

# 成田小学校改築基本計画策定支援業務委託 特記仕様書

## I 業務概要

1. 業務名称 成田小学校改築基本計画策定支援業務委託

2. 業務期間 契約日翌日から令和 5 年 3 月 31 日まで

### 3. 計画施設概要

- (1) 施設名称 成田市立成田小学校
- (2) 所在地 成田市幸町948-1
- (3) 施設用途 小学校・児童福祉施設等

### 4. 委託業務の内容

市では、令和 4 年 3 月に成田小学校建替え基本構想を策定し、整備方針や改築を行ううえでの条件整理を行った。成田小学校改築基本計画策定支援業務委託は、改築手法の検討や改築後の配置計画など、今後の整備計画を明確化するとともに、施設の規模や工事期間等を検討し、全体の事業計画として、「成田小学校改築基本計画」を策定する。

### 5. 設計と条件

#### (1) 敷地条件

- a. 敷地面積 : 23,248 m<sup>2</sup>
- b. 用途地域及び地区の指定

用途地域	成田都市計画地域, 市街化区域, 第一種住居地域
容積率	200%
建ぺい率	60%
高度地区	第一種高度地区
日影規制	4m, 2.5h, 4h
地区計画	指定なし
防火地域	指定なし, 建築基準法第 22 条指定区域
その他地区等	宅地造成等規制区域内, 景観区域

#### (2) 成田小学校整備における計画建物の条件

- a. 延べ面積 約 9,600 m<sup>2</sup>
- b. 定員 (最大想定人数)

令和 10 年度児童数（令和 4 年 5 月 1 日推計より）

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
児童数	143	119	126	127	133	130	778
学級数	5	4	4	4	4	4	25

c. 必要諸室

- ① 普通教室 25 教室，特別支援教室 6 教室，少人数教室 6 教室
- ② 理科室，家庭科室，音楽室，図工室，各準備室，英語教室
- ③ 図書室，クリエイティブルーム，多目的室，ことばの教室
- ④ 職員室，校長室，事務室，保健室，応接室，会議室，更衣室，相談室  
印刷室，放送室，教材室，配膳室，倉庫
- ⑤ 児童ホーム（3 児童ホーム分）※1 児童ホーム定員 40 人
- ⑥ 共用部
- ⑦ 屋内運動場
- ⑧ プール
- ⑨ 将来の増築スペース（現在、成田小学区内である不動ヶ岡区において、  
（仮称）成田市不動ヶ岡土地区画整理事業が進められていることから、  
上記児童数に 300 人及び 8 学級加える計画とする。）

II 業務仕様

本特記仕様書（以下「特記仕様書」という）に記載されていない事項は、「建築設計業務委託共通仕様書」による。

1. 管理技術者等の資格要件

業務の実施にあたっては、次の資格要件を有する技術者を配置すること。なお、業務履行期間中において、その者が技術者として著しく不相当と調査職員がみなした場合は、受注者は速やかに技術者の変更等必要な措置を講じなければならない。

(1) 管理技術者

管理技術者は、建築士法（昭和 25 年法律第 202 号）による一級建築士を有する者とし、受注した法人に所属する者を配置しなければならない。

(2) 担当技術者

担当技術者は、総合（意匠）・構造・電気設備・機械設備の各分担業務分野について、1 名ずつ選定し、配置する。ただし、構造については、兼務しても構わない。

2. プロポーザル方式により業務を受注した場合の業務履行

受注者は、プロポーザルにより設計業務を受託した場合には、技術提案書等により提案された履行体制により当該業務を履行する。

3. 整備方針

本市では、成田市学校教育振興基本計画「輝くみらいNARITA 教育プラン」において「子どもの多様な個性 能力を伸ばし 未来をひらく力を育む」を基本理念とし、特色ある学校づくりを進めている。

また、長寿命化計画において、上位計画の方向性に沿った施設整備の方針が示され、学校施設の目指すべき姿として「安心・安全な学校施設」「教育環境の向上」「地域施設としての学校活用」としており、これらを踏まえ整備を進めていく。

- (1) 配置計画  
学校、児童ホーム、地域それぞれの動線及び安全に配慮した計画とすること。
- (2) 校舎の整備  
学校の運営・各種行事を考慮した計画すること。
- (3) グラウンドの整備  
グラウンドを最大限かつ有効に設けた配置計画とすること。
- (4) 駐車場の整備  
教職員及び児童ホーム送迎用の駐車場（75台）を計画すること。
- (5) 安全計画  
工事中における児童・教職員・その他利用者の安全を確保した計画とすること。

#### 4. 設計業務の内容及び範囲

##### 基本計画策定業務

- (1) 現況把握資料の作成
  - a. 敷地条件及び周辺環境における資料の作成（ライフラインに関する設備を含む）
  - b. 敷地条件及び周辺環境を含めた法的条件に関する資料の作成（都市計画法・建築基準法・消防法・建築物省エネ法・児童福祉法等の関連する法令等におけるの課題事項等調査を行い資料の作成を行う。）
- (2) 基本計画策定のための比較検討資料の作成
  - a. 配置計画の比較検討資料の作成
  - b. 平面計画の比較検討資料の作成
  - c. 設備機器等比較検討資料の作成（省エネルギー化に向けての提案を含む）
  - d. その他資料の作成（経済比較、工法検討資料等）
- (3) 基本計画（案）の作成
  - a. 基本理念の作成
  - b. 計画敷地及び計画建物の概要
  - c. 施設規模、施設数、所要室の構成、必要な設備や機能および構造について検討し、施設全体の配置及びレイアウト図（各階平面図・立面図・断面図等）
  - d. 校舎（屋内運動場含む）の配置について、土地利用計画図及びゾーニング図の作成
  - e. 工事中の安全計画、工程ごとの仮設計画図の作成

- f. 電気設備・給排水設備・空調設備・ガス設備の計画案の作成
- g. 法的チェックリストの作成
- h. 基本設計、実施設計、建設工事及びその他全般に係るスケジュールの作成

#### (4) 業務支援

- a. 基本計画案等を検討するための会議・近隣住民等を対象とした説明会等への参加、これらの資料作成、記録簿の作成等

### 5. 業務の実施

#### (1) 一般事項

- a. 基本計画策定業務は、提示された設計と条件及び適用基準等によって行う。
- b. 本業務は、電子納品の対象業務とする。電子納品とは、調査、設計、工事などの各業務段階の最終成果を電子データで納品することをいう。
- c. プロポーザル方式により設計業務を受注した場合は、技術提案書により提案した内容について調査職員の指示に従い該当業務に反映させる。
- d. 個人情報保護法に準じ、個人情報の保護に努めるものとする。
- e. 本業務の遂行の過程で取り扱うデータについては、流失等により業務の遂行に多大な影響が及ぶことの無いように、データの保護・管理を厳重に行うものとする。
- f. 図面の作成は、CAD を使用することとし、データの保存形式はDWG 及びPDFとする。

#### (2) 打合せ及び記録

打合せは次の時期に行い、その内容を書面により速やかに提出する。

- a. 業務着手時
- b. 関係機関、関係各課との打合せ
- c. 調査職員又は管理技術者が必要と認められた時

#### (3) 業務計画書

業務計画書には、次の内容を記載し2部（1部返却用）提出する。

- a. 業務概要
- b. 業務方針
- c. 業務実施工程表
- d. 業務実施体制
  - ① 管理技術者の氏名、生年月日、所属・役職、保有資格、実務経験年数等。
  - ② 担当管理技術者の担当分野、氏名、生年月日、所属・役職、保有資格、実務経験年数等。
  - ③ 担当技術者の分担業務分野、所属・役職、氏名、年齢、保有資格、実務経験年数等。
  - ④ 協力事務所の名称、代表者名、所在地、分担業務分野等。  
（協力者がある場合は、承諾された「再委託承諾申請書」）
- e. 打合せ計画

- f. 成果物の内容・部数
- g. 使用する基準及び主な図書
- h. 連絡体制
- i. その他

(4) 業務の進捗状況報告  
各月毎に業務報告書を監督員に提出すること。

(5) 成果物の提出場所  
成田市教育委員会教育部学校施設課とする。

6. 成果物及び提出部数等設計業務の成果物（データ共）は、下表による。  
 図面を除く紙媒体の提出形式は、原則 A4 版のキングファイルに綴じ込むものとする。  
 また、電子納品のデータの保存形式等については、調査職員と協議する。

成果物	規格	部数	備考
成田小学校改築基本計画 本編	A4 縦版 簡易製本	5部	
成田小学校改築基本計画 概要版	A4 縦版 簡易製本	100部	
業務計画書 ・業務工程表 ・業務実施体制 ・配置技術者名簿 ・協力企業名簿 ・その他	A4 縦版 ※図表等 を使用し A4では 納まらない 場合は、A3 版を可とする。	1部	
業務報告書（月例） ・月間業務結果報告 ・各会議・打合せ検討結果 （議事録、その他資料含む） ・事業進捗状況 ・翌月の業務計画 ・その他		1部	
業務完了報告書 ・年間業務結果報告 ・各会議・打合せ検討結果（総括） ・事業進捗状況 ・その他		1部	
紙データ版に収めた全ての電子データ	CD-R又はDVD-	一式	

	R		
市が他に必要と認める資料		一式	