

成田市こども計画ワークショップ
なり☆カフェ～みんなで未来を考える～
(中学生・高校生対象)

実施報告書

成田市こども政策課

目 次

1. ワークショップの概要	
1-1. 実施概要	2
1-2. 当日のプログラム	3
2. 実施内容	
2-1. アイスブレイクの結果	4
2-2. グループワーク①の結果	6
2-3. グループワーク②の結果	9
2-4. グループワーク③の結果及び発表	13
3. 参加者アンケート	15
4. 配布資料	16

1. ワークショップの概要

1-1. 実施概要

項目	内容
実施日時	令和6年6月2日(日) 15:00~16:45
場所	子ども館 卓球室
対象	成田市在住・在学の中学生・高校生
参加者	26名(中学生10名、高校生16名)
ファシリテーター	子ども館職員3名
全体テーマ	成田市の良いところ・住みたいまち
目的	「成田市こども計画」策定にあたり、子ども・若者・子育てに関する取り組みを総合的に推進するため、当事者である子ども・若者からの意見を聴取すること。
参加者の募集方法	成田市内の中学校・高校の生徒にチラシを配布した。 子ども館、成田市役所にてチラシの掲示・配布を行った。 事前申込者が19名(2名欠席)、当日申込者が9名で、当日は26名が参加した。

1-2. 当日のプログラム

成田市のこども・子育て支援策の説明

- ・成田市のこどもや子育てに関する取り組みを説明した。(P17~21の資料参照)

アイスブレイク

- ・成田市がどれくらい好きか「なりた好きメーター」に10点満点で点数をつけた。
- ・点数をつけた理由をシートの「成田の良いところ」、提案などをシートの「成田市にお願いしたいこと」に記入する。
- ・各自のシートに記入した内容を、グループ内で発表した。

グループワーク①

- ・テーマ「成田で自分たちがいきいき・わくわくする瞬間」から思い浮かぶことを付箋に書き出した。
- ・各グループで話し合い、書き出した内容から「共通するキーワード」を導きだし、グループでとりまとめた。
- ・話し合った内容をグループごとに発表をした。

グループワーク②

- ・テーマ「こどもや若者が住みたくなる・過ごしたくなる“まち”」から思い浮かぶことを付箋に書き出した。
- ・各グループで話し合い、書き出した内容から「共通するキーワード」を導きだし、グループでとりまとめた。
- ・話し合った内容をグループごとに発表をした。

グループワーク③

- ・グループワーク①とグループワーク②で検討した内容から「こどもや若者が、住みたくなる・過ごしたくなる成田」になるために提案したいことをまとめ、グループごとに発表をした。

2. 実施内容

2-1. アイスブレイクの結果

<「なりた好きメーター」平均点> 7.7点

成田の良いところ
<ul style="list-style-type: none">・空港がある、参道がある、成田山がある・成田空港があり、国際交流がさかんである・色々な祭りがあって良い、行事が多い・教育施設が充実している・観光地がたくさんある・公園などの子どもが遊べるスペースが多い・スポーツできるところがたくさんある・遊び場がたくさんある・のどかなところ・住みやすい・医療費200円・色々な雰囲気があっていい！・みどりが多い！・うなりくんかわいい！

成田市にお願いしたいこと
<ul style="list-style-type: none">・学生が気軽に勉強できるスペースを増やしてほしい・参道にスタバがほしい・スカイタウンの有効活用・コンビニを増やしてほしい・田舎の人のことも考えてほしい・コンクリートのバスケットコートを作してほしい・ボールが道路に出ないようにフェンスがほしい・もっと遊べる場所がほしい、eスポーツ施設など・外国人を受け入れる体制・高齢者の買い物の手段をもう少し増やしてほしい・様々な人の病院への交通手段を増やしてほしい（病院行きバスなど）・フリーWi-Fi

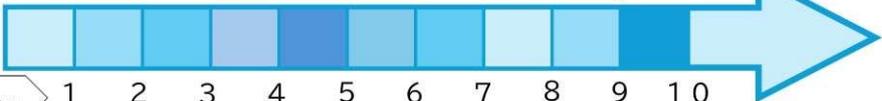
<シート>

今日は と呼んでください！
私の好きなことは です！

ないた好きメーター

成田のことを どのくらい好きですか？
下に理由なども書いてください。

好きMAX 



番号に○をつけてください

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

成田の良いところ

成田市にお願いしたいこと



<アイスブレイクの様子>



2-2. グループワーク①の結果

「成田で自分たちがいきいき・わくわくする瞬間」

<Aグループ>

共通キーワード	
・非日常的な体験 ・成田山 ・成田国際空港	
主な意見	
・バスケットをしているとき ・スポーツ大会（つなひき・卓球） ・遊んでいるとき ・勉強したとき ・ゲームセンター ・映画 ・イオン ・沢山の体験ができるイベントに参加したとき ・空港に行くとき ・飛行機を見たとき ・飛行機が大きく見えたとき ・新しいお店ができたとき ・田んぼで散歩したとき ・小学校でいねかり体験	・通学中に外国人観光客の人と会うとき ・観光客が楽しそうにしているのを見たとき ・成田山公園を通るとき ・夏祭り ・年末年始の成田山 ・ちょっとしたお祭りがやっているとき ・歩行者天国を歩くとき ・地域の人たちとの交流の場があるとき ・隠れ家的なお店を見つけたとき ・初詣 ・参道で食べ歩きをしているとき ・参道で屋台がでているとき ・散歩するとき ・友達と一緒に参道を通りながら登校しているとき

<B グループ>

共通キーワード	
<ul style="list-style-type: none"> ・施設が充実 ・イベント ・非日常 	
主な意見	
<ul style="list-style-type: none"> ・花火 ・祇園祭 ・お祭り ・成田山公園散歩 ・新勝寺でのおみくじ ・都会すぎない ・部活で強豪校と試合をするとき ・成田高校の体育祭、文化祭 	<ul style="list-style-type: none"> ・空港にあるショップ ・近くに飛行機が見えたとき ・子ども館で卓球 ・子ども館に行くこと ・成田ゆめ牧場でソフトクリームを食べる ・イオンで映画を観たとき ・中台プール ・中台運動公園

<C グループ>

共通キーワード	
<ul style="list-style-type: none"> ・お祭り ・駅前が発達している ・仏教のまち ・遊べる公園がある 	
主な意見	
<ul style="list-style-type: none"> ・イオンで友達と買い物しているとき ・表参道、新勝寺前を通るとき ・中台のプールに行くとき ・登下校で表参道を通るとき ・図書館にいるとき ・駅前のマック食べたとき ・祇園祭 ・ふるさと祭り ・花火 ・成田山 ・イオンタウン 	<ul style="list-style-type: none"> ・広くて芝生がある公園 ・赤坂公園 ・八ツ又台公園 ・サッカーができる場所 ・バスケができる所がある ・遊び場が多い ・成田幼稚園で仏教のことを学んだ ・京成とJRがあること

<ワークシート>

テーマ(1)：成田で自分達がいいきき・わくわくする瞬間

共通“キーワード”

成田だからこそできたこと

<グループワーク①の様子>



2-2. グループワーク②の結果

「こどもや若者が住みたくなる・過ごしたくなる“まち”」

<Aグループ>

共通キーワード
<ul style="list-style-type: none">・こども・若者の居場所・支援金（子育て）・きれいな道・ほどよい自然
主な意見
<ul style="list-style-type: none">・自然豊かなまち・遊べる場所が沢山ある・子育て世代に支援がある・待機児童ゼロを続ける・公園や運動場が整備されている・学校や塾がたくさんある・運動、娯楽施設が充実している・子ども、学生が住みやすい・子どもから若者まで皆が楽しめる遊び場がたくさんある・家の近くにスーパーがある・季節のイベントがある・ボランティアイベントが多く開かれる・電車の本数を増やす・交通手段が楽・フェスが開催できる会場・成田市水族館を作る・ラウンドワン・図書館などの公共施設が多い・金銭的な支援があるまち・市が生徒の交通費を5割負担・即効的な子育て支援（お金、オムツ配る、クーポン）

<B グループ>

共通キーワード
<ul style="list-style-type: none">・施設・制度・人間性
主な意見
<ul style="list-style-type: none">・広い運動場がたくさんある・施設が充実・ショッピングモールが充実・大学のキャンパスが多い・公園、遊び場が多い・e スポーツ・映画館が多い・おいしいパンケーキ屋がある・無料の自習室がある・テーマパークがある・野球場などスポーツできる場所が多い・バス、電車の本数・ごみが少なくきれい・スタバを増やす・全員がフレンドリー・いい先生が多い・思いやりがある人たちがたくさんいる・海外の方を含めたまちづくり・成田特有の産物がある・誰でも遊べる施設がほしい

<C グループ>

共通キーワード
<ul style="list-style-type: none">・バス停、タクシー・インターネット環境の充実・外国との交流・友達と遊べる場所・自習する場所・運動できる場所・商業施設
主な意見
<ul style="list-style-type: none">・インターネットを利用できる学習環境を充実させる・フリーWi-Fiの整備・英語教育をするためALTの講師の方々を呼ぶ・勉強できる場所が多い(駅前に)・年代関係なく交流できる・友達と交流できるスペースがある・自然豊かな施設の整備・ゲームセンターなどの子どもが楽しめるような施設の設置・遊べる場所が多い・駅の商業施設がある・ごみの処理、ゴミ捨て場のごみをちらかさないようにする・運動できるスペースが多い・タクシーをもっと多くしてほしい・郵便局通りにバス停をつくってほしい

<シート>

テーマ(2)：子どもや若者が住みたくなる・すごしたくなる“まち”って
どんなまち？

共通“キーワード”

<グループワーク②の様子>



2-3. グループワーク③の結果及び発表

<A グループ>

提案
駅ビルに若者・子育て世帯向けの施設を
この提案でのメリットなど
<ul style="list-style-type: none">・学校おわりの学生の居場所になる・子育て世帯の交流・相談・市外で暮らし、市内の学校に通う人も寄ることで成田市に住みたくなるかも・成田市が身近に感じる

<B グループ>

提案
成田の豊富な土地を活用して、外国とつながる施設を充実させ、グローバルな都市をめざす
この提案でのメリットなど
<ul style="list-style-type: none">・国際人になれる・外国人が増え、成田で働ける選択肢が増える

<C グループ>

提案
<ul style="list-style-type: none">・商業施設に自習室（インターネットが使える）や遊び場をつくること・小さい子とサッカーなどの遊具を分けてほしい・バス停がないところにバス停をつくってほしい
この提案でのメリットなど
<ul style="list-style-type: none">・みんなで勉強できる・危険がなくなって安心して遊べる場所がふえる・移動しやすくなる

<シート>

こどもや若者が住みたくなる・すごしたくなる成田になるために提案したいことシート

提 案

この提案でのメリットなど
この提案を実施したらこどもや若者にこんなイイことが！

<グループワーク③と発表の様子>



3. 参加者アンケート

Q1. 今回のワークショップで新たな発見はありましたか？

- ・成田には他の市にはない魅力があること。
- ・成田は施設がすごく充実している。例えば、新勝寺、成田空港、イオンモール。
- ・成田の可能性は無限大！
- ・成田にはまだ改善できる点がたくさんあるということ。
- ・成田でしか味わえない楽しさがあるということ。
- ・自分が住んでいる成田市には観光名所が沢山あることを改めて実感した。
- ・みんな成田市が好きなんだと思いました。

Q2. 本日のワークショップを踏まえて、こどもや若者がいきいきと楽しく成田で過ごすために成田市に提案したいアイデアがあったら教えてください。

- ・塾に行っていない人でも学校帰りに気軽に立ち寄れる、勉強できる自習スペースを増やしてくれたら嬉しいです。
- ・Wi-Fiがある施設がもっとほしいです。
- ・こどもや若者が放課後に遊べる場所、カフェなどもほしいです！
- ・もっとスカイタウンを有効活用すべき。大きい公民館のような、子ども・子育て世代ともに幸せになれる場所を作るべき。
- ・今回のようなみんなで話合える機会を作る。
- ・もっと公園にごみばこを増やしたら、ポイ捨てがなくなると思う。
- ・土地を活用して遊び場を増やしてほしい。
- ・外国の方とのフェスティバル！

Q2. 感想やご意見があれば、ご自由にご記入ください。

- ・改めて成田の良いところを考えてみてますます成田のことが好きになりました。大人になって、今度は自分が子育てをする立場になっても、成田で住んで生活したいと思いました。
- ・初めてワークショップに参加して、まだまだ自分も知らない成田のよさがあると分かって楽しかったです。
- ・もっと成田が住みやすい街になればいいなと思いました。
- ・これからの成田の発展が楽しみになりました！
- ・今度出した提案を実行してほしい！
- ・いろんな人と成田市について話せてよかった。

4. 配布資料

[資料一覧]

- ① こども・子育て支援事業紹介（8ページ）
- ② グループワークの流れ（1ページ）
- ③ なりた子育てガイドブック2024（1冊）

成田市の

こども・子育て支援事業紹介

成田市が現在取り組んでいる子育て支援事業の一例を掲載したものです。
今回のワークショップの参考にしてください。

[掲載事業一覧]

1. こども・子育て

- ・こども家庭センターの設置
- ・子どもの医療費等の助成
- ・子育て世帯や子どもの居場所づくり
- ・出産・子育て応援事業
- ・予防接種における経済的負担の軽減策
- ・子育て世帯訪問支援事業

2. 保育

- ・待機児童対策
- ・なりた手当
- ・こども誰でも通園制度（試行）
- ・学童保育（児童ホーム）
- ・病児・病後児保育

3. 教育

- ・授業・学校生活の支援
- ・英語教育
- ・第3子以降などの給食費無料化
- ・部活動の支援（大会出場の補助）

4. 文化・スポーツ

- ・図書館
- ・国際交流
- ・スポーツ施設の充実



こども・子育て

令和6年4月から！

こども家庭センターの設置

妊産婦や子育て世帯、子どもへの一体的な支援をひとつの窓口で行えるようにするため、「こども家庭センター」を市役所2階の子育て支援課内に設置しました。妊娠や出産、子ども・子育てに関する全般の相談や、虐待などの問題を抱えた家庭に関する相談・支援を行っています。

子どもの医療費等の助成

成田市では高校生相当年齢まで「受給券」を県内の医療機関に提示することにより、あらかじめ定められた自己負担額（入院1日200円、通院1回200円、調剤無料）で受診することができます。健康保険が適用された医療費（医科・歯科・調剤など）が対象です。

子育て世帯や子どもの居場所づくり

★なかよしひろば★

子ども館、三里塚コミュニティセンター、公津の社コミュニティセンターには就学前の児童と保護者を対象とした「なかよしひろば」があります。「なかよしひろば」では、親子が自由に遊べる場所や保護者同士が交流できる場所の提供、子育ての不安や悩みについての相談、育児に関する情報の提供を行っています。

★子ども館ふれあいひろば★

子ども館にある、小学生から高校生までを対象とした「ふれあいひろば」は、学習室や図書室、卓球室などがあるほか、遊び道具の貸し出しも行っており、子どもが自由に遊ぶことができる場所となっています。また、イベントの実施や、子どもからの悩み相談への対応なども行っています。

★子ども館の開館日拡大★

これまで子ども館では、毎週月曜日、祝日、第3日曜日を休館としていましたが、子どもや子育て世帯の居場所の拡大を図るため、令和6年4月から休館日を月1回第3水曜日にしました。

★保育園・幼稚園★

市内6か所の保育園で、保育園や幼稚園に入園前の乳幼児とその保護者を対象に、子育て支援拠点事業として保育室や園庭を開放し、遊びの場の提供や子育て相談を行っています。

出産・子育て応援事業

妊娠期から出産・子育てまで身近で相談に応じ、面談や継続的な情報発信などを通じて必要な支援につなぐ「伴走型相談支援」と、出産や育児に関する用品の購入負担の軽減などを図る「経済的支援（給付金の支給）」を実施しています。

予防接種における経済的負担の軽減策

妊娠を希望している方とその配偶者に、風疹ワクチン予防接種費用の助成を行っています。また、妊娠中の女性と生後6か月から中学校3年生までの方に、インフルエンザ予防接種の費用の一部助成を行っています。

子育て世帯訪問支援事業

家事・育児などに不安や負担感を抱える家庭へ、訪問支援員が訪問して家庭が抱える悩みを傾聴し、家事・育児などの支援をします。

保 育

🐰 待機児童対策 🐰

保育所への入所を待つ「待機児童」は、成田市の重要課題のひとつです。

保育園等の施設の整備や保育士の給与に上乗せ補助をする「なりた手当（※下記を参照）」を支給し、保育の受け皿の拡大と保育士の確保により、児童が安心・安全に過ごせる環境の整備に努めています。

令和6年5月には、待機児童が発生している0～2歳の低年齢児の保育の受け皿の拡大のため、小規模保育事業所として新設「松崎保育園」を開園しました。

令和6年4月から

月額支給額が2万円から4万円に増額！

🐰 なりた手当 🐰

市内の私立保育園等で常勤として働く保育士に、月々の給与に上乗せして支給される手当です。1年間連続して働いた場合は年度末一時金も支給されます。

保育士のさらなる処遇改善を図ることで、成田市での人材確保が進み、質の高い保育が提供できるようにするものです。

6月から

市内公立保育園2園で実施中！

🐰 こども誰でも通園制度（試行） 🐰

令和8年度から実施する制度で、保育園や幼稚園に通っていない生後6ヶ月以上満3歳未満の子どもが、保護者の働き方やライフスタイルにかかわらず時間単位で柔軟に保育園を利用することができます。

本格的な実施に向け、千葉県内では成田市を含めた5つの市が、試行的事業の実施自治体として選ばれ、成田市では、今年の6月から実施しています。

※試行実施期間：令和6年6月1日～令和7年3月31日

学童保育（児童ホーム）

児童ホームは、保護者が就労などにより昼間家庭にいない小学生に、放課後や夏休みなどの学校休業日、適切な遊び・生活の場を提供する施設です。公立のすべての小学校・義務教育学校の敷地内に整備しています。

病児・病後児保育

子どもが体調を崩したときに、仕事などの都合で保護者が看病できない場合に、医療機関内の専用スペースで、保育・看護ケアを行う保育サービスです。成田市では、押畑にある「成田ナーシング保育室（医療法人鳳生会成田病院）」と、中台にある「めだか病児保育室（医療法人社団中島医院）」の2か所で実施しています。

🌸 教 育 🌸

🐰 授業・学校生活の支援 🐰

子どもたちの個性を生かしたきめ細かな教育を進めるため、36名の学校サポート教員と、2名の小規模学校支援教員、12名の健康推進教員を配置しています。

学校サポート教員と小規模学校支援教員は、学習指導・生徒指導などを行っています。健康推進教員は、保健室運営・救急処置・教育相談の補助などを行っています。

🐰 英語教育 🐰

国際空港都市を掲げる成田市では、すべての小中義務教育学校に外国人英語講師を配置しています。教育課程特例校制度の認可を受けて、小学校1年生から英語教育を推進しています。

🐰 第3子以降などの給食費無料化 🐰

市立の中学校3年生・義務教育学校9年生、ひとり親家庭および第3子以降の児童生徒などの給食費を無料としています。

また、食物アレルギーなどにより給食の提供を受けずに毎日弁当を持参している児童生徒には、給食費相当額を助成しています。

🐰 部活動の支援（大会出場の補助） 🐰

技術の向上と心豊かなスポーツ・文化芸術活動推進のため、小中学校各種競技大会・コンクールの参加に要する経費（交通費・宿泊費等）の一部を補助しています。

文化・スポーツ

図書館

市立図書館では、赤ちゃんから高齢者まで読書に親しんでもらえるよう、全館合計約100万点の蔵書をそろえ、本の貸出を行っています。また、調査・研究や課題解決に役立つ資料を収集し、専門の司書が本探しや調べものを手伝います。そのほか、おはなし会や映画会、講座なども実施しています。「成田市立図書館サービス計画 2021～2030」、「第2次成田市子どもの読書活動推進計画」に基づき、市民の読書活動や課題解決を支援するほか、絵本の配布や、読み聞かせを通じた親子の触れ合い方を紹介するなど、乳幼児期からの子どもの読書活動を支援しています。

★青少年コーナー★

令和6年10月から、中高生の学習・活動の支援や本と親しむ機会をつくるため、市立図書館の2階に青少年向けの資料の提供コーナーを設置する予定です。

★ブックリスト「いいほんみつけた!」の作成★

小学生から中学生までを対象に、学年別におすすめする本のブックリストを作成し、各学校に配布しています。夏休み期間中には、図書館内で掲載本の展示を行っています。

国際交流

成田市では、6都市と姉妹都市・友好都市を締結しています。姉妹都市・友好都市とは、行政訪問、青少年を中心とした相互のホームステイ交流やスポーツ交流などを行っています。

姉妹都市・友好都市

中国・咸陽(カンヨウ)市、アメリカ・サンブルーノ市
韓国・仁川広域市中区(インチョン・チュング)、韓国・井邑(チョンウップ)市
ニュージーランド・フォクストン、台湾・桃園(トウエン)市

スポーツ施設の充実

成田市内には、重兵衛スポーツフィールド中台をはじめ、体育館、陸上競技場、プール、テニスコート、野球場、球技場、多目的広場、相撲場、スケートボードパーク、パークゴルフ場、サイクルロード、ボルダリングウォールなど、多くのスポーツ施設が設置されています。スポーツを身近に楽しむことができる環境の整備・充実に取り組んでいます。

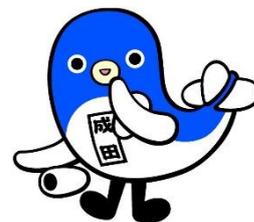
なり☆カフェ ～みんなで未来を考える～

～本日のテーマ～

成田市の良いところ・住みたいまち

🌸 アイスブレイク 🌸

- ① 今日のワークショップで呼んでほしい名前と好きなことを書く
- ② 成田市のことがどれくらい好きか「なりた好きメーター」に10点満点で点数に○をつける
- ③ 点数をつけた理由を「成田の良いところ」を書く
- ④ 「成田市にお願いしたいこと」に提案などを書く
- ⑤ グループ内で発表をする



🌸 テーマ1 🌸

- ① 「成田で自分たちがいきいき・わくわくする瞬間」を書き出す
- ② グループ内で書き出した内容で「共通するキーワード」を考える

🌸 テーマ2 🌸

- ① 「こどもや若者が住みたくなる・過ごしたくなる“まち”」はどのようなまちかを考える
- ② グループ内で書き出した内容で「共通するキーワード」を考える

🌸 まとめ 🌸

テーマ1とテーマ2で書き出した内容やキーワードから

「こどもや若者が、住みたくなる・過ごしたくなる成田」になるために提案したいことをまとめる

(配布資料3) なりた子育てガイドブック2024 [表紙]



成田市 こども未来課
こども政策課

成田市公式 なりた子育て応援サイト

<https://narita-kosodate.jp/>



なり☆すく

<https://narisuku.narita-kosodate.jp/>



マチイロ

<https://machilro.town/>

