

# 令和元年度 第4回 成田市総合計画審議会会議録

## 1 開催日時

令和元年12月16日（月） 午後2時00分～午後3時45分

## 2 開催場所

成田市役所本庁舎3階 第二応接室（成田市花崎町760番地）

## 3 出席者

（委員）

野平会長、宮委員、末崎委員、竹林委員、金崎委員、石井委員、浅野委員、大野委員

（事務局）

企画政策部 郡司部長

企画政策課 米本課長、宮田課長補佐、平野主幹、青菜副主査、中村主任主事

## 4 議事（要旨）

（1）「NARITA みらいプラン」第2期基本計画（原案）について

- ・「NARITA みらいプラン」第2期基本計画（素案）に対するこれまでの審議結果を踏まえ、新たに「まちづくり指標」や「現状と課題」等を追記した（原案）について説明を行った。

（2）「NARITA みらいプラン」第5次実施計画（案）について

- ・「NARITA みらいプラン」実施計画についてローリング作業を実施し、令和2年度から令和4年度までの3か年を対象とした、第5次実施計画（案）として説明を行った。

## 5 質疑等

### (1) 「NARITA みらいプラン」第2期基本計画（原案）について

□重点目標3「健やかに安心して暮らせるまちづくり」において、重点指標が「医科系・医療系大学開設学部数」から「訪問介護サービス利用者数」に変更されている理由は何か。

また、指標として在宅医療機関数等は設定できないか（金崎委員）

→医療系大学の学部数は目標値に到達したため、少子高齢化社会を迎えるなかで定量的に分析できる指標として新たに「訪問介護サービス利用者数」を設定した。また、在宅医療機関数は市が直接的に取組みを実施して増加できるものではないため、指標として適当ではないと判断している。

□保育園等に通う外国籍世帯の児童に対する言語的支援の取組状況はどうなっているか。

（大野委員）

→現段階では、保育園や児童ホーム等に外国語対応のできる職員は配置していないが、義務教育の場である小学校については優先的に外国語対応のできる教員を配置している。外国語対応のできる職員の確保については難しいところもあるが、そのような人材の拡大配置について検討している状況である。

□基本施策 2-2-2「高齢者が安心して生活できる体制を整える」において、指標として設定している在宅サービスの利用件数の増加が今後も見込まれる中、介護の分野においては人材不足が深刻化しており、募集をしても人が集まらない状況である。市では事業として就労支援を行っていると思うが、介護人材の育成支援にも注力して取り組んでいただければと思う。（金崎委員）

□重点目標6「空港の立地を生かした国際性豊かなまちづくり」において、目指すまちの姿のゴールを「外国人が訪れやすく住みやすいまち」としているが、「住みやすい」とは住環境を含むのか。（宮委員）

→委員ご指摘のとおり、住環境や文化的障壁も含めた住みやすさの向上を目指している。

## (2) 「NARITA みらいプラン」第5次実施計画(案)について

□基本施策 1-1-1「災害などに強いまちをつくる」において、「アナログ波対応戸別受信機をデジタル波対応に更新し～」とあるが詳細は。(野平委員)

→令和4年度にアナログ配信が全廃になるため、騒音地域の約6,000戸を対象にデジタル波対応へ切り替えを実施するものである。

□基本施策 6-2-3「情報の共有化によるまちづくり」のケーブルテレビ視聴エリア拡大事業において、全市普及を促進するうえで騒音区域を優先的に実施したということか。

(石井委員)

→ご指摘のとおりである。

□基本施策 4-2-1「地域特性を生かした土地利用と快適な市街地形成を図る」の事業内容において、「建築確認申請等の事務を行う特定行政庁へ移行」とあるが詳細は。(宮委員)

→これまで千葉県が行っていた建築確認申請の一部受付業務について、本市が特定行政庁へ移行したことにより、令和2年4月からは全て市で行うこととなったものである。

□第2期基本計画において、SDGsを取り入れることとなった背景は。(末崎委員)

→国がSDGsの理念を地方創生に取り入れることを自治体に要請しており、我々の身近なところでも市民一人ひとりに密接するような内容もあることから、市としても新たにこのSDGsの理念を活かし、持続可能なまちづくりを推進していくこととしたものである。

□成田市内における貧困層の割合等は市として把握しているのか。(大野委員)

→貧困層の定義付けが困難であるため、画一的な定量データの提示は難しいが、生活保護受給者数については、千葉県の生活保護受給率13%に対し、成田市は8.9%であるため、相対的に多いという認識はない。

## 6 傍聴

2名