

# 学校教育

## 1 施策の概要

### (1) 教職員の資質向上

学校教育に直接携わる教職員は、児童生徒の人間形成に極めて大きな影響を与えます。このため、学習指導の工夫・改善をはじめ、学級経営の充実や生徒指導の在り方など、学び続ける教職員を支援するために各種研修会への積極的な参加を奨励します。

また、教育センターでは現場のニーズに応じて、

- 教育センター講座…今日的な課題をテーマに、指導法や対応について学ぶ
- 教育相談講座…より深い児童生徒理解を希求する
- 学校教育相談研修会…児童生徒の持つ不安や悩みなど様々な問題の解決に向けて、学校が組織的に対応する際のリーダーを育成する
- 小学校理科実技研修会…小学校教員を対象に、理科実験の基礎、観察のポイント、安全指導等について学ぶ等の研修会を開催しています。

### (2) 特色ある学校づくりへの支援（ドリームスクール・ジャンプ21）

保護者・地域住民から学校運営の状況についての関心が高まり、地域とともに歩む学校づくりを推進するとともに魅力ある学校教育が求められています。また、GIGAスクール構想の実現や新学習指導要領で求められる資質・能力の育成など、学校の在り方の変革が求められる中で、自主的、創造的な取組を通じ、教育活動の特色化、活性化を推進することが重要になっています。

このため、校長の裁量により、専門家を招いた授業の実施や、地域と連携したボランティア活動等の体験を行うなど、各学校のマネジメントに応じた特色ある学校経営が推進されるよう、引き続き支援を行います。

### (3) 特別支援教育の推進

特別な支援を必要とする児童生徒の就学・教育活動を支援します。

LD（学習障がい）、ADHD（注意欠陥／多動性障がい）、自閉症スペクトラムなど、障がいのある児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導や支援を行います。

そのため、特別支援教育コーディネーター対象の研修会を開催し、特別支援教育コーディネーターの資質向上と校内組織の充実を目指しています。また、特別支援教育に関して専門的な知識や経験を有した特別支援教育巡回指導員4名を教育センターに配置し、学校からの要請に応じて巡回相談を実施します。

さらに、個々の障がいの種別や程度に応じた適切な教育がなされるよう、特別支援学級等に在籍する児童生徒の障がいの程度や人数に応じて、養護補助員を配置しています。本年度は41名の養

護補助員を23校へ配置しています。

また、通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする、児童生徒への支援を充実するため、平成20年度から特別支援教育支援員を配置しており、本年度は20名の特別支援教育支援員を20校へ配置しています。

#### (4) スクールカウンセラー・小学校教育相談員の効果的な活用と充実

市内全学校にスクールカウンセラーが配置され、さらに市として拠点となる小学校10校と義務教育学校2校に教育相談員を配置し、児童生徒へカウンセリング等を行うとともに、教職員及び保護者への助言・援助を行う等、効果的な活用とその充実を推進します。

また、教育相談員やスクールカウンセラー、関係校教職員等からなる教育相談連絡協議会を設置し、教育相談の理論と技能を習得し、児童生徒のもつ様々な問題解決に向けての指導力の育成を図るとともに、小中連携や外部機関との連携など、効果的な教育相談体制の確立に努めています。

#### (5) 学校体育の充実

児童生徒が生涯にわたり心身ともに健康で楽しく明るい生活を営むための健康の保持増進や体力の向上を図ります。近年、子どもの基礎体力の低下が叫ばれていますが、本市においても、このことを重要な課題として受け止め、児童生徒が自ら進んで体力の向上を目指した体育的諸活動の充実を推進します。

そのために、児童生徒が生涯にわたって運動に親しむための資質や能力を育むため、体育の授業の充実や教員の指導力向上を図ります。

また、小学校1・2年生体育科の「水遊び」(低学年水泳指導)の充実のために、小学校8校に体育実技指導協力者を派遣します。

さらに、運動部活動の顧問教諭による技術指導が困難な学校に対して、専門的な指導力を備えた外部指導者を派遣し、運動部活動等の更なる充実及び活性化を図ります。本年度は中学校8校に、19名の指導者を派遣しています。

#### (6) 安全教育の推進

心身の発達に応じた安全教育を推進し、児童生徒の安全意識を高めるために、各校の実態に応じた学校安全計画及び危機管理マニュアルの作成、安全点検や安全に関する指導(不審者対応訓練や避難訓練の実施、交通安全教室の開催等)の充実を図ります。

また、地域や保護者との連携を図りながら、学校内外の安全教育の充実と安全管理の徹底に努めます。なお、本市では、日本スポーツ振興センター法の共済掛金を市費で全額負担するとともに、中学生の自転車通学用ヘルメット購入費の半額程度を補助します。

子どもの登下校や戸外での活動の安全性を高めるために、小学校1年児童に通学用帽子とランドセルカバーを無償配布する

件名
防犯・安全情報
本文
教育委員会から地域の皆様をお願いいたします。子どもたちの下校時間になります。下校中の安全対策、見守りに御協力をお願いいたします。 児童生徒のみなさんも、交通ルールを守り、安全に下校しましょう。 成田市教育委員会 教育指導課 0476-20-1582

防犯・安全情報を配信

とともに、児童及び生徒の希望者に防犯ブザーを貸与します。

また、防犯・安全情報等はなりたメール配信サービスを通じて保護者に連絡します。

さらに、関係機関や関係各課と連携を図りながら、「成田市通学路交通安全プログラム」をもとに成田市通学路安全推進連絡協議会を組織し、交通安全・防犯の両面から通学路における危険箇所の改善に取り組み、より一層の登下校の安全確保を図ります。



通学路合同点検

## (7) 情報教育の推進

1人1台タブレット端末と、高速大容量の通信ネットワークを整備し、個別最適な学び・協働的な学びを充実し、授業改善につなげるよう、ICT教育の推進を図ります。

各学校に、ICT支援員や教育指導課指導主事を派遣し、学習者用端末、大型ディスプレイ、指導者用デジタル教科書等の効果的な活用について、助言・指導を行い、教職員の資質や技能の向上を図ります。

また、情報セキュリティや情報モラルについては、スマートフォンやSNS（ソーシャル・ネットワーク・サービス）上のトラブルの実態とそれを防止するための指導の在り方について、警察・専門業者・NPOなどの研究団体と協力して児童生徒、保護者への啓発を図るよう、資料の提供や研修会の開催を推進します。

## (8) 学校施設の管理と整備

学校施設の保守点検や修繕をはじめ、老朽化や教育環境の変化に対応するための改修工事を計画的に行うとともに、児童生徒の増加による教室不足に対応するため増築工事を実施します。また、バリアフリーに配慮した整備や、地球温暖化防止を視野に入れた太陽光発電の導入も進めています。

## (9) 学校問題解決支援事業

学校に寄せられる様々な苦情、要望等のうち、学校の対応や取組だけでは解決が困難で、対応に法的、専門的な知識や経験を必要とする案件の問題解決を図るため、成田市学校問題解決支援チームを設置しています。

本チームは弁護士、公認心理師、精神科医等の各分野の専門家で構成し、より高度で専門的な相談体制を確立して、児童生徒をめぐる問題等が長期化、複雑化することを防止し、解決に向けて対応することにより、学校の負担軽減を図り、学校本来の役割である教育課程や生徒指導等の推進、児童生徒と向き合う時間を十分に確保できるよう学校の支援をします。

また、いじめによる自殺などの重大事態が発生した場合に備えて、平成26年度からチーム内に「成田市いじめ専門部会」を設置しています。

## (10) 特認校支援事業

令和3年4月から豊住小学校は、「小規模特認校」となりました。少人数ならではの、きめ細かな指導や地域の特性を生かした活動など、特色ある教育を行う学校を「小規模特認校」とし、そのような環境で学びたい（子どもを学ばせたい）と希望する場合に、一定の条件のもと市内全域から通学を認めています。

豊住小学校では、これまでも恵まれた自然環境や、地域の歴史と伝統を生かした教育を推進してきましたが、「小規模特認校」となったことにより、さらに特色ある教育づくりを進めていきます。



3年総合「伝統芸能体験」



6年国際交流学習



全校遠足



全校集会「ハロウィン集会」

## 2 教育センター

教育センターは、学校関係職員の研修、校内授業の支援、教育資料及び教材の収集・作成並びに活用、特別支援教育及び教育相談等の業務を行います。

### (1) 学校支援の推進

教職員の資質向上のため、各種研修会の企画・運営や様々な教育関係情報の収集と提供を行います。また、教育センターだよりを発行し、本市の教育情報や成田市学力調査の結果や考察等を市内教職員で共有しています。

各教科・特別の教科 道徳・特別活動・総合的な学習の時間等の書籍を整備して、図書の貸出しや教職員の様々な要望に対するレファレンスサービスを行うとともに、学習用資料・教材作りの支援等も行います。

### (2) 特別支援教育の推進

担当指導主事と学校適応専門指導員が就学前の子どもを持つ保護者の相談にあたります。成田市では、「成田市心身障害児教育支援委員会」を年4回開催し、就学に関する専門的な意見を関係者からうかがいながら、保護者と就学先についての相談を行います。委員会では、就学後のフォローアップとして、必要に応じて、子どもの発達の程度や適応の状況等を勘案しながら、在学中も学びの場について関係者と共通理解をしたり見直しをしたりするなど機能の拡充を目指しています。

また、通常の学級に在籍するLD（学習障がい）、ADHD（注意欠陥／多動性障がい）等を含めた発達障がいなどのある子どもたちの適応上の課題等への対応について、担当指導主事、特別支援教育巡回指導員が学校に出向き、教職員や保護者への相談・支援を行います。

医療行為等が必要な児童生徒の学校生活を支援するため、教育センターに巡回看護師を3名配置しています。

### (3) 教育相談

教育センターと教育支援センターに1名ずつ臨床心理士（1週間に1日程度）を配置し、担当指導主事と共に不登校等に悩む児童生徒や保護者、教師を対象に相談活動を行います。

また、いじめや不登校、問題行動等心の問題を抱える児童生徒に対応する教師のスキルを高めるための校内研修会及び校内事例検討会等に、講師や助言者として、精神科医又は臨床心理士等を派遣します。

### (4) 社会科副読本「わたしたちの成田市」等の作成、配布

児童に地域社会の一員である自覚や地域社会に対する誇りと愛情が培われるよう、小学校3・4年生の社会科副読本「わたしたちの成田市」、指導の手引き、白地図等の改訂作業を毎年行い、大きく発展する成田市及び周辺地域の現状に即した資料の提供をする等、地域学習資料の充実を図ります。令和6年度より、デジタル教科書としての運用を開始します。

### 3 教育支援センター

教育支援センターは、学校等に登校できないでいる児童生徒が学校復帰や社会的な自立ができるよう支援するために、「ふれあいるーむ21」の運営を行うとともに、教育相談業務を行います。教育支援センターでは、専任の指導主事を1名配置するとともに、8名の指導員が児童生徒の支援にあたります。また、通所する児童生徒一人ひとりにきめ細かく対応するため、「臨床心理士」を教育支援センターに配置（1週間に1日程度）し、通所する児童生徒及び保護者にカウンセリングを実施します。また、家庭から出られない児童生徒のために、巡回指導員を配置し、家庭訪問等の支援を行います。さらに、月1回程度、様々な講師の助言を受けケース会議を行い、児童生徒の学校復帰や社会的自立を目指しています。

また、担当指導主事、指導員の学校訪問等により、各学校との連携を密にし、通所する児童生徒一人ひとりの学校復帰の足がかりとします。



教育センター・教育支援センター



教育支援センター「ふれあいるーむ21」

## 4 各学校・幼稚園の特色



成田市立成田小学校  
(創立 明治6年)

児童数 629人  
学級数 22学級

本年度、創立150周年を迎えた本校は、自主創造を合言葉に、やさしく・かしこく・たくましく生きる成小の子の育成に向けて、学校・家庭・地域が一体となり、教育活動を進めています。本年度は特に「児童の自尊感情育成」に努めています。また、LALALA教室（個別支援）やRURURU教室（通級指導教室）を有効に活用して、個別支援や児童の多様な教育的ニーズに対応できる学びの場の一層の充実を図っています。本校の特色ある活動としては、6年生がキャリア教育の一環として「キャリアトーク」を実施しています。本校出身の元Jリーガーや様々な職業の方を本校にお迎えし、それぞれの職業のやりがいや工夫、苦勞などを直接聞き、将来について考えました。また、成田山新勝寺の表参道が近くにあることから、参道を歩く外国人に声をかけ、自分たちが英語の時間に練習してきたフレーズを使って話をする「参道活動」を行っています。



「ありがとうの会」6年生 地域の皆様に感謝の気持ちを伝えます。



1年生を迎える会では全校児童で1年生を迎えました。



成田市立遠山小学校  
(創立 明治35年)

児童数 41人  
学級数 6学級

本校の周りには、学校林「駒の森」があります。この森は長年にわたり地域の方々と守り育ててきた里山で、地域の誇りでありシンボルでもあります。カタクリの花やアカハライモリに代表される動植物を生かした学習を展開しています。学校教育目標「育て駒っ子 かしこく やさしく 健やかに ～ふるさとを愛し未来をたくましく切り拓く～」を実現するために、児童の豊かな人間関係づくりを基盤とし学習指導の充実を図りながら、家庭や地域と連携し、地域とともに歩み開かれた特色ある学校づくりを進めています。また、学区には成田国際空港があることから、地域が発展するときに必要な能力を高める英語学習やキャリア教育などの学習のあり方を探り実践しているところです。

保護者・地域の方々は本校への関心が高く協力的です。「素敵な先輩シリーズ」、「地域の人材から学ぶ」と題した授業を通じて児童に貴重な体験で感動をもたせようとしています。



「素敵な先輩シリーズ」  
今年の漢字は「幸」です。



「地域の人材から学ぶ」  
「感謝の気持ち」を学びました。



**成田市立三里塚小学校**  
(創立 昭和25年)

児童数 348人  
学級数 18学級

明治24年三里塚尋常小学校として発足し、遠山小学校三里塚分教場を経て、昭和25年に遠山村立三里塚小学校として開校しました。

樹齢400年を超える「大榎」をはじめとする樹木に囲まれた自然豊かな学校で、学校教育目標は「夢に向かってがんばる子ども」です。子どもたちに「夢や希望、目標」をしっかりとめさせ、あきらめずに挑戦して「わかった・できた」という成功体験を積み重ね、「ありがとう」という感謝の気持ちを大切にしていきます。そして、子どもたちの心に残る（記憶に残る）小学校にしたいと考えています。

また、遠山地区の小中学校では、小小及び小中連携を積極的に推進しており、共通の「家庭学習の手引き」、「生活の手引き」の作成・活用や、生徒指導上の課題についての情報交換などを行っています。地域の方々とも連携を図りながら、児童の育成に力を入れています。



「6年生を送る会」  
一生懸命、発表しました。



「書き初め教室」  
講師の先生に教えて頂きました。



**成田市立久住小学校**  
(創立 平成23年)

児童数 477人  
学級数 19学級

学校教育目標「夢をめざし 心豊かに たくましく生きる児童の育成」のもと、「くじけず学習する子・ずっと仲よし心やさしい子・みんな元気でたくましい子・気づき、考え、行動する子」を目指して教育活動に取り組んでいます。

学区は成田市のほぼ中央に位置し、本校周辺の開発・宅地造成地区を囲むように水田地帯や畑作地帯、里山が広がる自然豊かな地域です。児童数は増加傾向にあり、本年度は特別支援学級1増の19学級となりました。保護者や地域の教育への理解や支援がとても厚く毎年、豊作や健康を願う「牛馬づくり」や「米作り体験」、「さつまいも苗植え」、など地域人材を活用し、豊かな自然の中で培われた伝統と文化を積極的に教育活動に取り入れています。本年度も、自国や地域の文化や伝統に対する理解を図るとともに、国際交流活動の充実に努めています。



地域の方にアドバイスをもらいながら  
「牛馬づくり」を体験しました。



稲刈り、お米ができるまでの学習で  
お世話になりました。





**成田市立豊住小学校**  
(創立 明治22年)

児童数 46人  
学級数 6学級

本校学区は、成田市の北西部に位置し、北は利根川、東は根木名川が注ぐ、緑豊かな田園風景が広がり郷土の文化や伝統が息づく歴史ある地域です。祖父母や保護者の多くが本校を母校とし、学校に対して非常に協力的です。本年度「ふるさとを愛し 共に未来を拓く 児童の育成」を学校教育目標として掲げ、スローガンを『みんなで考え みんなでつくる 豊住小』とし、小規模特認校3年目になります。本校の特性を生かしたきめ細かな教育を推進して、主体的に生きる資質・能力の育成を図っています。そして、教育活動を充実するために、英語教育をより一層推進したり、地域の人的・物的資源を積極的に活用したりしています。福沢諭吉翁由来の校訓「独立自尊」の教えを体得することを本校の「不易」とし、地域との連携を一層密にして、地域コミュニティの核としての学校づくりを進めています。



成田山参道での国際交流活動を実施し、英会話の学習を生かしています。



陶芸体験を行い、陶芸文化に触れながら地域の方々とも交流をしています。



**成田市立八生小学校**  
(創立 明治6年)

児童数 51人  
学級数 7学級

本校は明治6年に押畑学校として開校し、本年創立150年目を迎える伝統ある学校です。学区は、成田市街の中心より北西へ約3km離れた松崎・上福田地区の台地とその大地を取り巻くように大竹・宝田・下福田地区の平地地帯が広がり、緑豊かな自然に恵まれています。地域住民は、学校への関心が高く、行事や奉仕活動などのボランティアに大変協力的です。

学校教育目標「やさしく かしこく すこやかに」のもと、基本的な生活・学習習慣の確立、体力向上、家庭・地域との連携を重点目標に掲げています。学校全体で朝読書や詩の暗唱、計算・漢字検定、なわ跳び検定に取り組んでいます。また、縦割り活動や地域との交流、海外の小学校との国際交流、豊住小学校や県立成田西陵高等学校と連携した教育活動など、小規模校のよさを生かした学校づくりを実践しています。



オーストラリアの小学校とのオンライン交流会



地域の方々の協力による脱穀体験



**成田市立公津小学校**  
(創立 明治6年)

児童数 126人  
学級数 8学級

本校は、本年度創立150年を迎えました。『心豊かで自ら学ぶ たくましい児童の育成』—すべては夢を抱き 輝く 公津っ子のために！—を目標に掲げ、地域とともにある学校づくりを推進しています。

特に【あじさい運動】「(あ)かるいあいさつ (じ)ぶんから (さ)きに (い)おうね公津っ子」に力を入れ、相手のことを思い自分から挨拶ができること。また全校縦割り班での運動遊びを軸とした「杉の子班活動」や様々な特技を持った方々とのふれあいを通して、自他の考えを大切に、ともに認め合う心を涵養することの2点を大切にしています。

4月に発足した学校運営協議会で学校運営方針について協議を行いました。地域コーディネーターと学校支援ボランティア(公津っ子サポーター)の皆様のお力を借りて、「LGBTQ講演会」「命の授業」「あんぜん教室」「障害者交流活動」など、児童の多様な学びを支える取組を進めています。



全校航空写真撮影  
地域の方々にも参加していただきました。



5年家庭科「ソーイングはじめての一步」  
公津っ子サポーターの学習支援



**成田市立向台小学校**  
(創立 昭和47年)

児童数 217人  
学級数 11学級

成田ニュータウンの中に最初に開校した小学校で、中台3・4・6丁目を学区とし、周辺には公園が点在し、緑道が整備された緑豊かで静かな環境です。保護者の学校教育への関心は高く、環境整備、防犯等に関するボランティア活動にも協力的です。本校の学校教育目標は「新しい時代を創造する、心豊かで、たくましい児童の育成」であり、「花いっぱい・歌声いっぱい・笑顔いっぱい」という合い言葉のもと、217名の児童が各教科の学習をはじめとして、学校行事や花の栽培、運動・音楽等の活動に、熱心に取り組んでいます。

また、学校運営協議会や学校支援地域本部事業を核として、家庭や地域との連携を進め、「地域とともにある学校」を目指しています。子どもたちを中心に、保護者・地域・職員が一体となって、子どもたちが楽しい学校生活を送れるように努めています。



花いっぱい



歌声いっぱい



成田市立加良部小学校  
(創立 昭和48年)

児童数 449人  
学級数 20学級

成田ニュータウンの中心部に位置する本校は、飯田町・江弁須地区及びニュータウンの加良部地区で学区を形成する学校です。また、病気と闘いながら勉強している子どもたちのための院内学級が成田日赤病院内に設置されています。

昨年度は、創立50周年として、準備委員の方々の御協力のもと、「東京オリンピック出場選手による記念講演」を行いました。講演の中でオリンピックに向けて取り組んだことについての話を聞いたり、質問に答えてもらったり、子どもたちにとって心に残る行事となりました。

本年度は、新たな歴史の幕開けとして、「《夢をもち 未来を拓く》確かな学力を身に付け、心豊かで、健康な子どもを育てる」を学校教育目標に掲げ、学校・保護者・地域との深い信頼と連帯の中で、「よく遊び よく学び よく働く からべっ子」を育てています。



創立50周年記念行事  
東京オリンピック出場選手の講演



1年生を迎える会  
6年生と手をつないで入場する1年生



成田市立橋賀台小学校  
(創立 昭和50年)

児童数 204人  
学級数 9学級

昭和50年に成田ニュータウン3校目の小学校として開校しました。橋賀台1～3丁目の集合・個人住宅に囲まれた静かな教育環境の中、碧い芝生の広いグラウンドが自慢の学校です。子どもたちは、校舎改修を終えた清潔感あふれる整った環境の中で、学校生活を送っています。

学校教育目標「自他ともに大切に、未来をひらく力をもつ子どもの育成」は3年目となり、全教育課程を通して「あいさつができる子」「よく考え、学び合う子」「自分と友達の良さを認め合う子」「よく食べ、よく遊び、よく運動する子」「きまりを守り、進んで働く子」の育成に力を入れています。読解力・表現力の向上を目指して国語科を研究の中心に据えるとともに、道徳教育、人権教育、福祉教育、環境教育、キャリア教育など横断的な学習に取り組んで、本年度も粘り強く課題に向き合い、次代を切り拓く児童の育成に努めています。



交通安全教室では、安全な横断歩道の渡り方、自転車の乗り方等を学びました。



水族館の方に、海やウミガメについてたくさんのことを学ぶことができました。



**成田市立新山小学校**  
(創立 昭和52年)

児童数 204人  
学級数 10学級

本校は、成田ニュータウンの中央部に位置し、学区は加良部1、3、4、5丁目からなり、創立47年目を迎えました。校訓「みんななかよし丈夫に育て」のもと、学校教育目標に「夢に向かって心豊かにたくましく生きる児童の育成～やさしく かしこく たくましく 希望の登校 満足の下校の実現」を掲げ、教育活動の充実に努めています。

特色ある教育活動として、思いやりリーダー性を育成するため、縦割り交流活動「すくすく班」での定期的なレク活動、長なわ跳び大会等、様々な取組をしています。また、地域の協力を得て、読み聞かせ、福祉体験学習、書き初め教室、昔の遊び交流会などの体験活動の充実と豊かな心の育成を図っています。本年度は特にタブレット端末等のICT利活用を力を入れています。また、本年度より算数科学習の充実を図るため研究・研修を進めています。



ICTの活用  
タブレット端末を活用した意見の集約



3年ぶりのバザー  
PTA皆様の協力を得て楽しみました。



**成田市立吾妻小学校**  
(創立 昭和53年)

児童数 699人  
学級数 26学級

本校は、成田ニュータウンの西部に位置し、創立46年目を迎えました。学区周辺には多くの古墳が点在し、グラウンドにも4基の古墳があります。本校の学校教育目標である「みんな仲良く たくましく」は、子どもたちの合言葉になっており、「思いやりのあり、ともに働く子(徳育)」「自ら考え、学ぶ子(知育)」「進んで運動する子(体育)」を育てるため、元気なあいさつと思いやり、勤労・生産活動、基礎学力の向上、表現・思考力の向上、運動の楽しさを味わえる体育学習や健康で安全な生活習慣の獲得に日々取り組んでいます。また、GIGAスクール構想により導入されたICT環境を活用し、学校内外におけるDX化にも力を入れています。子どもたちの安全を守るスクールガードあづまや吾妻小親父の会、吾妻・はなのき台地区青少年健全育成協議会等の地域の方々との活動も活発で、ふるさと吾妻に支えられた子どもたちが生き生きと活動しています。



開校45周年のドローン撮影



令和4年度はPTAバザーも復活！



**成田市立玉造小学校**  
(創立 昭和56年)

児童数 199人  
学級数 9学級

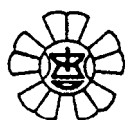
玉造小学校の学区は、成田ニュータウン北部の玉造1丁目から4丁目、そして公津地区八代の一部から構成されています。保護者、地域ともに教育に関心が高く、本校の教育活動に大変協力的です。本年度も、教育目標を「心豊かでたくましく生きる力を身につけた児童の育成」とし、教育活動の充実に努めています。昨年度より「根拠をもとに伝える児童」の育成を目指し、「確かな学力」「豊かな心」「たくましい体」「家庭・地域との連携」を重点目標にすえ、教育活動を進めております。特別支援教育にも力を入れ、通級指導教室「スマイル」を活用するなど、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援を充実させています。また、地域の教育力を活かし、農業体験学習や昔遊び、学区探検、読み聞かせ、書き初め練習会等を実施し、地域の方との交流を深めています。



5年生 田植え体験



書き初め練習会の様子



**成田市立中台小学校**  
(創立 昭和57年)

児童数 172人  
学級数 8学級

校舎の長寿命化改修工事の槌音が響く中、本校は創立42年目を迎えました。夏には改修工事も終了し、9月からはリフォーム校舎での学びがスタートします。

学校教育目標を「かしこい子どもの育成」とし、「勉強する子(知)」「やさしい子(徳)」「元気な子(体)」の育成を目指しています。本年度は特に、「元気にあいさつできる、ここから『ありがとう』と伝える、相手の気持ちがわかる」の「3つのやくそく」を大切にしながら、子どもたちは、「集中・ぬくもり・清潔・秩序」ある学校生活を送っています。

学校は、緑豊かな落ち着いた中台地区に立地し、校内にもたくさんの花や緑があふれています。保護者・地域の関心も高く、PTAや社会福祉協議会・学校支援地域本部と連携をしながら、子どもたちの学びの環境充実に努めています。



地域の皆様と緑道花壇を整備しました。  
「花植え運動」(4年)



二部会を代表して出場しました。  
印旛地区音楽発表会(合唱部)



**成田市立神宮寺小学校**  
(創立 昭和60年)

児童数 142人  
学級数 8学級

創立39年目を迎える本校は、成田ニュータウン北部にあり、近くには、成田スカイアクセスの成田湯川駅があります。保護者は全国各地から移り住んできていることから、新たなふるさとづくりをめざして「神宮寺祭り」「どんど焼き」などの文化活動や、各種スポーツ大会など独自の行事が定着してきました。

保護者の教育的関心は高く、読み聞かせ・環境美化・リサイクル活動・防犯パトロール活動などのPTA活動も盛んです。また、隣接する成田北高校とは、先生や生徒による「おもしろ実験室」や教職希望生徒のインターンシップなど、交流を行っています。さらに、地域の学習ボランティアによる学習会「神小寺子屋」を毎朝開催し、学校支援事業として確立しています。このように学校と家庭、地域の連携が取れている環境の中、「心豊かでたくましく自分を信じてがんばる児童の育成」の学校教育目標に向けて、「知・徳・体の調和」を図り「よく学び、よく遊べ、感動いっぱい神宮寺小」を合言葉に全教職員が力を合わせて学校教育活動に取り組んでいます。



神小寺子屋 (ボランティアによる学習会)



ひまわりばたけ読み聞かせ



**成田市立平成小学校**  
(創立 平成2年)

児童数 574人  
学級数 21学級

本校の学区は、成田市の南西に位置し、富里市・酒々井町と隣接した並木町・飯仲地区から成り立っています。国道51号線周辺に散在する古くからの街並みと、JR線南側（富里市側）に宅地造成の開発が進んだことによる、新しい地域が混在しています。

学校教育目標を「夢を抱き たくましく生きぬく 人づくりをめざして ~知・徳・体の調和~」としました。「夢を抱き」とは常に短期・長期の目標を持ち、それを実現するための過程を大切にすることです。「知・徳・体」の三つの調和をよく育み、生涯にわたり、夢を抱き、たくましく生き抜く人づくりを目指し、一生懸命努力すること、努力し続けて感動を味わわせることを目的に、運動部と合唱部の活動を行っています。また、子どもたちが夢や希望を抱きつつ、健全に成長するために地域で子どもを育て守る体制づくり（「平成小学区ゆめ協議会」本年度13年目）が推進されています。



夢フェスティバルにおいて、子どもたちがバザーの買い物をしました。



ゆめ協議会と協力し、ペットボトルツリー点灯式のセレモニーを行いました。



**成田市立本城小学校**  
(創立 平成5年)

児童数 435人  
学級数 18学級

本城という地区名は、この地を開発して住み着いた人々が、自分たちの本当の根城にしようという願いを込めて付けたと言われていました。地域住民の方々は地域の学校としての意識が強く教育熱心であり、学校教育に対する強い期待を持ち、協力的です。学校教育目標を「たくましく心豊かな子どもの育成」～夢と希望を笑顔で語る子どもたち～とし、一人ひとりの児童が充実した楽しい学校生活を送ることができるよう、学校と家庭、地域の連携を密にして教育活動を展開しています。

本年度は創立30周年を迎え、『夢・希望・つながれ未来』をテーマに、学び・交流・未来の創造の機会を様々な場面で進めます。日常の学校教育活動の充実と併せて、体験的活動や集団活動、校外での活動などを積極的に行い、児童の学力・体力の向上や豊かな心の育成を図ります。



1年生を迎える会では、全学年が集まり一緒に遊び、楽しく交流をしました。



30周年記念行事では全校が集い、学年発表でお祝いの気持ちを伝えました。



**成田市立公津の杜小学校**  
(創立 平成18年)

児童数 660人  
学級数 27学級

開校18年目を迎える本校は、学校教育目標を「未来を拓く心豊かでたくましい児童の育成」と掲げ、子どもの「希望の登校、満足の下校」の実現を目指して、教育活動を行っています。

本年度は、目指す子ども像を①時と場所に合わせた挨拶を元気よく交わせる子②自分で考える力を育て、最後まであきらめずに物事に取組める子③人を思いやる心を育て自分自身を大切にできる子④失敗を恐れずにいろいろなことにチャレンジできる意思の強い子としています。

タブレット端末を効果的に活用した情報活用能力の育成を目指し、校内研修の充実を図るとともに、教育相談体制を充実させ、よりよい人間関係づくりを推進し、どんな状況下でも楽しさとやりがい、体力の向上を実現させる体育科指導の改善に努め、学校給食や家庭科指導において「おいしさ」を感じ、「おいしさ」をつくる力の育成と豊かに表現する力の向上に努め、学校生活の充実を目指していきます。



学校生活の充実①  
3年生空豆の皮むき



学校生活の充実②  
全校で体力向上の取り組み



**成田市立美郷台小学校**  
(創立 平成19年)

児童数 341人  
学級数 14学級

日本一『幸せ』な学校 ～夢を持ち、夢を語ることができる学校～ を学校教育目標とし、開校17年目を迎えました。目指す児童像を「自分で考え、自分で行動できる子」とし、児童に身に付けさせたい4つの力を「人や物を大切にする力」「自分の考えを持つ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」として、教育活動に取り組んでいます。また、きれいで広い校舎、開放感のあるグラウンドや中庭に加えて、学校給食共同調理場も併設しております。

6年目を迎える学校支援地域本部事業では、地域コーディネーターの力をお借りし、地元の人的・物的資源の活用を図りながら、「米作り」「さつまいも作り」「スズムシ教室」「車椅子体験」「ミシン学習補助」「書き初め学習補助」など、多くの体験活動を充実させることができています。また、地域の方との交流を通じて、優しさや感謝の心、豊かな人間性も育てています。



スズムシ愛好会の方と  
スズムシ教室を行いました。



社会福祉協議会の方と  
視覚障害疑似体験を行いました。



**成田市立成田中学校**  
(創立 昭和22年)

生徒数 504人  
学級数 17学級

『「夢へ」～誰もが夢を持ち、明日も行きたいと思える学校』を学校教育目標に掲げ、「挨拶と歌声であふれる元気な学校」をスローガンに全教職員一丸となり教育活動を実践しています。「元気な挨拶」と「さわやかな歌声」が響き渡り、誰もが夢や目標に向けて一歩を踏み出せるような活気ある学校づくりに向け、子ども達の主体的な活動を推進しています。

また、授業では、「わかる授業」「楽しい授業」のために生徒の視点に立った指導方法の工夫改善に取り組んでいます。外国語教育において、「生きた英語力」を身につけさせるため、ALTを積極的に活用したコミュニケーション能力を高める授業づくり、数学科においては、チーム・ティーチングを取り入れたきめ細かな指導方法の工夫改善に取り組み、子ども達の学力の向上を目指しています。



成田市出身の映画監督を招いた  
「夢・実現講演会」



成田山新勝寺で成中恒例の写生会





**成田市立遠山中学校**  
(創立 昭和22年)

生徒数 406人  
学級数 16学級

本校は、成田国際空港に最も近く、豊かな文化と長い歴史を有した中学校です。「目指す未来の実現に向けて、何事にも粘り強く取り組む生徒の育成」を学校教育目標に掲げ、本年度は「思い」「表現」「相手の思い」を三つの柱として、様々な教育活動を展開しています。特に、生徒の自治的活動の推進に重点を置き、学校行事では企画・運営に生徒が参画することにより、成就感や感動する心を育むことを目指しています。

学習指導については、ICT機器を積極的に活用した授業を推進しています。また、外国籍生徒への日本語指導など、生徒の実態に応じた個別支援を充実させることにより、生徒の基礎学力の向上を目指しています。

本校の学区は広域で9割以上の生徒が自転車通学をしているため、本校の生徒が学区内の小学校に出向き自転車の乗り方教室を行うなど、小中学校が連携しての交通安全教育にも力を入れています。



各色によるダンスは体育祭の見所の一つ



学区の運送業者の協力を得て  
行われた交通安全教室



**成田市立久住中学校**  
(創立 昭和22年)

生徒数 205人  
学級数 9学級

本校の学区は、成田市の中央に位置し、学区内にJR久住駅があります。近年、久住中央地区の宅地開発に伴い生徒数が増加しており、本年度は1学級増加し、全校生徒が205人となりました。今後も生徒が増える見込みです。平成23年度の学区小学校の統合によって一小一中学区となり、小中連携教育の推進に努めています。平成29年度には校舎増築棟が完成し、最新の設備と恵まれた自然環境のなかで子どもたちは学校生活を送っています。純朴で素直な生徒が多く、身体を動かすことが好きであり、学校行事や諸活動に積極的に取り組んでいます。学校教育目標の「一人一人の学びを大切にし、生きる力を育成する」のもと、明るく活気に満ちた学校づくり、学校に集うみんなが安心して学べる学校づくりを推進しています。



部活動壮行会  
応援団によるエール



体育祭  
全校生徒によるソーラン節



**成田市立西中学校**  
(創立 昭和39年)

生徒数 433人  
学級数 16学級

学校教育目標の「前へ」という言葉には「挑戦するものがあるとワクワクする。毎日が楽しくなる。大きな目標も、日々の一步一步の積み重ねがあって達成できる。「挑戦」が西中を楽しくする。さあ、「前へ」進もう！」という思いが込められています。激しく変化し続ける社会の創り手となる子供たちに、前へ進めるための知力・体力・協力と深い優しさを持てるように「新たな学びの場の創造」を研究主題として、個別最適な学びと協働的な学びの一体化を進めていきます。特に今年度は教育DXの推進として、ICT等の主体的な活用はもちろん、学習ツールの利活用の日常化、効果の見える化を目指しています。便利さだけを重視するのではなく、新しい学習ツールを活用するからこそできる思考力・判断力・表現力を育成できる授業及び教育活動を行いたいです。前へ突き進む西中学校。令和5年度の躍進を期待してください。



クリエイティブ・ラボを使用した数学の授業  
話し合われた意見を発表する様子



英語のクイズ形式の授業も端末を使って  
大盛り上がり



**成田市立中台中学校**  
(創立 昭和48年)

生徒数 214人  
学級数 8学級

本年51年目を迎えた本校は、成田空港の開港に伴う整備事業の一環として、新住宅地開発に基づいて造成された成田ニュータウン内にあります。学区は、加良部、中台、米野地区からなっていましたが、公津の杜中の新設にともない学区が再編され、加良部1丁目、中台、米野地区が学区となりました。学校目標である「自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成」を目指し、日々教育活動に取り組んでいます。生徒は、学習に意欲的に取り組み、GIGAスクール構想により導入されたiPadの活用にも積極的です。また、体育祭や合唱コンクールなどの行事等にも大変意欲的に取り組んでいます。地域のボランティア活動への興味も高く、福祉教育の研究指定校（H25～H27）を機に、地域での挨拶運動、エコキャップ回収活動、クリーン作戦、敬老会、歳末助け合い街頭募金活動など地域に密着した活動に参加し、保護者、地域とともに郷土愛にあふれた生徒たちを育てています。



授業の中で図書室を効果的に活用しています。  
図書委員が貸借の処理をします。



耕耘機を使って花壇を耕し、これから苗を  
植えます。美しい花壇を目指します。



**成田市立吾妻中学校**  
(創立 昭和53年)

生徒数 528人  
学級数 19学級

成田ニュータウンの西に位置する本校は、橋賀台地区、吾妻地区、はなのき台地区及び隣接する船形地区の一部を学区とし、春には校地を取り囲む数十本の八重桜が美しい花を咲かせる素晴らしい環境に恵まれています。はなのき台地区の開発に伴い生徒数が急増しており、本年度はこれまでの最大規模となる528名の在籍数となりました。

学校教育目標として「次代をひらき、心豊かにたくましく、生きる力を身に付けた生徒の育成」を掲げ、知・徳・体の調和のとれた「人間性豊かな生徒の育成」を目指し、社会変化や本校の課題に即時対応できるように、教職員の資質・能力の向上を目指し、研究と修養に努めております。

特色ある学校作りとしての取組は、国際性や実践的なコミュニケーション能力の基礎を身に付けた生徒を育成するために、独自の教育課程を編成し、英語授業の充実を図っております。



全校生徒による応援合戦  
『体育祭』



体験を交えての  
『職業人講話』



**成田市立玉造中学校**  
(創立 昭和60年)

生徒数 244人  
学級数 11学級

創立39周年を迎える本校は成田ニュータウンの北端にあり、玉造地区（1～7丁目）、八生地区の上福田・大竹・松崎及び公津地区の八代から学区が成り立っています。入学してくる生徒は、玉造小・神宮寺小・八生小の3校で9割以上を占め、本年度は合計244名で日々の学校生活を送っています。

学校教育目標は「徳・知・体の調和が取れ、未来を切り拓く力を持った生徒の育成」であり、玉造中生徒として、夢や誇り、思いやりの心をもち日々の学校生活に取り組んでいます。また、平成27年5月に生徒総会で議決した、「挨拶・返事」、「学習」、「合唱活動」、「無言清掃」、「団結力」の「当たり前5項目」を当たり前に行えるように、全校生徒で声をかけ合っています。体育祭や合唱コンクールなどの学校行事への取組、クリーン作戦や資源回収などの地域行事にも積極的に参加しています。学校、保護者、地域が一体となって子どもたちの成長を支えています。



体育祭での全校入場



予餞会での在校生の発表



**成田市立公津の杜中学校**  
(創立 平成25年)

生徒数 651人  
学級数 22学級

本校は、平成25年に生徒数497人で開校し、昨年度に創立10周年を迎え、様々な記念行事を行いました。生徒数は年々増加しており、本年度は651人と、市内で最も大きな規模の中学校となっています。保護者をはじめ、地域の方々の温かな支援と恵まれた教育環境のもとで、生徒たちはのびのびと学校生活を送っています。学校教育目標は、「未来を拓く心豊かでたくましい生徒の育成」です。《生徒も保護者も職員も「公津の杜中でよかった!」と思える学校を目指し、学習や自治的活動、家庭・地域との連携による健全育成に取り組んでいます。特に生徒会活動では、日頃から自分の役割を自覚し、互いに協力し合える取組を重視しています。主要行事の進行は生徒が務めているのも特徴です。その他に昨年度は、優秀学校図書館の認定を千葉県教育委員会からいただくなど、明るくて過ごしやすい図書室も本校の自慢の一つです。生徒の健やかな成長のため、「認め、ほめて、伸ばす」指導を大切にしながら教育活動を展開しています。



10周年記念式典



明るく過ごしやすい図書室



**成田市立下総みどり学園**  
(創立 平成29年)

児童生徒数 375人  
学級数 20学級

本校は、平成29年に施設一体型の義務教育学校としてスタートし7年目を迎えました。「地域とともに夢と希望に向かってたくましく生きる下総っ子」を学校教育目標として、義務教育9年間を通した指導方針のもと、一人ひとりの子どもが着実に学力を身につけ、心身ともに健全で、豊かな人間性と社会性を発揮できる人間として成長していけるよう9年間の連続した学びを実践しています。そのために、9年間を前期(1~4学年)、中期(5~7学年)、後期(8・9学年)の3つのブロックに分け、それぞれの発達段階に応じた学習面・生活面の目標を設定して教育活動を行っています。縦割り班による清掃やなかよし活動など、様々な異学年交流活動は本校の特色の一つです。また、円滑な人間関係を築くことを目指しながら、地区の高校をはじめ地域とも積極的に連携し児童生徒の育成に努めています。



下総高校との連携



1年生を迎える会



**成田市立大栄みらい学園**  
(創立 令和3年)

児童生徒数 542人  
学級数 28学級

本校は、大栄地区の5つの小学校と1つの中学校（大須賀小・桜田小・前林小・津富浦小・川上小・大栄中）が統合し、令和3年度、新たに義務教育学校として開校しました。小学校・中学校の垣根（壁、区分、柵）をなくし、9か年を通してふるさと大栄を愛し、郷土として誇れる「大栄っ子」を地域とともに育てることを基本理念とし、「未来を切り拓き 社会で活躍できる 人間性豊かな人材の育成 ～自主自立 未来創造 郷土愛～」を教育目標に、新校舎での学校生活をスタートさせました。

義務教育学校としての特色を生かし、全校を24の縦割り班に編制し、毎日の清掃活動や全校遠足、体育祭などの学校行事に取り組んでいます。教職員も小中それぞれで培った文化を融合させ、新たな学校づくりを児童生徒とともに推し進めています。



縦割り班活動  
(レク)



入学式  
(9年生と入場)

**成田市立大栄幼稚園**  
(創立 平成8年)

園児数 69人  
学級数 3学級

本園は、成田市東部に位置し、大須賀川沿いの水田地帯を望む高台にあり、自然豊かな環境に恵まれ、大栄保育園や大栄B&G海洋センター・ナスパスタジアム等の公共施設も隣接しています。園児は、大栄地区のみならず市内の他の地域からも通園しており、広々とした園庭で、日々元気いっぱい活動しています。また、園周辺の地域を利用し、緑豊かな自然との触れ合いを大切に保育を実施しています。「たくましく心豊かに生きる子どもの育成」を教育目標に、「明るく元気な子ども・自分のことは自分でする子ども・友達となかよく遊ぶ子ども・意欲がありねばり強い子ども」の育成を目指しています。

本年度は、23名の新入園児を迎え3クラス69名でスタートしました。保護者と連携を取りながら、園児が健やかに明るく元気に過ごせるように職員一同、より良い幼児教育に日々努めています。



年長さんが作ったお店屋さんで  
おかいものごっこ♪



秋の自然物を使って  
レストランが開店です☆

## 5 学校給食センター

学校給食センターでは、学校給食を教育活動の一環として提供することにより、児童生徒の心身の健全な発達に資しています。

現在は本所、玉造分所、下総分所、大栄分所、公津の杜中学校学校給食共同調理場、本城小学校学校給食共同調理場、公津の杜小学校学校給食共同調理場、美郷台小学校学校給食共同調理場、平成小学校学校給食共同調理場で給食を調理しています。

### (1) 食に関する指導の充実

食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けさせ、生涯にわたって健やかな心身と豊かな人間性を育むため、給食時間等の指導のほか、食に関する授業を行っています。

また、家庭教育学級や給食だよりなどを通じて情報提供を行うことにより、家庭における食育を促しています。



栄養教諭による食に関する指導

### (2) 献立の充実

ア 学校給食の食事内容が、衛生的かつ安全であることはもとより、栄養バランスのとれた魅力あるものとなるよう努めています。

また、食事は調理後できるだけ短時間に適温で提供できるよう、十分な配慮を行います。

イ 献立作成及び調理にあたっては、児童生徒のし好の偏りをなくし、多様な食事内容に親しむことができるような食品の組み合わせや調理方法の工夫に努めます。

ウ 学校給食の献立作成にあたっては、食材の種類を幅広く求め、また、成田産の食材を取り入れた食事内容の充実及び摂取栄養量の確保に努めます。

エ 成田産食材の使用として、主食となる米飯は全て成田産コシヒカリを使用し、野菜についてもできるだけ成田産を使用するよう努めています。

### (3) 衛生管理の推進

児童生徒を対象としている学校給食は、特に衛生管理（食中毒等の事故防止）に万全を期さなければなりません。そのため、学校給食センターでは、衛生管理体制を確立し、原材料及び調理後の食品の温度管理の徹底や二次汚染防止等に努めています。

また、職員の健康管理等を行うとともに、保健所の指導、助言を受けつつ、調理作業、衛生管理に努めています。

### 児童又は生徒一人一回当たりの学校給食摂取基準

区 分	基 準 値			
	児童(6歳～7歳)の場合	児童(8歳～9歳)の場合	児童(10歳～11歳)の場合	生徒(12歳～14歳)の場合
エネルギー (kcal)	530	650	780	830
たんぱく質 (%)	学校給食における摂取エネルギー全体の13%から20%			
脂質 (%)	学校給食における摂取エネルギー全体の20%から30%			
ナトリウム (食塩相当量) (g)	1.5未満	2未満	2未満	2.5未満
カルシウム (mg)	290	350	360	450
マグネシウム (mg)	40	50	70	120
鉄 (mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミンA ( $\mu$ gRAE)	160	200	240	300
ビタミンB1 (mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB2 (mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC (mg)	20	25	30	35
食物繊維 (g)	4以上	4.5以上	5以上	7以上

- 1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても示した摂取について配慮すること。  
亜鉛……児童(6歳～7歳) 2mg、児童(8歳～9歳) 2mg、  
児童(10歳～11歳) 2mg、生徒(12歳～14歳) 3mg
- 2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。
- 3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること。

#### (4) 地域との連携

本市の給食についての考え方や取組を伝え、実際に味わっていただくことで、給食の良さを広く市民に伝えることを目的とした「なりたの5つ星給食レストラン」を開催しています。

#### (5) 給食施設の整備

学校給食センター本所、玉造分所の老朽化に伴う施設の再整備にあたり、児童生徒にとってよりよい給食環境の構築を図るため、平成21年度に施設整備基本計画を、平成22年度に施設整備実施計画を策定しました。その後、平成26年度に実施計画を見直しました。この実施計画に基づいてアレルギー対応食の提供、温かい給食の提供及び食育の推進が可能となる親子方式(※)による施設の整備を進めています。



平成小学校学校給食共同調理場

※敷地に余裕のある学校に給食施設を設置し、近隣のいくつかの学校に配食する方式

なお、学校給食センター本所につきましては、愛光園跡地へ移転・再整備することとして、引き続き実施設計等を行ってまいります。

#### **(6) 学校給食費無料化**

令和4年4月から多子世帯における子育てに対する経済的負担の軽減を図るため、子を3人以上扶養している保護者を対象として、一定の要件を満たす場合に、市立小中義務教育学校に通う第3子以降の学校給食費を無料としています。

さらに、令和5年4月からは、進路の決定や入学までの費用など、特に経済的負担が増加する中学校3年生及び義務教育学校9年生、並びに経済的な負担が大きいひとり親家庭の児童生徒の学校給食費を無料としています。

#### **(7) 食物アレルギー児等学校給食費相当額助成**

令和5年1月から、市立小中義務教育学校に通う子が食物アレルギーなどの理由により給食の提供を一切受けられず、毎日弁当を持参している場合に、学校給食費相当額を助成しています。