

令和5年度成田市学力調査の結果について【中学2年生】

【成田市学力調査・実施概要】

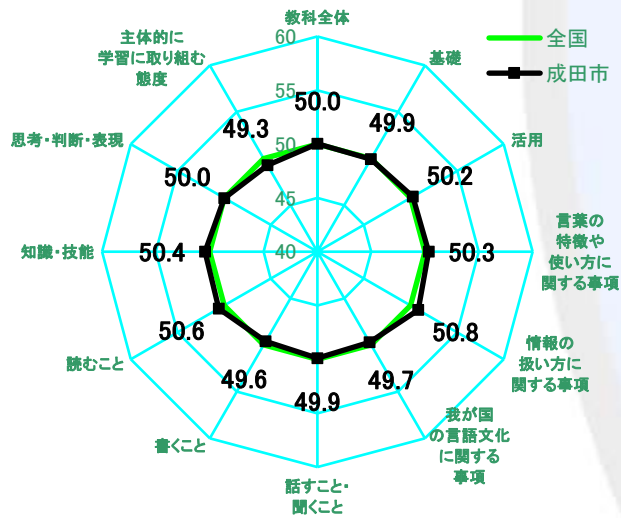
- 実施日 令和5年12月6日・7日
- 実施教科 国語、数学、理科、社会、英語

なお、本調査の結果については、児童生徒が身に付けるべき学力の一部であることに留意願います。

※本調査における全国(国)とは、国内の全小中学校のうち、本市と同じ問題を実施した児童生徒の平均正答率を示します。

2 教科ごとの状況

(1) 国語 (全国の正答率を50とした相対値)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
5(1)	登場人物の設定の仕方を捉えている。〈文学的文章の内容を読み取る〉	85.7	82.2
6(2)	伝えたいことが分かりやすく伝わるように、文章の構成を工夫している。〈調べたことをもとにレポートを書く〉	73.4	69.1

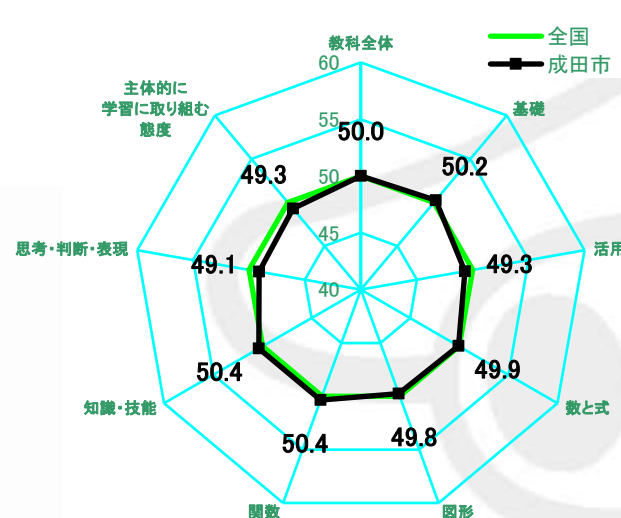
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
7	指定された長さで文章を書いている。	47.5	55.0
	2段落構成で文章を書いている。	51.4	58.3
	読み取った内容を明確にして書いている。	41.8	45.4
	自分の考えを明確にして書いている。〈文章を書く〉	42.5	47.2

【国語・力を入れたい学習】

一定量の文章を書くことに課題が見られます。表やグラフから適切な情報を読み取り、簡潔にまとめる練習をしましょう。様々な事象に対して自分の考えをもつことを心がけ、文章を書くことに慣れることが大切です。

(2) 数学 (全国の正答率を50とした相対値)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
3(2)	代入法の原理を理解し、それを使って連立方程式を解くことができる。〈連立方程式〉	57.4	51.5
9(2)	2つの1次関数のグラフの交点の座標を求められることができる。〈1次関数〉	41.0	35.4

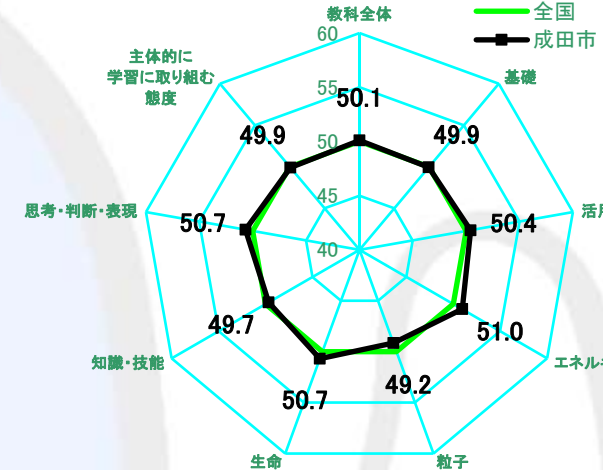
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
5	与えられた文章問題に対して、適切な連立方程式を立式することができる。〈連立方程式〉	19.5	24.3
16(2)	連立方程式を解く過程をふり返り、事象に即して解釈し、数学的に説明することができる。〈連立方程式〉	9.1	15.4

【数学・力を入れたい学習】

「連立方程式」の学習では、解き方の考察や理解とともに、活用する力を高めることも大切です。生活の中では、1つの変数より2つの変数を用いた方が式に表しやすい場面も多いので、関係を表や線分図などで表して立式するという学習を積極的に取り入れましょう。

(3) 理科 (全国の正答率を50とした相対値)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
6(2)	水の通り道を調べる観察の考察を検討し、改善できる。〈植物のからだのつくりとはたらき〉	51.9	46.3
11(1)	電流計の接続方法と電気用図記号を理解している。〈電流の性質〉	50.2	45.1

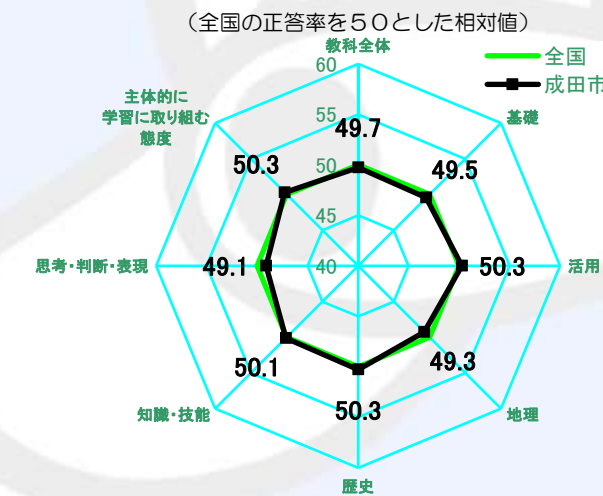
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
2(1)②	燃焼について理解している。〈化学変化〉	37.4	42.0
3(1)②	質量保存の法則について理解している。〈化学変化と物質の質量〉	67.0	72.8

【理科・力を入れたい学習】

既習内容を整理し、1つの用語に対し、関連する事象や、類似・対比できるものと紐づけながら学習する力を高めましょう。可視化できないものはイメージをもつことで理解度が高まるでしょう。

(4) 社会〔地理〕〔歴史〕



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
1(1)	日本の地形の特色についての理解をもとに、地図を読み取っている。〈日本の地域的特色と地域区分〉	74.0	67.8
4(1)	朱印船貿易について理解している。〈江戸時代〉	75.0	75.2

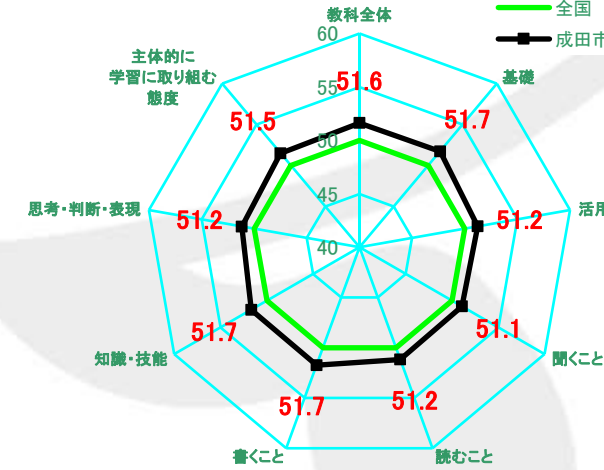
【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
2(2)	九州地方の工業について、複数の資料をもとに考察している。〈日本の諸地域〉	26.3	34.3
5(1)	江戸時代に起きた百姓一揆について、複数の資料に着目して考察し、表現している。〈江戸時代〉	7.7	12.0

【社会・力を入れたい学習】

地理分野については各地方の人口分布、気候、文化、産業を関連させて特徴を理解しましょう。歴史分野については、人物、出来事、その影響について説明できるようにしましょう。

(5) 英語 (全国の正答率を50とした相対値)



【全国と比較し、概ね良好な結果が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
2(1)	対話を聞き、その意味を理解して適切に回答している。〈リスニング〉	79.9	60.6
11	自由な時間にする好きなことについて相手に伝えるように書いている。	60.8	52.1
	自由な時間にする好きなことについて、その理由や説明を相手に伝えるように書いている。〈3文以上の英作文〉	59.6	47.1

【全国と比較し、課題が見られた出題例】

番号	出題内容	市(%)	国(%)
1(3)	絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解している。〈リスニング〉	72.2	82.1
10(1)	対話の流れに合った英文を、相手に伝えるようにかいている。〈場面に応じて書く英作文〉	13.3	18.0

【英語・力を入れたい学習】

リスニングでは、on/inなどの前置詞に気を付けて聞くと、場面の正しい位置関係をつかむことができます。また、日頃から前置詞も意識して話すようにしましょう。「書く」際には、目的に応じて伝えたいことを考え、他者との対話や自分の発話を書く活動につなげることを繰り返しましょう。一文書いた後、その理由を書く、具体例を書くというように、文を加えていく練習も効果的です。