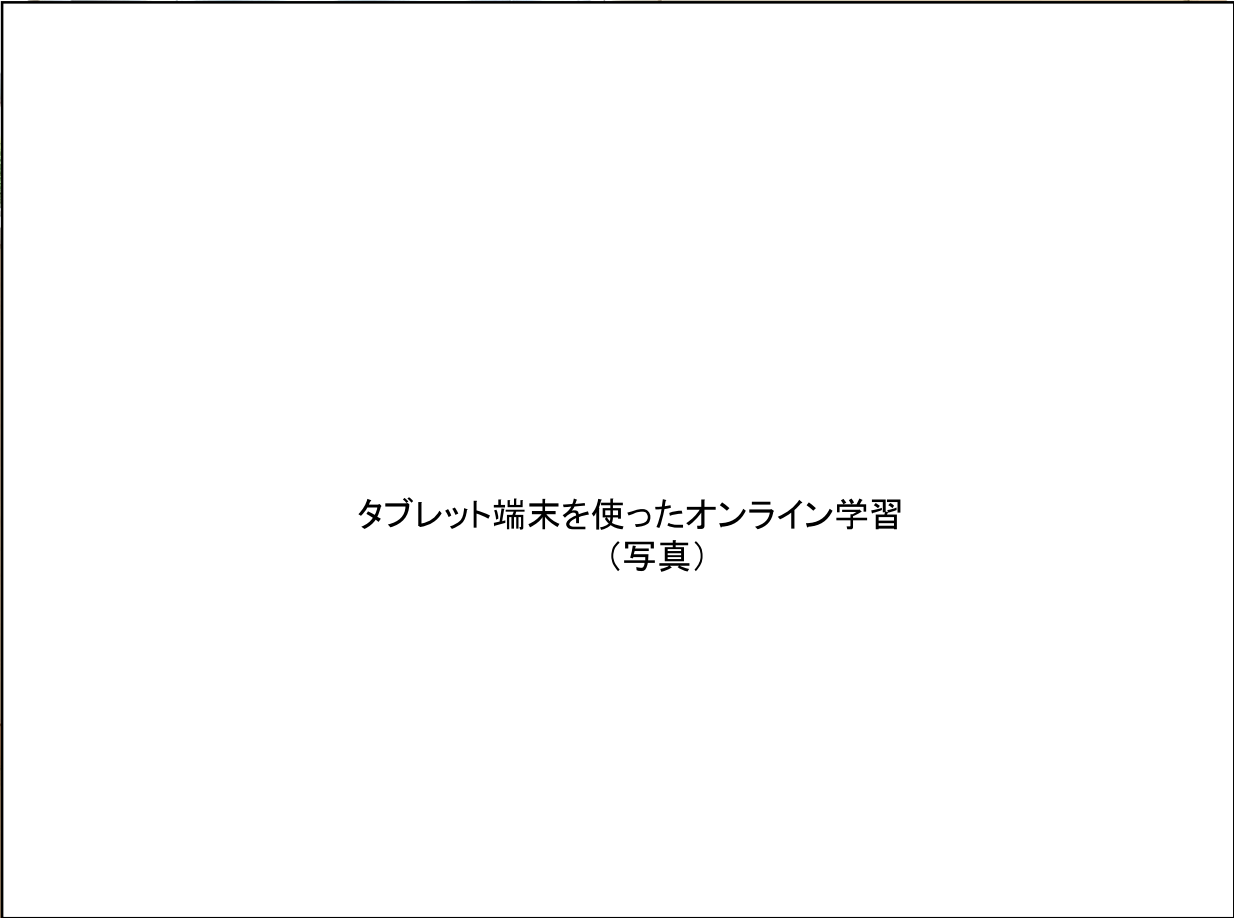
（西中学校）

パンフレット

（公津の杜中学校）

【4】 不登校支援の現状、未然防止の取組

③最適な支援の実施



タブレット端末を使ったオンライン学習
(写真)

【4】 不登校支援の現状、未然防止の取組

④ふれあいるーむ21について

ふれあいるーむ21での学習
(写真)

ふれあいるーむ21での活動
(写真)

ふれあいるーむ21校外学習
(写真)

【5】 不登校支援の課題

①県スクールカウンセラーと 市教育相談員の活動

【令和6年度 千葉県スクールカウンセラー・成田市教育相談員 配置一覧】

	学校名	県 S C		成田市教育相談員		
		氏名	勤務	氏名	勤務①	勤務②
1	成田小		月 2 回		(月 1 回)	
2	遠山小		月 2 回		(月 1 回)	
3	三里塚小		月 2 回		水 (AM)	金 (AM)
4	久住小		月 2 回		火 (AM)	火 (PM)
5	豊住小		月 2 回		(月 1 回)	
6	八生小		月 2 回		(月 1 回)	
7	公津小		月 2 回		(月 1 回)	
8	向台小		月 1 回		火 (AM)	金 (PM)
9	加良部小		月 1 回		火 (AM)	火 (PM)
10	橋賀台小		月 1 回		金 (AM)	金 (PM)
11	新山小		月 2 回		(月 1 回)	
12	吾妻小		月 2 回		月 (PM)	水 (AM)
13	玉造小		月 1 回		金 (AM)	金 (PM)
14	中台小		月 2 回		(月 1 回)	
15	神宮寺小		月 2 回		(月 1 回)	
16	平成小		月 2 回		金 (AM)	火 (PM)
17	本城小		月 2 回		水 (AM)	水 (PM)
18	公津の杜小		月 2 回		(月 1 回)	
19	美郷台小		月 2 回		水 (AM)	水 (PM)

	学校名	県 S C		成田市教育相談員		
		氏名	勤務	氏名	勤務①	勤務②
20	成田中		毎週 (木)			
21	遠山中		毎週 (水)			
22	久住中		毎週 (金)			
23	西中		毎週 (水)			
24	中台中		毎週 (月)			
25	吾妻中		毎週 (金)			
26	玉造中		毎週 (水)			
27	公津の杜中		毎週 (火)			
28	下総みどり学園		毎週 (水)		火 (PM)	金 (AM)
29	大栄みらい学園		毎週 (水)		火 (AM)	金 (PM)

【5】 不登校支援の課題

②校内教育支援センター開設について



掲示物

(写真)



【5】 不登校支援の課題

③ふれあいるーむ21の拡充について

ふれあいるーむ21での活動
(写真)

【6】 今後の展望

- ①さらなる不登校の未然防止
- ②市内全校の「校内教育支援センター」開設
- ③ふれあいるーむ21の拡充
- ④不登校支援ネットワーク会議の発足

【6】 今後の展望

①さらなる不登校の未然防止

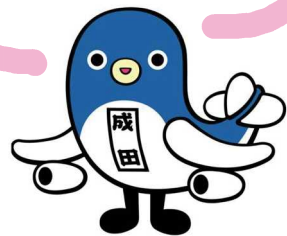


相談員と生徒の面談
(写真)

【6】 今後の展望

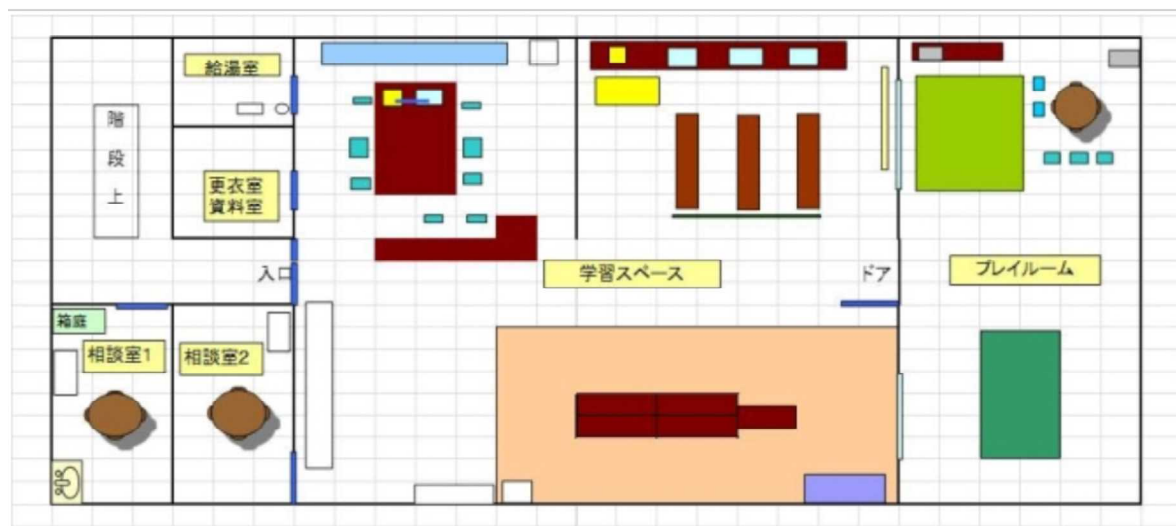
②市内全校の「校内教育支援センター」開設

安心できる居場所
を全校に！



【6】 今後の展望

③ふれあいるーむ21の拡充



ふれあいるーむ21活動の様子
(写真)

ふれあいるーむ21活動の様子
(写真)

【6】 今後の展望

④不登校支援ネットワーク会議の発足



フリースクールでの活動の様子
(写真)



最後に

不登校になった時・・・

不登校の自分を受け止めてくれる**大人**
受け入れてくれる**居場所**

成田市の子どもたちの未来へ