

3年

理科

植物の体のつくり

使用した器材 タブレットPC 大型モニタ

[成果物・取り組みの様子]



ひまわりの写真を撮ろうとしている様子



抜いたひまわりの根から写真を撮っている様子



観察カードを記入後発表している様子

ご提案のきっかけ

授業の流れ めあて:「植物の体のつくり」ひまわりとホウセンカの体のつくりを観察しよう

	授業の内容	支援員の活動	使用機材
事前準備	先生用ノートパソコンの起動 授業開始 大型モニタへの提示	先生用ノートパソコンの起動、授業開始 大型モニタへの提示	サイレックス
導入	本時の学習目標 「植物の体のつくり」ひまわりとホウセンカの体のつくりを観察しよう タブレットの基本操作(ログイン、発表ノート起動)		大型モニタ タブレット
展開	校庭に植えた、ひまわりとホウセンカの写真を二人一組で撮る。 教室に戻って写真を観察して、根、茎、葉をペンで記載する。 観察カードを記入する。	タブレットの操作サポート トラブル対応	
まとめ その他	次時は、他の校庭に生えている草を抜いて、写真を撮り、その草の名前を調べる。体のつくりがひまわりとホウセンカ同様に、根、茎、葉で構成されているかどうか確認して、観察カードを記入する。		

ICTを使うことのメリット、先生や子どもたちの様子

写真を撮って、大きくして確認することで詳細に確認できていました。

応用してみましょう!

3年

総合

友達を紹介しよう

使用した器材 タブレットPC 大型モニタ

[成果物・取り組みの様子]



交代で写真を撮りあっている様子



カードに得意なことや好きなものを書いている様子



前に出て発表している様子

ご提案のきっかけ

授業の流れ めあて:「タブレットを使って友達を紹介しよう」

	授業の内容	支援員の活動	使用機材
事前準備	先生用ノートパソコンの起動 授業開始 大型モニタへの提示	先生用ノートパソコンの起動、授業開始 大型モニタへの提示	サイレックス
導入	本時の学習目標 「タブレットを使って友達を紹介しよう」 タブレットの基本操作習得(ログイン、発表ノート起動)		大型モニタ タブレット
展開	タブレットの基本操作習得を目標に、 ①写真を撮る ②提出する ③発表する	タブレットの操作サポート トラブル対応	
まとめ その他	次時は、自分たちが植えたひまわりとホウセンカの写真を撮って観察する。		

ICTを使うことのメリット、先生や子どもたちの様子

2年生の時には、パソコンを使って主に作品作りを行ってきたので、タブレットの操作にも直ぐに慣れて楽しそうに取り組んでいました。

応用してみましょう! ③

6年

図工

遠近法を活用した作品作り

使用した器材 タブレットPC 大型モニタ

[成果物・取り組みの様子]



校内に出ている児童の画面



遠近法で写真撮影している様子



写真を確認している様子

ご提案のきっかけ

授業の流れ めあて:遠近法を活用して楽しい作品を作ろう

	授業の内容	支援員の活動	使用機材
事前準備	先生用タブレットの起動 授業開始 大型モニタへの提示		サイレックス
導入	本時の学習目標 「遠近法を使って友達と楽しい作品を作ろう」 遠近法を使って撮った写真の実例紹介 3人1組でタブレットの起動、	質疑応答等操作サポート トラブル対応待機	大型モニタ タブレット
展開	校内の活動範囲の確認 (3階教室、廊下、1階昇降口、階段、前庭、体育館) タイマーのセット(18分)とスタート グループごとに写真撮影開始 撮影終了後、相互評価フォルダに写真をアップロード 友達の写真を評価 グループの写真のタイトルと工夫した点を発表		
まとめ その他	図工で風景画を制作する際に、遠近法を意識して描く		

ICTを使うことのメリット、先生や子どもたちの様子

撮った写真を直ぐに共有できて評価と発表ができる。評価カードは枚数をたくさん集めたい様子でした。

応用してみましょう！