

学校部活動の地域移行について

成田市教育委員会

令和5年度から休日の部活動から、段階的に地域に移行します

なぜ移行するのか？

- 生徒・保護者の多様なニーズ
 - ・「もっとやりたい」「強くなりたい」「やりたいのに部がない」「楽しみたい」といった多様なニーズ
 - ⇒多様なニーズに応じる環境が必要
- 少子化に伴い部が成立しない
 - ⇒学校の枠だけではスポーツ文化環境が保証できない
- 教員の大きな負担
 - ・平日(時間外勤務)、休日の負担
 - ・生徒、保護者のニーズに応える負担
 - ・未経験の種目を指導する顧問の負担
 - ⇒働き方改革を推進する環境が必要

多くの課題や矛盾がある中で、**学校は、対応できない時代**

地域での新たなスポーツ・文化環境の構築
～令和2年9月に文部科学省等が示した方針～

「段階的に」とは？

今まで学校が担ってきた部活動を、地域移行するには多くの課題があります。したがって、**令和5年度は、地域又は種目を限定してモデル事業を開始し、まずは休日を中心に地域指導者の方がスポーツ活動や文化活動の指導に当たる予定です。令和7年度には、すべての中・義務教育学校で、部活動を地域移行するのが目標**です。

成田市では、部活動に代わる新たなスポーツ・文化活動ができる環境の構築することで、地域への移行を目指します！



～部活動の地域移行での目指す姿～



- ⇒子どもたち・保護者・地域の方々が係わり、**より強固な地域コミュニティの醸成を目指します。**
- ・「もっと強くなりたい」「専門的指導を受けたい」「他の学校の生徒とも交流したい」、経験がなくても「〇〇をやりたい」「楽しみたい」といった子どもたちのニーズに応えられる活動とします。
- ・「子どもたちに教えたい」「子どもたちに伝えたい」「この活動を普及させたい」といった地域のニーズに応える活動にします。
- ・「アーバンスポーツ」「ゆるスポ」「部のなかった文化活動(例:演劇・百人一首等)」も地域指導者が指導を希望すれば、活動が可能です。
- ⇒地域指導者及びクラブ指導者として活動したい学校職員は「**兼職兼業の許可**」を得て参加することができるようにします。
- ⇒「**千葉県運動部活動ガイドライン**」「**千葉県文化部活動ガイドライン**」「**成田市部活動ガイドライン**」を踏まえて、健康に配慮して活動を進めます。
- ⇒成田市に住む多くの方に参画いただき、**新たな地域スポーツ・文化活動の構築**を目指します。
 - ・成田市各地域の新たなコミュニティの場としていきます。
 - ・成田市各地域の地域力を生かし、持続可能な運営を目指します。



指導者は地域から

- 指導者を広く地域から募集します。指導者は「スポーツ・文化活動を通して、**中学生の健全育成に寄与する志がある方**」をお願いします。
- 指導者には、予算の範囲で謝金を出します。また予算の中から、スポーツ安全保険に加入していただきます。
※部活動地域移行の成否を決める最大の課題は「指導者の確保」です。

部活動と地域移行後の活動の関係

- 初めは、平日の部活動を部活動顧問が指導し、休日は地域の指導者が指導することを目指します。部活動顧問と地域指導者は、コミュニケーションを密にして、大きな指導の方向を共有し、それぞれの指導者の持ち味を生かして練習を進めます。
- **最終的には、平日を含める全ての部活動を地域に移行していく予定です。**

地域移行部活動に参加するには

- 地域移行後の活動は趣旨に賛同する生徒、保護者が参加することになります。**あくまで任意の参加です。**
- **部活動に参加していなくても、地域移行後の活動に参加することができます。**
- 地域移行後の活動入会には、「入部届」とは別に「入会届(兼誓約書)」の提出が必要です。
- **地域指導者がいれば新しい種目の活動をはじめめることも可能です。**

費用について

- 全員が「スポーツ安全保険」に加入します。
※自己負担となります。
- 指導者への謝金をはじめ、活動に必要な経費、地域移行部活動運営に必要な経費等の会費徴収が必要になります。国、県の動向を注視しながら市町からの補助も検討していきますが、**受益者負担が原則となります。**
- 中学校の施設、用具等は、可能な限り優先して利用できるようにします。また町、市の施設の利用も可能です。使用料は減免の方向で検討しています。

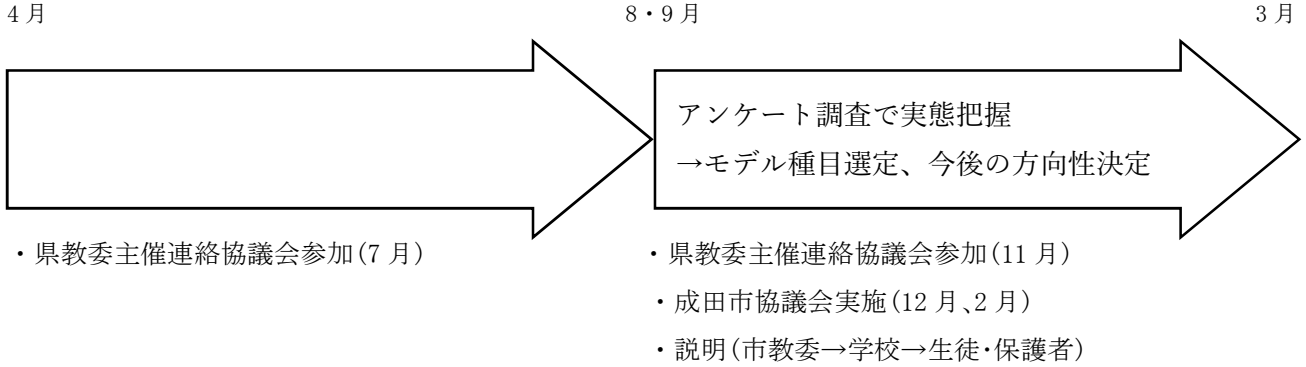
地域移行部活動の運営には多くの課題が予想されます。成田市の子どもたちに、スポーツ・文化活動を保障していくために、みんなで知恵を出し合い創りあげていきましょう

お問い合わせ
成田市教育委員会教育指導課(04 76-20-1 582)まで

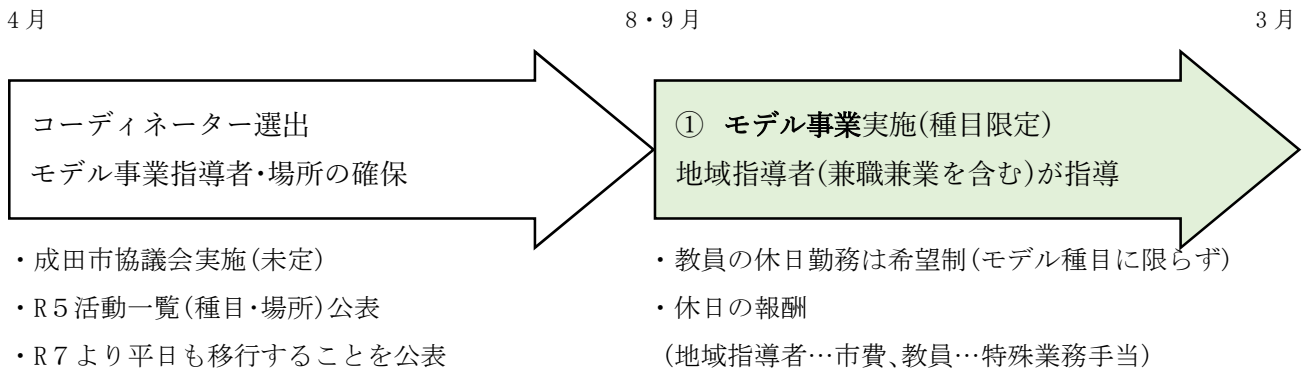


部活動の地域移行スケジュール（案）

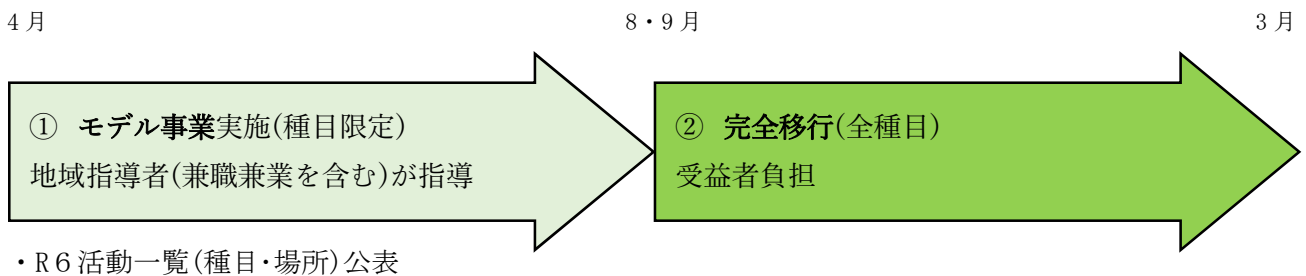
令和4年度



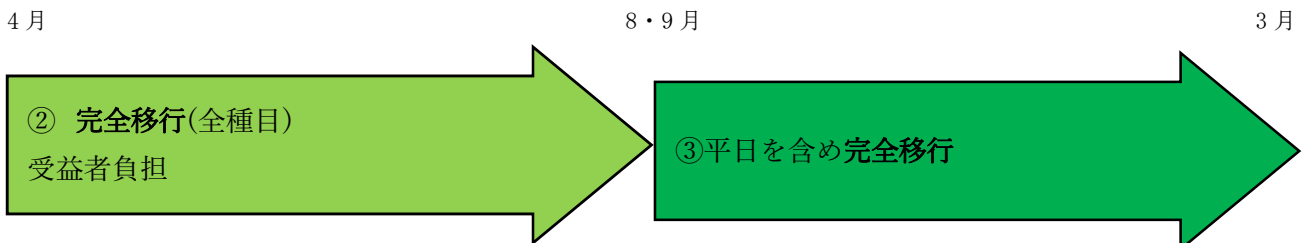
令和5年度



令和6年度



令和7年度



「部活動の地域移行」協議会

「全体会」…検討委員会の内容を確認し
最終決定を行う(23名)

教育長

教育部
部長

教育部
担当次長

「検討委員会」…各担当の情報共有と
具体的な検討を行う(11名)

教育指導課
課長

教育指導課
副参事

生涯学習課
副参事

生涯学習課
課長

教育指導課
指導主事

生涯学習課
係長

学務課
課長

学務課
副参事

学務課
管理主事

スポ振課
担当職員

スポ振課
係長

スポ振課
課長

成田スポーツ
協会代表者

教頭会
代表者

文化国際課
担当職員

文化国際課
係長

総合スポーツ
クラブ代表者

校長会
代表者

文化国際課
課長

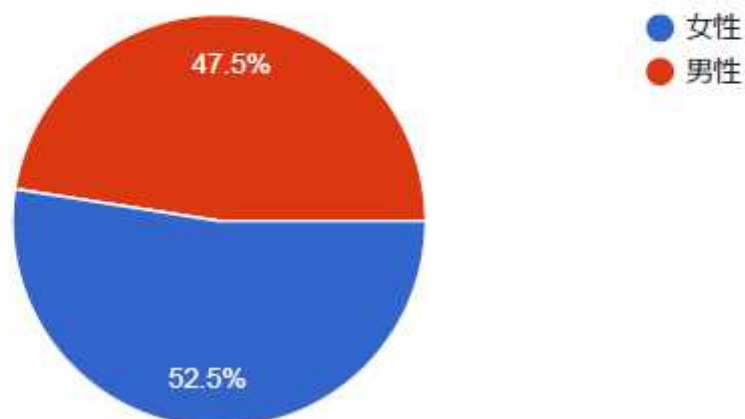
生涯学習部
部長

部活動の地域移行に関するアンケート (学校職員用)

令和4年10月実施

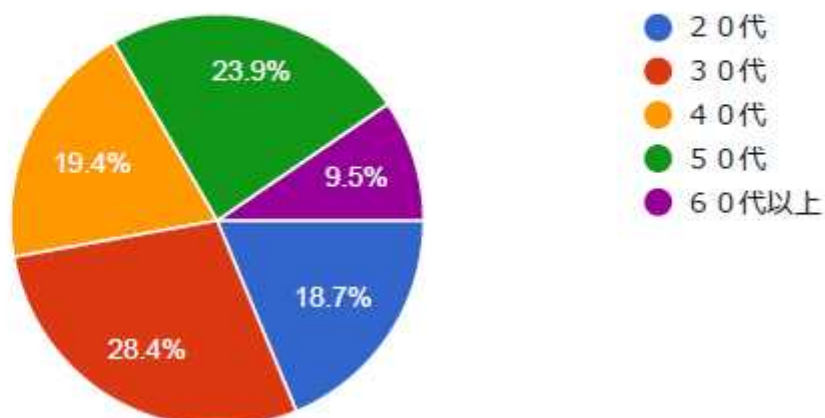
Q1 あなたの性別を教えてください。

566件の回答



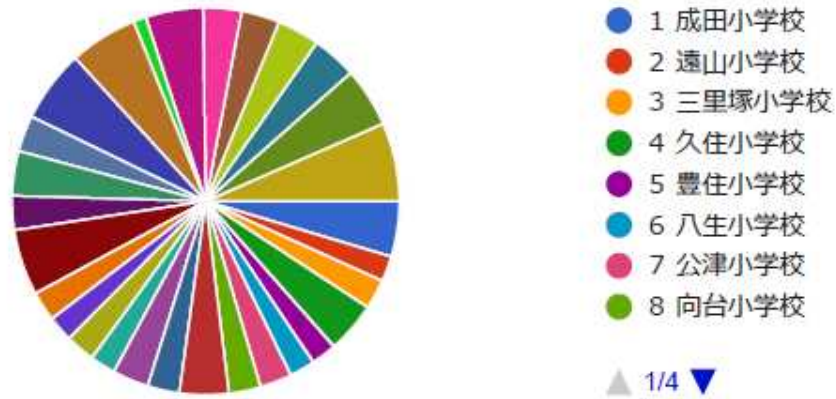
Q2 あなたの年齢層を教えてください。

566件の回答



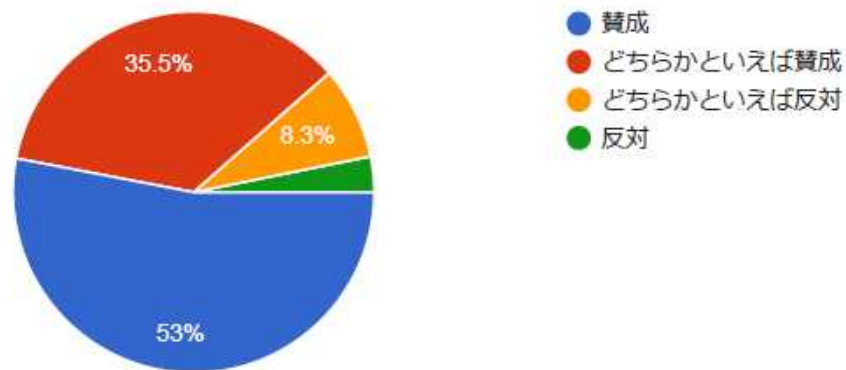
Q3 あなたの勤務校を教えてください。

563 件の回答



Q4 学校の部活動を、休日を中心に地域の指導者（地域のスポーツクラブや団体、指導を希望する教員等）が担うことについて、どのように考えますか。

566 件の回答

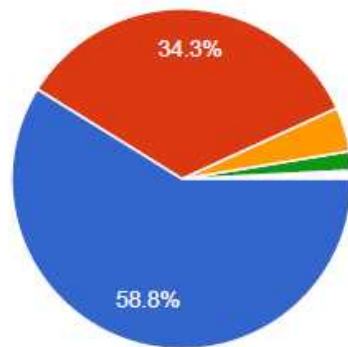


<Q4で「賛成」「どちらかといえば賛成」と答えた方のみ>



Q5 賛成する理由を教えてください。
(回答は、最も当てはまるもの1つのみ)

498 件の回答



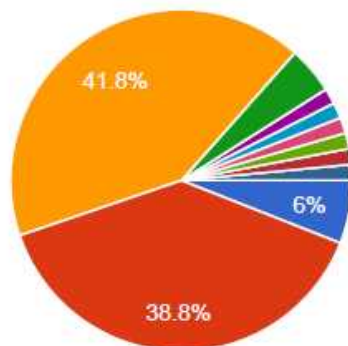
- 顧問の負担が減るため。
- 地域の人材活用（教員の兼職兼業を含む）により、専門的指...
- 多様な活動を経験させることができるため。
- 他の中学生や他の年代の人と...
- 「スポーツ指導」を職業とし...
- 先生方に顧問をやらないとい...
- 職員の異動に関係なく、継続...
- 活動時間等の縛りなくできる...

<Q4で「反対」「どちらかといえば反対」と答えた方のみ>



Q6 反対する理由を教えてください。
(回答は、最も当てはまるもの1つのみ)

67 件の回答



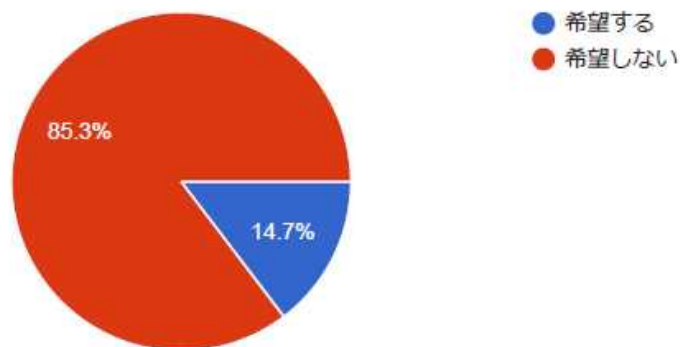
- 生徒・保護者の理解を得るの...
- 生徒指導上の問題への対処が...
- 部活動が学校としての教育効...
- 地域人材の確保が困難である...
- 地域によって差が出ると思...
- 目的によるが、休日に地域の...
- まだ子どもが小さいため土日...
- 平日を含め部活動に関して学...

▲ 1/2 ▼

Q7 部活動が地域へ移行した場合、「兼職兼業」の申請を行い、休日の指導を行うことを希望しますか。



566 件の回答



<Q7で「希望する」と答えた方のみ>

Q9 休日の指導が可能な運動競技や文化活動を教えてください。【複数回答可】



(*現在、担当している部活動以外の競技等でもよい)

92 件の回答

