

【西中 教職員】

学校の施設

- 施設、設備の修繕には十分な予算を
- きれいな学校、きれいなトイレ、学校環境、樹木、フェンス
- 校舎が古い
- 施設の充実
- きれいな学校
- きれいなトイレ
- 施設、設備の修理
- おもしろい遊具
- 教育予算の使い方

自然

- 自然にふれあう機会を増やす
- 緑道の整備をお願いしたい
- 動物を飼いたい

連携

- 上級生をすごいと思える場
- 小中の交流、子どもどうし部活の指導、部活の発表
- 小中の交流、部活ごとの見学日(夏休み)
- 学区内を見学・生徒が自由に行き来できるインフラ整備(スクールバス)
- 小中交流
- 小・小連携
- 中学校への不安
- 学区規模での合同イベント、小中、他校との連携、交流

多忙化の解消

- (負担軽減)分掌の買・量に合わせた賃金制度
- 教職員の人的確保
- 部活動の外部人材
- 少人数学習、たくさの教員で
- 忙しい
- (負担軽減)25~30人学級
- 回答する文書の簡略化、毎日学校名や校長名、TEL等記入する必要はない
- 市教委からの文書の精選の
- 指導書がほしい
- 子どもたちと向き合う時間の確保
- 教職員の多様化。ふえる仕事はあっても文書はなかなかへる、仕事はない(お金、出張)
- 行事が多い。先生、子どもも多忙化
- 事務仕事のさくげん、調査へらしてほしい

ICT

- 各学校間の情報やデータなどの共有
- プリンターのインク、用紙代をふやしてほしい
- 実物投影機を学年、クラスに
- wifiの設置
- (ICT)校内無線 LAN
- (ICT)コンナル
- ICT 教育専門の職員配置
- デジタル教科書を全ての教科で導入を

土曜日の学校

- 土曜日の学校を復活か...
- 土曜の学校には習い事がネック
- 土曜日はAM 勉強、PM 部活がいいな(小学生)
- (小学生)土曜に(中学校)のようない部活をやりたい

学習

- 学校支援ボランティアの活用
- 家庭学習の習慣化を市全体の取り組みに
- 全国学力状況調査 B 問題に向けて学力向上
- 家庭学習の習慣化
- 総合週1充実

家庭・地域

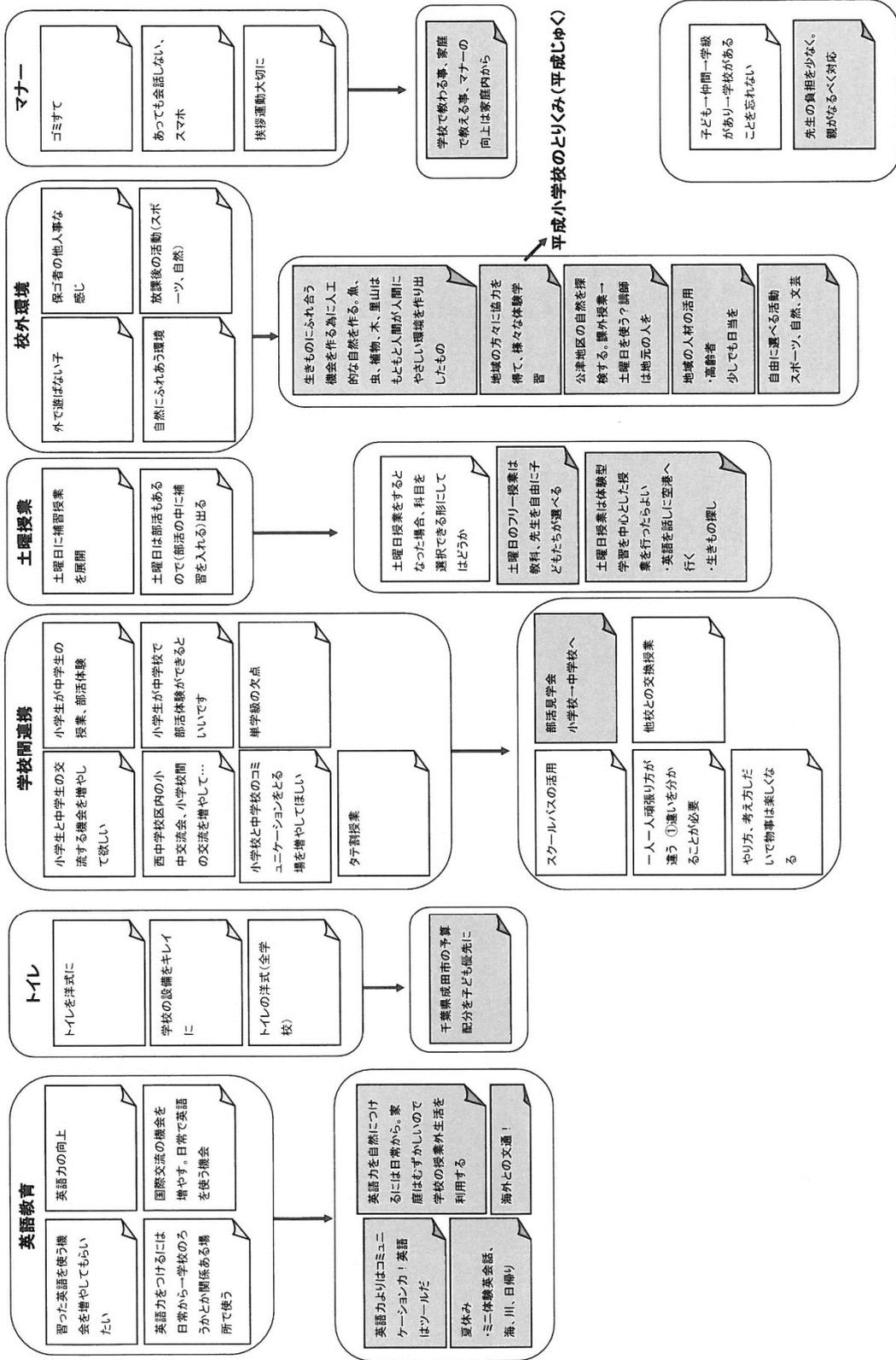
- 複数の学校で合同の部活一地域の人が多種多様な
- 地域人材(シルバ一)の活用(スポーツ、文化、外国交流)
- 学校と家庭・地域がもっと連携した取り組みが必要
- 授業の推進
- 家庭の養育力
- 父親の教育への参加(おやじの会など)
- 情報発信してほしい

学区等

- 卒業生には反対があるかもしれないが小学校の整理・統合をすすめては
- 単学級はメリットもあるがデメリットも多い
- 中学校の学区は人数に応じて風通しを短期間で行う
- 学区間の人数差
- 自分のやりたいことを選べる環境

英語

- 英語コミュニケーション
- 英語 中学校への移行
- 英語、キャリア教育の活性化、充実化
- 英語教育めくまれている、外部アス
- 英語使えるものにして!



英語教育について

英語や外国に興味を持たせる

もう少し使える英語を身に付けたい！

使える英語、話せる英語教育

英語教育の今後、もっと自分から言える環境づくり

土曜授業について

土曜授業…習い事でいいです

土曜日は先生だけでなく、退屈されたボランティアさんのような人にも

土曜授業は基本反対！先生の負担が大きくなりすぎ通常業務に支障がでそう

土曜授業というよりも参加型、ボランティアをするなど何もしていない子をみぎました

完全に移行するのではなく、まずは希望者、試験的に実施

成田市について

コミュニケーションについて。成田市の現状は？

成田市は他市面と比較して予算が多い！設備が充実している

放課後の過ごし方。小さな学校でもバスで色々な学校へ行き他校の子とスポーツ以外でも自習が出来るように

成田市は他市よりも教育費が恵まれている

困った事が相談出来る機会があれば良い

成田(千葉)は朝が早い！6:30に登校し、朝練前に自主練している

教育格差

知識尊重、暗記物大歓迎

もっとつめ込み教育を

小学生が中学校入学への不安大きい(交流あれば)

勉強だけでなくもっと多様な評価の「ものさし」を用意する
例)技術、家庭、美術

学校教師はサービス業ではない

放課後授業あれば参加したい子供達もいると思う

教育格差を埋める施策は必要。朝練以上に朝学習の必要な地帯がある

クラスの人数について

クラス児童の数、少なすぎてもダメ、多くてもトラブルが多くなる？25~30人くらいがベスト？

児童・生徒数の大きな差を解消する

1クラスの児童・生徒の数、30人位理想的！

1クラス30人以下

先生の雇用のために1クラスの人数を減らす

その他

学校の遊具がつまらない。もっとチャレンジングなものを

「あいさつ」の感じかたのスズ？

もっと自然に触れる授業がしたい！

積極的に「大人」からあいさつを！

小中交流

小中連携はすべき。下総みどりでのマリット、マリットを向うとその両方も活かせるような気がする

小中一貫、目の前にあるのに開けられない。一緒にオリエンテーションなどやったらどうか？

小中連携は必要。尚かつ地域で支援するボランティアが入れば良いかも

小中、小中、小中、小中の交流が可能なになると視野が広がりそう

西中へ行くので学区の人の人たちの開けたい！

西中を「親」として小中連携を検討する(仲良く選定レベルでも構わない)

先重、後重関係が直接一開けになって1日中オープンスペースに感じる

他校との交流をもっとしたい！

★西中学校区の当日の様子

<現状の洗い出しの様子>



<アイデア出しの様子>

