

成田市の概要

1 沿革

成田市は昭和29年に、町村合併促進法に基づき、成田町、公津村、八生村、中郷村、久住村、豊住村、遠山村の1町6村が合併して誕生しました。そして、平成18年3月に下総町、大栄町との合併により新しい成田市が誕生しています。

全国屈指の霊場成田山新勝寺と、宗吾霊堂を中心に門前町として古くから栄え、また、水と緑に恵まれた本市は、約3万年前から人々が生活を始めていたことが知られています。

今、成田市は、霊場と田園が醸し出す「静」と、近代文明の粋を集めた空港を持つ「動」の2つを兼ね備えた特色ある都市として、着実な歩みを続けています。

2 位置・面積

成田市は、千葉県の北部中央に位置し、北は利根川、西は印旛沼に接し、東南は広大な北総大地が続いています。

面積は、213.84km²です。



3 人口・世帯数

人口は、男性 66,462 人、女性 65,475 人、合計 131,937 人で、58,676 世帯となっています。

(平成27年4月末現在)

教育委員会の概要

1 教育委員会

教育委員会は「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、地方教育行政を処理するために、市長から独立した行政委員会として設置された執行機関です。

また、平成27年4月1日から施行された地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正により、教育委員長と教育長を一本化した新「教育長」の設置や、教育委員による教育長へのチェック機能の強化などの改革が行われました。そのほか、新たに市長と教育委員会が教育行政の大綱や重点的に講ずべき施策等について協議・調整を行い、市の教育政策の方向性を共有しながら、連携して効果的に教育行政を推進していくため、総合教育会議が設置されています。

教育委員会は、教育長と4名の委員により組織されており、いずれも市長が市議会の同意を得て任命しています。教育長の任期は3年、委員の任期は4年です。

教育長は、教育委員会の会務を総理し（「教育委員会の会議を主宰する」、「教育委員会の権限に属する全ての事務をつかさどる」、「事務局の事務を統括し、所属の職員を指揮監督する」）、教育委員会を代表します。

また、教育委員は、教育長に対するチェック機能を果たすため、会議の招集や教育長が委任された事務の管理・執行状況の報告を求められます。

教育委員会会議は原則として毎月1回開き、必要に応じて臨時会を開催しています。

2 教育長・教育委員



教育長
関川 義雄



教育長職務代理者
小川新太郎



委員
高木久美子



委員
福田 理絵



委員
佐藤 勲

役 職 名	氏 名	教育長・委員就任日	教育長・委員の任期
教 育 長	関 川 義 雄	H25. 4. 1	H27. 10. 1 ~ H30. 9. 30
教 育 長 職 務 代 理 者	小 川 新 太 郎	H23. 6. 18	H24. 10. 1 ~ H28. 9. 30
委 員	高 木 久 美 子	H24. 10. 1	H24. 10. 1 ~ H28. 9. 30
委 員	福 田 理 絵	H25. 10. 1	H25. 10. 1 ~ H29. 9. 30
委 員	佐 藤 勲	H26. 10. 1	H26. 10. 1 ~ H30. 9. 30

(平成27年10月1日現在)

3 事務局の組織・事務分掌・職員数

事務局は、教育委員会の所掌に係る事務を遂行するため、教育委員会におかれています。



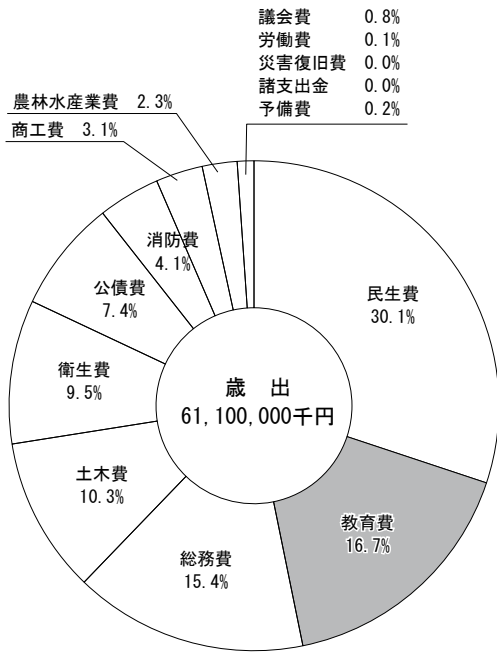
(平成27年4月1日現在)

※括弧内の人数は、再任用短時間勤務職員や任期付職員、臨時的任用職員等を含む数

4 教育費

平成27年度当初予算

(1) 平成27年度の一般会計予算と教育費



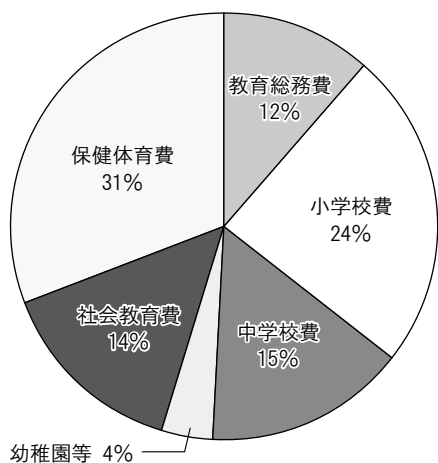
	予算額	比率
議会費	496,486千円	0.8%
総務費	9,438,322	15.4
民生費	18,361,866	30.1
衛生費	5,790,360	9.5
労働費	59,874	0.1
農林水産業費	1,425,102	2.3
商工費	1,915,925	3.1
土木費	6,264,770	10.3
消防費	2,526,501	4.1
教育費	10,223,702	16.7
災害復旧費	2,000	0.0
公債費	4,495,089	7.4
諸支出金	3	0.0
予備費	100,000	0.2
合計	61,100,000	100.0

(2) 平成15年度以降の成田市一般会計決算総額に占める教育費の割合

(単位：千円、%) 割合=B/A

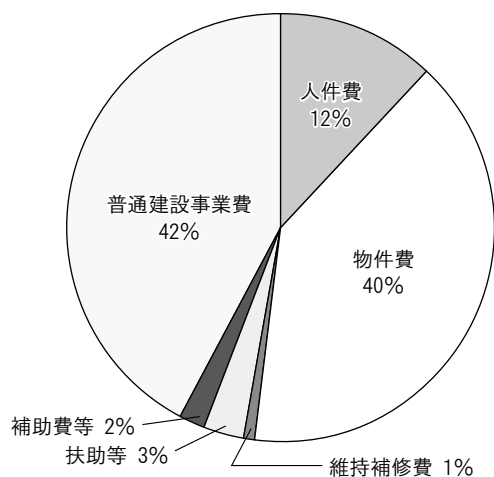
年度	決算総額 (A)	教育費 (B)	割合 (%)
15	41,634,295	5,797,159	13.9%
16	42,514,804	7,124,242	16.8%
17	45,765,031	8,153,380	17.8%
18	50,488,411	7,509,311	14.9%
19	50,546,106	5,793,937	11.5%
20	53,354,990	6,180,554	11.6%
21	56,950,790	7,664,770	13.5%
22	54,819,898	7,681,653	14.0%
23	60,937,412	7,897,250	13.0%
24	60,123,109	9,575,943	15.9%
25	58,077,111	9,122,870	15.7%

(3) 平成27年度教育費の各種内訳



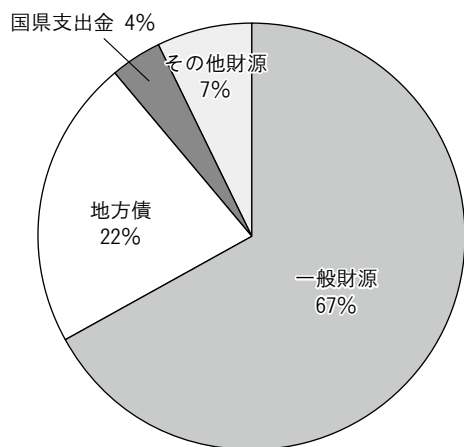
項別内訳

	予 算 額	比 率
教育総務費	1,178,501千円	11.5%
小学校費	2,489,472	24.3
中学校費	1,540,767	15.1
幼稚園費	405,472	4.0
社会教育費	1,459,361	14.3
保健体育費	3,150,129	30.8
合 計	10,223,702	100.0



性質別内訳

	予 算 額	比 率
人 件 費	1,214,174千円	11.9%
物 件 費	4,092,568	40.0
維持補修費	69,388	0.7
扶 助 費	323,143	3.2
補 助 費 等	236,067	2.3
普通建設事業費	4,288,203	41.9
積 立 金	159	0.0
投資及び出資金	0	0.0
繰 出 金	0	0.0
合 計	10,223,702	100.0



財源内訳

	予 算 額	比 率
一 般 財 源	6,827,703千円	66.8%
地 方 債	2,239,800	21.9
国県支出金	404,861	4.0
そ の 他 財 源	751,338	7.3
合 計	10,223,702	100.0

5 平成27年度教育委員会の主要事業

学校教育長期ビジョンに基づく学校教育の推進

教育を取り巻く環境が大きく変化しつつある中で、いつの時代においても子どもたちが未来への夢や希望を抱き、心身ともに健やかに成長し、多様な可能性を伸ばしていくことができる教育環境を築くことが重要です。このため学校教育においては、平成18年12月の教育基本法の改正及び平成19年6月の学校教育法の改正や学習指導要領に基づき、子どもたちの「確かな学力」や「豊かな心」などの「生きる力」の育成を目指して、それぞれの学校や地域での創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開しています。

平成27年度は、こうした学校教育の現状を踏まえ、「成田市学校教育長期ビジョン」の基本理念である「ともに学び、遊び、育つまち成田」の実現を目指し、次のような施策を展開します。

第一に、子どもたちに必要な基礎・基本である「成田・学びの力」を身に付けることができる環境づくりを進めます。そのために、確かな学力と豊かな心の育成、国際理解教育・英語教育・特別支援教育・情報教育の推進など、保護者の期待と信頼に応える学校教育の推進に努めます。

第二に、「成田・学びの輪」づくりを進めます。そのために、中学校区内での小中連携教育、社会人地域人材活用の支援、学校評議員制度の活用、学校情報の公開などの充実を図り、児童生徒の人間関係や経験を広げるなどして児童生徒の生きる力を育みます。

第三に、学校での「成田・学びの師」づくりを進めます。そのために、教職員の資質向上に資する研修会の開催、少人数学習推進教員・健康推進教員、外国人英語講師、特別支援教育支援員、学校図書館司書をはじめとする様々な市独自の非常勤職員の配置などにより、学校における人的学習環境の整備・充実を図ります。

第四に、「成田・学びの舎」づくりを進めます。そのために、学校の主体性の確立を図りながら家庭や地域と連携した学校、地域の実態に即した特色ある教育、地域に開かれた学校づくりの実現を通して、学校教育の一層の活性化を図ります。

また、学校教育長期ビジョンの計画期間が本年度で終了することから、昨年度より本ビジョンの見直しを行っており、本年度中に、概ね10年先を見据えた、学校教育等の目指すべき教育目標・施策の方向性を定めた指針及びそれを実現するための基本施策及び具体施策を示す「成田市学校教育振興基本計画」を策定します。なお、本年度は小中学校の生徒、保護者、教職員や地域の方から、教育に関する様々なご意見を直接お伺いする場として、ワークショップを全中学校区で実施し、そのほか、市民向けフォーラムも開催します。

(1) 小中連携・一貫教育の推進

小中連携教育とは、義務教育9年間において、めざす児童生徒像を小中学校教職員が共有し、一人一人の子どもの成長に一層目を向けた一貫性のある指導を展開し、「生きる力」を育む教育の質的な向上をめざすことを目的とした教育です。本市においては、平成9年度から生徒指導の充実を目的として、中学校区で定期的に情報交換を図ることから始まり、平成19年度からは小中学校で共通の学習のきまりや生活のきまりを設定し、共通した指導で児童生徒を育てたり、行事等で児童生徒間の交流を図ったりするなど、中学校区の特色を生かした効果的な連携教育を推進してきました。

学校適正配置の取り組みによる学校の新設、統廃合が進む中で、平成25年度はニュータウン地区の一部が学区を再編し、中学校区が変わりました。改めて将来を見据えた小中連携教育を以下の内容で計画的、継続的に実践していきます。

- ① 中学校区でめざす児童生徒像を設定し、小中連携教育を推進します。
- ② 中学校区校長会議を定期的実施し、学区内の実態把握、情報交換を図ります。
- ③ 生徒指導担当者会議を定期的開催し、生徒指導の充実を図ります。
- ④ 中学校区教職員の相互研修による授業公開を促進し、学習指導の共通理解を図ります。
- ⑤ 児童生徒が交流する行事や活動を設け、児童生徒間の相互理解を図ります。
- ⑥ 小中連携教育の実態を地域に発信し、地域、保護者の理解を深めていきます。

この小中連携教育をさらに進めた教育方法として、小中一貫教育があります。本市においては、9年間が途切れることのない一貫した教育課程による教育を小中一貫教育ととらえています。

昨年4月に開校した下総小学校は、下総中学校との小中一貫教育を展開することになりました(通称名「下総みどり学園」)。現在、下総みどり学園では、学年区分を3区分(1～4学年、5～7学年、8・9学年)とし、5学年から教科担任制による授業を行うとともに、児童生徒の交流授業、共通行事を実施しています。

このような小中一貫教育を展開することは、義務教育9年間を見通した教育活動を一層進めることになり、小学校から中学校への接続を円滑にし、中学校入学時の不安や心理的格差の解消を図るとともに、小中学校の教員が相互に指導に関わり、よりきめ細かい指導と専門性を生かした指導をすること、また児童生徒の交流により、よりよい人間関係の形成が目指せるものと考えています。

今後は、下総みどり学園のような施設一体型小中一貫教育校で得られた成果や課題をもとに、様々な方式による小中一貫教育のあり方について、先進事例を参考に研究するとともに下総みどり学園の教育活動の成果を積極的に小中連携教育に取り入れ、中学校区で特色ある学校づくりを進めていきます。

また、小中連携を充実させるために、市内全ての学校で、義務教育9年間で子どもを育てるという視点で教育活動が展開できるよう、教職員の意識改革に取り組んでいきます。

(2) 確かな学力と豊かな心の育成

子どもたちに基礎・基本を確実に身に付けさせ、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決するなどの「確かな学力」の定着、一層の向上を図るために、少人数指導・習熟度別指導など、個に応じたきめ細かな指導を積極的に推進するとともに、体験的な学習活動を通じ、子どもたちが相互にかかわり合い学ぶ楽しさを実感できる学校づくりを進めます。

また、自らを律しつつ、他人と協調し、他人を思いやる心や感動する心などの「豊かな心」を育むために、道德教育の充実、学校・家庭・地域が連携した体験活動の機会や情報の提供、読書活動の充実など積極的に支援します。

そのために、教職員の指導力向上を目指した研修会支援や、市教育委員会主催各種研修会の充実に努めています。

平成12年12月から市内の小中学校に配置してきた少人数学習推進教員と養護教諭の資格をもつ健康推進教員については、平成27年度は、少人数学習推進教員を41名、健康推進教員を12名、合わせて53名の配置を行います。少人数学習推進教員の配置により、個に応じた指導の一層の充実を図り、確かな学力の育成を図るとともに、学校生活の全てにおいてきめ細かな指導を行うことを目指します。

本務教員と少人数学習推進教員が連携してティームティーチングや学級・学年を分割して授業を行うことにより、習熟度別・課題別学習を実施し、児童生徒の実態等に応じて発展的な学習や補充的な学習などを実施することが可能になります。また、総合的な学習の時間における問題解決学習や様々な体験的学習を行う上でも人的な支援・援助ができるため、より充実した児童生徒の活動を展開することができます。このように授業方法を工夫改善することにより「楽しい授業・わかる授業」を実現し、より個に応じた指導の充実を図るとともに、基礎学力の定着を図るものです。

また、健康推進教員の配置により児童生徒の心身のさらなるケアに努めています。様々な悩みを抱えて生活している児童生徒に対し、「心の居場所」としての保健室の機能をより高めるため児童生徒数の多い学校を中心に配置し、心身両面からの支援を行っています。



少人数学習推進教員の配置



健康推進教員の配置

(3) 国際理解教育・英語教育の充実

国際空港都市成田の将来を担う児童生徒に、日本人としての自覚を持ち、異文化理解などの国際性や、英語による実践的コミュニケーション能力の基礎を育むために、全国でも先進的に取り組んできた国際理解教育・英語教育の一層の充実を図ります。

平成15年度より内閣府の特区制度を活用して取り組んできた「国際教育推進特区」は、平成20年度から文部科学省の「教育課程特例校」として継続しています。

これにより全国では5年生から開始される外国語活動を、市内の全小学校では1年生より開始し、1年～4年生で20分のプランを週2回、5・6年生で20分のプランを週2回と45分を週1回の英語科授業を実施しています。全中学校においては、年間標準時数140時間の英語科授業を1年生155時間、2・3年生158時間に増やして実施しています。

また、外国人英語講師を各学校に配置し、小学校では市が独自に作成している「小学校英語標準年間指導計画」をもとに全ての英語科授業で学級担任と外国人英語講師とのチームティーチングによる指導を行っています。中学校においても、外国人英語講師を各学校に配置し、英語科授業や学校生活全般を通して、英語に触れる機会を多くすることで英語教育、国際理解教育を推進します。さらに、英語教育に関する検討委員会を開催し、本市の英語教育の方向性を検討していきます。また、主任ALTによる外国人英語講師の指導などを通し、直接的・間接的に支援を行います。



外国人英語講師の配置

さらに、市で独自に作成している「小学校年間指導計画」及び「中学校拡充英語指導案」の見直しを毎年行うとともに、英語科授業や様々な教育活動を通して、国際理解教育・英語教育を推進します。

また、これまでの本市英語教育の成果や課題を明らかにするための手立ての一つとして、成人式の参加者を対象に「小・中学校の英語学習」に関する調査を行いました。

本市では、全小中学校にALTを配置していますが、今回の調査で「英語の授業にALTがいてよかったですか。」には、94%が「はい」と回答しました。小中学校で学んだ英語の有効性については、「街中で道に迷っている人を助けるときに役立つ。」「外国に行ったときに役立っている。」「外国の人と話すときに躊躇しない。」「空港でのアルバイトで役立つ。」「簡単なことなら理解できる。」などが多く寄せられ、「今後も英語を学んでみたい。」と考えている人も全体の8割を越えていました。

この調査は今後も数年間継続し、本市英語教育の方向性の検討に活用していきます。

(4) 生徒指導・教育相談の充実

生徒指導は、学校の教育目標を達成するための重要な機能の一つであり、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めるように指導・援助を行いま

す。単なる問題行動への対応という消極的な面にとどまることなく、問題行動を生み出さない積極的な生徒指導を推進します。

そのために、生徒指導の基本である人間関係の構築を基本に、生徒指導の機能を生かした、生徒が自己存在感、達成感、成就感を感じる、わかる授業づくり、誰もが安心感を得られる学級経営に努めます。

暴力行為、いじめ、携帯電話等に関わるトラブル、不登校、児童生徒の問題行動等については、原因や背景は個々の事例により様々であり、学校・家庭・地域社会それぞれの要因が複雑に絡み合っており発生しているのが現状です。いじめについては、学校いじめ防止基本方針に基づく対応並びに本市いじめ問題対応マニュアルの活用を図り、いじめの未然防止、早期発見、早期解決に努めます。

また、指導主事が積極的に学校を訪問し、問題解決に向けた支援や生徒指導に係る様々な資料を提供するとともに、生徒指導主事（主任）研修会の充実を図ります。「中学校区小中生徒指導連絡会」を実施し、小中学校間の連携の充実を図るとともに、庁内他課、児童相談所、北総地区少年センター、警察等の関係機関との連携をより一層強化します。

不登校対策としては、教育センターに臨床心理士の資格を有するカウンセラー2名を配置します。このうち1名は市内の児童生徒・保護者及び教職員を対象に教育相談を行い、児童生徒が抱える様々な悩みや不安の軽減・解消を図ります。もう1名は、教育支援センター「成田市ふれあいるーむ21」に通う児童生徒とその保護者を対象に教育相談を行い、学校復帰を支援します。

さらに、市内12校の拠点小学校に教育相談員を配置し、近隣の小学校に在籍している児童・保護者を対象とした教育相談活動を実施し、各中学校及び公津の杜小学校に配置されているスクールカウンセラーとともに保護者や子どもたちの様々な悩みや不安に対応していきます。

(5) 読書指導・学校図書館の充実

学校図書館は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かにするなど、子どもの読書活動を推進する場であるとともに、「総合的な学習の時間」や各教科の中で課題学習や調べ学習など児童生徒の主体的・意欲的な学習活動を展開していく場として、学校の教育活動において重要な役割を持っています。

学校図書館のこうした機能の充実のために、学校図書館司書を配置し、レファレンスサービスを提供するとともに、図書購入、蔵書のデータベース化など様々な環境整備の充実に取り組んでいます。

本年度は引き続き市独自の学校図書館司書を27名雇用し、すべての学校に学校図書館司書を週2日以上配置します。子どもが自主的に読書活動を行うことができる環境づくりに向け、学校図書館司書と司書教諭や市立図書館との連携をより一層強化し、学校図書館の活用の充実を図ります。

(6) 学校施設整備事業

大栄地区小学校5校の統合（※）に向けて、本年度は、中学校との一体型校舎として建設するた

めの実施設計に着手します。

また、経年により老朽化した学校施設について、教育環境の改善及び建物の耐久性の確保を図るため、新山小学校南棟、吾妻小学校東棟、吾妻中学校東棟の大規模改造工事を実施するとともに、遠山中学校、下総中学校の空調設備機能回復工事、バリアフリー整備事業として向台小学校屋内運動場への多目的便所の新設、維持整備事業として小学校のトイレの洋式化や、防災機能を強化するため屋内運動場他の天井等の耐震対策工事など、近年の生活様式に対応した改造工事や変化する教育現場にふさわしい施設整備を実施します。



大栄地区小中一体型校舎（完成予想図）

※大栄地区については、当初5校（大須賀小学校、桜田小学校、前林小学校、津富浦小学校、川上小学校）を新設校2校に統合する予定でしたが、大栄地区の児童数が当初の推計と比較して減少傾向にあることや大栄地区の住民の方々の意向を考慮し、新設校1校に統合するように計画を変更しました。また、平成25年8月に大栄地区区長会から教育委員会の統合案を受け入れる旨の回答書が提出されており、現在、統合に向けて、地区で立ち上げていただいた検討組織「大栄地区小学校統合推進委員会」と教育委員会とで様々な検討課題等について協議しています。

生涯学習推進計画に基づく生涯学習の推進

国際化や情報化が進む21世紀は、「こころ」と「こころ」を結ぶコミュニケーションづくりを充実させ、「人のつながり」を大切にした市民生活が重要となります。

市民と行政とが連携・協働して「みんなで」学習活動を盛り上げ、子どもから高齢者まで、幅広い年齢層の市民「だれもが」自ら主体的に「いろいろな」学習機会にふれることで、世界の人々に対して誇れるような個性と広い視野を備え、成田を大切に、互いに助け合い、共に学びながら、社会情勢の変化に対応し、自立して生きていける「国際市民」を育むことが生涯学習分野における重要課題ともいえます。

私たちが「国際市民」となる上で重要なことは、本市の持つ自然や歴史の中で育まれた地域環境のもとで一人の市民として、何を学び、何をしたいのか、何ができるのかを考え、豊かなコミュニティづくりを進めるために生涯学習を実践していくことです。

こうした過程を経て、私たちは真の「国際市民」となっていくものと考えます。

このように、成田の豊かな自然と歴史のもと、市民一人一人の生涯にわたる学習を支え、「国際市民」を育むことを基本理念とし、「市民が学習成果を活かせるまちづくり」を導いていくための施策の推進に努めます。

平成27年度は、市民と連携・協働し、誰もが生涯にわたる生きがいを持ち、その成果をまちづくりに生かせるよう「生涯大学院」「明治大学・成田社会人大学」などの充実に努めるとともに、放課後子ども教室などの子どもの居場所づくり推進事業のさらなる充実、公民館等での子育て支援事業の推進、子どもの読書活動の推進に努めるとともに、スポーツ健康宣言都市として積極的な事業を展開するなど、文化やスポーツの振興を含めた生涯学習社会の実現に努めていきます。

(1) 明治大学・成田社会人大学

高まる市民の学習ニーズに対応し、より専門的な学習機会を提供するとともに、激動する世界情勢の変化に対応できる「国際市民」を育むことを目的として、平成9年度から「明治大学・成田社会人大学」を開講しています。

平成14年度から、称号付与制度（修学士・教学士・弘学士）を開始し、学習意欲の向上に努めており、学習成果を「まちづくり」に生かせるカリキュラム編成を行います。

【平成27年度 学習テーマ】

○国際社会課程：21世紀世界の社会と経済 ～深まる混迷と確執～

20世紀末、東西冷戦が終結。これで「核戦争」の恐怖から逃れ、平和な世界が到来するものと思われました。ところが、経済のグローバル化が進む中、各地域では諸国家間の「国益」対立が新たに起こり、諸国の排外主義的な「ナショナリズム」が掻きたてられています。民族紛争や宗教対立といった戦争リスクに加えて、資源（石油等）をめぐる利権闘争も激しさを増しています。21世紀世界の現況とその将来展望とは——？ 成田の皆さんとともに、考えたいと思います。

○地域社会課程：人口減少社会における諸課題を考える

～現状の分析と対応策について～

2011年、日本の人口は初めて減少し、人口減少社会に転換しました。人口推計によると、2060年には9000万人を割ると予測されています。また、子供の数が減り、高齢者の数が増える少子高齢化も進行しています。本講座では、このような社会の変化と関連する諸問題や諸課題について取り上げます。内容としては、自治体危機、まちづくり、医療、少子化、雇用、社会保障、環境、スポーツ、くらし、政治、教育の各分野を取り上げます。

○緑地環境課程：消費者ニーズに応える植物・食料生産とは

～安心・安全・安定・低価格への取り組み～

農業は言うまでもなく、食を支える重要な産業です。安心、安全、安定を担保しながらも、低価格が求められており、それらを支えるために様々な工夫がなされていますが、消費者にその現状がどのようになっているのかあまり知られていません。例えば、その生産方法をみても、無農薬等という利点を持つ「植物工場」の登用が進むなど、新たな研究成果に基づき、多様な取り組みが行われているのです。

本講座では消費者が求める情報・商品作物などが、どのように工夫され、世に出ているのかを様々な視点からお話しします。



開講式の様子



講義風景

(2) 生涯大学院

60歳以上の人を対象として、社会環境の変化に順応していくための学習機会を提供し、高齢者が社会の担い手として能力を地域社会のために生かし、新たな生きがいを創造することを目的に、3学年制による生涯大学院を開設しています。

○生涯大学院

教養講座：成田の歴史、健康、環境問題等の一般教養（各学年 年間25回程度）

専門講座：書道、陶芸、園芸、油絵、音楽、体操（選択制 年間15回）



生涯大学院～グラウンド・ゴルフ教室～



生涯大学院～学園祭～

(3) 家庭教育学級

親等が家庭で子どもの教育を行う上で必要な心構え・扱い方・留意点などを、集団で意図的・継続的に学習し、望ましい保護者の在り方や子どもに対する教育の資質を高め、保護者どうしがつながることを目的に実施しています。「健康・安全」「環境・エネルギー」「食育」「人権」の4項目を重点テーマに、本年度も、市立小中学校35校のほか、市立幼稚園1園・私立幼稚園9園の10幼稚園、市立保育園12園・私立保育園8園の20保育園で計66の家庭教育学級を開設します。

(4) 放課後子ども教室

放課後や週末等に小学校の空き教室等を活用して子どもの居場所を設け、地域の方の参画により、外遊びや自主学習、スポーツ、ものづくり等の体験学習機会を提供します。

本年度は新たに1教室増やして、6小学校区で放課後子ども教室を実施します。



おばあちゃんとおぼろ
～こめっ子クラブ～

(5) 成田国際文化会館

平成24年4月からの指定管理者選定にあたっては公募により実施し、成田国際文化会館の運営方針並びに事業計画について、選定基準に基づいて評価・採点を行った結果、株式会社ケイミックスが指定されています。管理運営にあたっては、多様な事業が提案されており、成田の文化活動の振興に資するため、多くの市民が鑑賞し、参加できる様々な自主文化事業を実施します。

◎鑑賞型事業

○稲川淳二の怪談ナイト	8月 2日 (日)
○ORANGE RANGE LIVE	9月26日 (土)
○稲垣潤一コンサート	11月 7日 (土)
○プラスの祭典	11月29日 (日)
○成田寄席 文珍・小遊三 二人会	12月23日 (祝)
○成田市民ミュージカル発表会	1月24日 (日)
○美輪明宏 ロマンティック音楽会	2月11日 (祝)
○しまじろうコンサート	2月21日 (日)

○高嶋ちさ子コンサート

平成27年度中

◎受託事業

○青少年感動芸術劇場 民話芸術座「火の鳥～羽衣編～」

11月19日（木）～27日（金）

○青少年感動芸術劇場 井上あずみ&ゆーゆクリスマスファミリーコンサート

12月13日（日）

◎参加創造型事業

○（カルチャークラブフェスティバル・もう一度ABCから学ぶ英会話・ヒップホップダンス【キッズ】
【ジュニア】【レギュラー】・英語で歌おう・アロマキャンドル・ハーブカレー・感動のゴスペル・飾り巻ずしを作ってみよう・やさしい韓国語講座・健康的で楽しい口笛・スタインウェイを弾いてみよう・演劇ワークショップ・安らぎのオカリナ・ラテアートに挑戦・プラモデル）

(6) 成田市文化芸術センター

音楽、美術、演劇、舞踊等の鑑賞及び実践の場並びに人々の集う場として、平成27年7月にオープンしたスカイタウンホール、スカイタウンギャラリーから成る施設です。文化芸術の振興及び市民の文化芸術活動の発展に寄与し、にぎわいを創出するために、様々な自主事業を実施します。

(7) 公民館セカンドライフ支援セミナー

公民館では、「団塊の世代」の方や既に現役を引退された方などが、今後も心身ともに健やかで生きがいを持ち、豊かな人生を送れるよう支援するためのセミナーを開催します。

(8) 子どもの読書活動の推進

「成田市子どもの読書活動推進計画」に基づき、子どもが自主的に読書活動を行うことができる環境づくりを目指し、子どもの読書活動推進にかかる施策を総合的に推進します。