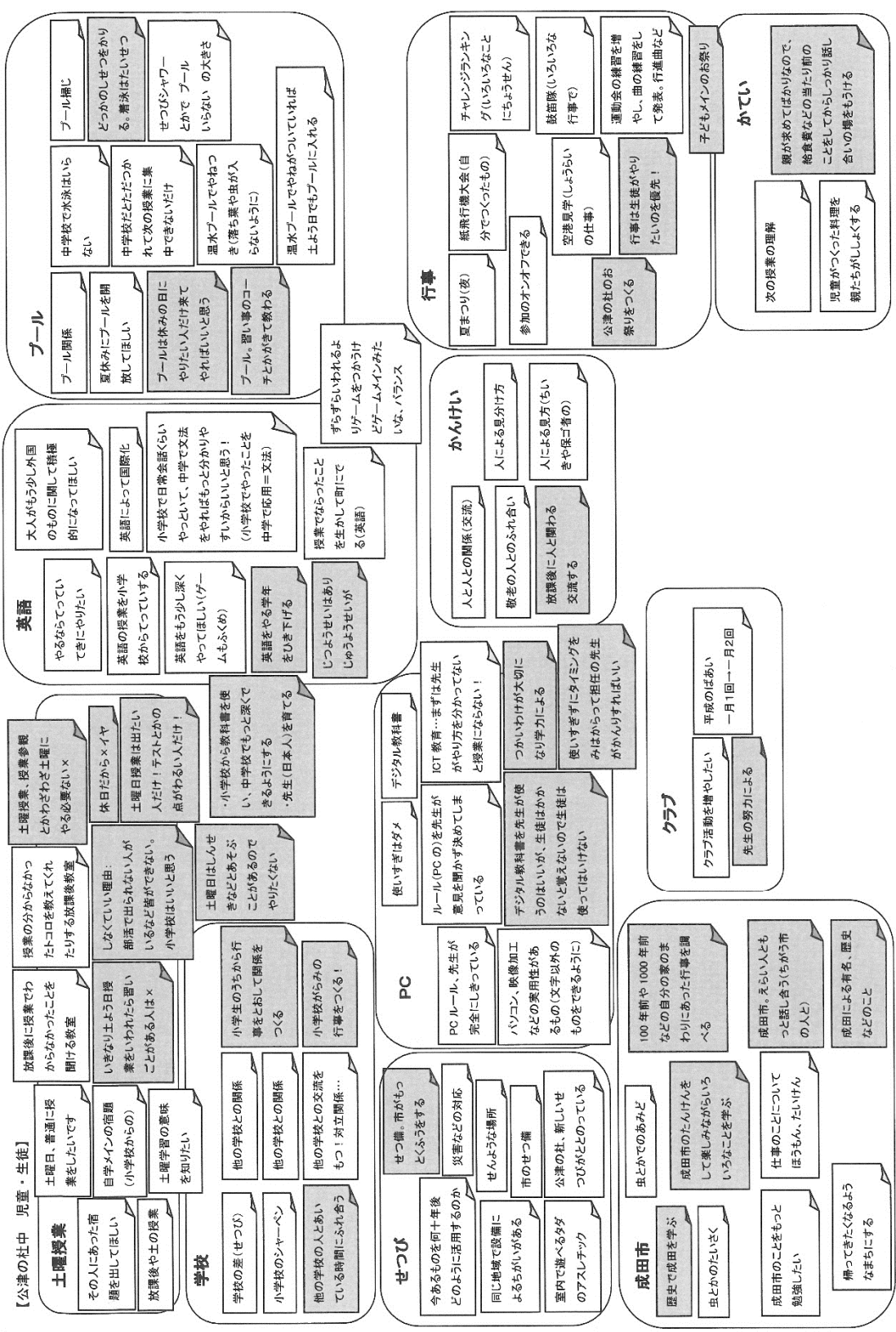


10 公津の杜中学校区



【公津の杜中 児童・生徒】

土曜授業
その人にあった宿題を出してほしい
放課後や土曜日の授業
土曜日、普通に授業をしたいです
放課後に授業でわからなかったことを聞ける教室
いざなり土曜日授業をいわれていたら悪いことがある人は×
土曜日の宿題(小学校からの)
土曜学習の意味を知りたい

授業の分からなかったら、トコロを助けてくれる授業後教室
土曜授業、授業参観とかわざわざ土曜にやる必要はない×
休日だから×イヤ
土曜授業は出したい人だけ！テストとかの点がわるい人だけ！
小学校から教科書を使い、中学校でもっと深くできるようにする
先生(日本人)を育てる

土曜日はしんせきなどとおそぶことがあるのでやりたくない

学校
学校の差(せつび) 小学校のシャワーベン
他の学校の関係
他の学校との関係
他の学校との交流をもつ！対立関係...

土曜日はしんせきなどとおそぶことがあるのでやりたくない

小学校から教科書を使い、中学校でもっと深くできるようにする
先生(日本人)を育てる

英語
やるならもっと得意にやりたい
英語の授業を小学校からつけてほしい
英語をもっと少しくやってみよう(ゲームもふくめ)
英語をやる学年をひき下げる
じょうせいはありじゅうようせいが

大人がもう少し外国のものに関して積極的に話してほしい
英語によって国際化
小学校で日常会話くらいやっていると、中学で文法をやればもつと分かります(小学校でやったことを中学で応用＝文法)

プール
プール関係
夏休みにプールを開放してほしい
プールは休みの日にやりたい人だけやればよいと思う
プールの習い事のコーチとかがきて教わる

大人がもう少し外国のものに関して積極的に話してほしい
英語によって国際化
小学校で日常会話くらいやっていると、中学で文法をやればもつと分かります(小学校でやったことを中学で応用＝文法)

プール関係
夏休みにプールを開放してほしい
プールは休みの日にやりたい人だけやればよいと思う
プールの習い事のコーチとかがきて教わる

プール関係
夏休みにプールを開放してほしい
プールは休みの日にやりたい人だけやればよいと思う
プールの習い事のコーチとかがきて教わる

プール関係
夏休みにプールを開放してほしい
プールは休みの日にやりたい人だけやればよいと思う
プールの習い事のコーチとかがきて教わる

プール関係
夏休みにプールを開放してほしい
プールは休みの日にやりたい人だけやればよいと思う
プールの習い事のコーチとかがきて教わる

せつび
今あるものを何十年後どのように活用するのか
同じ地域で設備によるちがいがあ
室内で遊べるもののアシレチック

使いすぎはダメ
ルール(PC)の先生が悪い意見を聞かず黙ってしまっている
デジタル教科書を先生が使うのはいい、生徒は使わないと覚えられない先生は使っていない

デジタル教科書
ICT教育...まずは先生がやり方を分かっていることと授業にならない!

PC
使いすぎはダメ
ルール(PC)の先生が悪い意見を聞かず黙ってしまっている
デジタル教科書を先生が使うのはいい、生徒は使わないと覚えられない先生は使っていない

授業で使ったことを生かして町でやる(英語)
授業で使ったことを生かして町でやる(英語)

授業で使ったことを生かして町でやる(英語)
授業で使ったことを生かして町でやる(英語)

授業で使ったことを生かして町でやる(英語)
授業で使ったことを生かして町でやる(英語)

授業で使ったことを生かして町でやる(英語)
授業で使ったことを生かして町でやる(英語)

成田市
歴史で成田を学ぶ
虫とかのあみど
成田市のたんけんをして楽しみながらいろいろなことを学ぶ
成田市のことをもっと勉強したい
成田市のことをもっと勉強したい

100年前や1000年前などの自分の家のまわりにあった行事を調べ
成田市、えらい人ともっと話しかけよう(ちがう市の人と)
成田による青名、歴史などのこと

100年前や1000年前などの自分の家のまわりにあった行事を調べ
成田市、えらい人ともっと話しかけよう(ちがう市の人と)

100年前や1000年前などの自分の家のまわりにあった行事を調べ
成田市、えらい人ともっと話しかけよう(ちがう市の人と)

100年前や1000年前などの自分の家のまわりにあった行事を調べ
成田市、えらい人ともっと話しかけよう(ちがう市の人と)

100年前や1000年前などの自分の家のまわりにあった行事を調べ
成田市、えらい人ともっと話しかけよう(ちがう市の人と)

100年前や1000年前などの自分の家のまわりにあった行事を調べ
成田市、えらい人ともっと話しかけよう(ちがう市の人と)

100年前や1000年前などの自分の家のまわりにあった行事を調べ
成田市、えらい人ともっと話しかけよう(ちがう市の人と)

行事
夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

夏まつり(夜)
参加のオンオフできる
公津の杜のお祭りをつくる

かんげい
人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

人々との関係(交流)
教者の人とのふれ合い
放課後に人と関わる交流する

クラブ
クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

クラブ活動を贈りたい
先生の努力による

かてい
次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

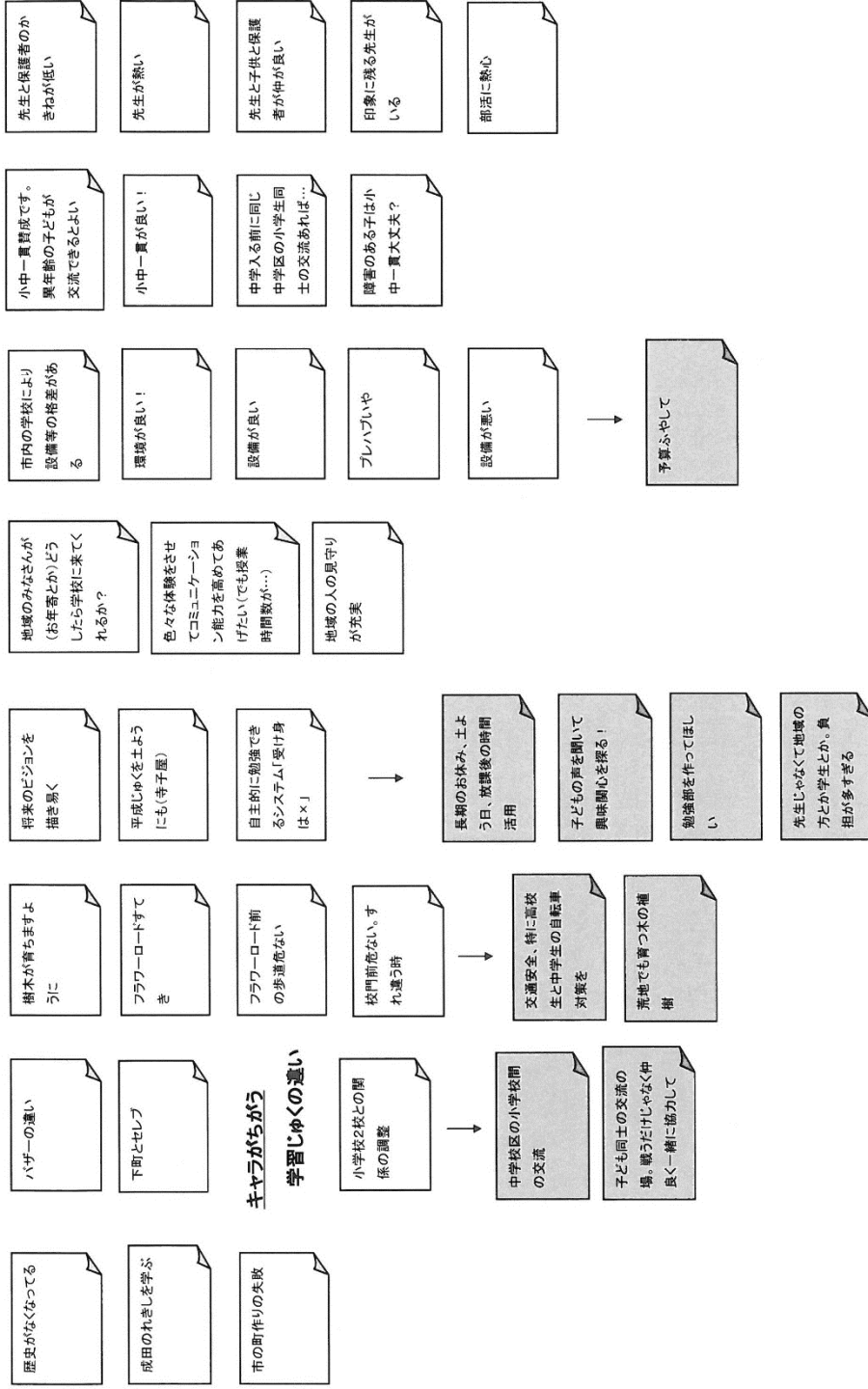
次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

次の授業の理解
児童がつくった料理を親たちがしよくする

【公津の杜中 保護者】



【公津の柱中 教職】

計画的な街の発展が必要では

地域の「好き」にさせたい

ここより佐倉が好き。理由→歴史、落ち着いた、平和

成田の歴史を大切にしたい

成田学

まちづくり(学校を拠点とした)

広く取り組んでいる(小中一貫、英語等)でも何か一つ成田の特徴を...成田といえば〇〇教育

今後住みよい成田に発展すれば人が集まり活気が出る

生徒参加のイベントが年々ふふえてい

市の人口見通しの甘さ

将来は市外へ出て来た。成田へもどって来たい。ステキな成田、住み良い成田へ

地域作りの核としての学校の存在

地域との交流。このハンイの認識の違い

地域・保ご者をまき込むためのコーディネーター後の確保

学力。地域、保ご者をまき込む

防災意識、交通安全、防犯など安心してらせる町一それを学ぶ

大きいから仕方がないが...地域の行事がほしい(市全体で)大人も子ども一緒に楽しめる「祭り」的な

まちづくり

地域の方と交流

お年よりから教わりたい

企業から出前授業

小・中のキャリア教育の連携

即戦力の力を育てほしい

地域人材の活用

地域の教育力の活用

地域とのつながりが多い

地域人材の活用を活かすに

地域とともにキャリア教育→学ぶことの意味を知る

市共通のカリキュラム、計算テストがある。良い？〇線がもたらえるもの。学力の状況把握にも有効。千葉大の先生のアド

基礎学力を固める取組(小学校区で差があるという意見あり)

授業改善(教えることと考えさせることを明確にする)

中学校区でスタンダードの徹底

学習のしつけ

学びあいの環境づくりへの教員の意識改革

放課後、補習ができるようにしてほしい

学習

研修(力量形成)

電子機器を使った授業のための研修

授業研究のあり方への課題と校内研修の関連

施設等

公小と平成小の設備の差(はめて欄戸)

体育館を大きく、破損箇所を直してほしい

新しい施設、何でも購入できる環境で育つた子どもを将来へ不安

成田の子どもたちは恵まれていない。ハート面でも恵まれていないので

道具を大切に扱う。物を大事にする心を持ってほしいので

温水プールにしてほしい(屋根つき)

大型TV活用充実のためにも実物投影機が101台ほしい

プレハブをなんとかして(10年以上)

英語

小英会話なので中学英語に入りやすい

もって英語教育に力を入れるべき

設備 施設は恵まれている

予算が多い

通まれた教育課程

先生の数が多い

小から中への英語のつながり

英語教育が中途半端

ICT

特別教室の環境も大切にしてほしい(タブレットも活用できない)

プレゼンテーションソフト→タブレット導入(一各生体像)

デジタル教科書の導入(50インチTVがあるので活用)

デジタル教科書、タブレットを使いやすい

相互の良い所を見合って共に成長PTA、職員

後頭部を保護する帽子

交流、連携が大切だ。中学校で団体

社小、平成小、地域差大きい

NT地区と旧成田地区との違いが大きい!

社小と平成小の半ヤップ。中学での心配

連携(小・小・中)

文書送付の精選

人員増

学校に多くの期待を寄せ過ぎる

人的配置

システム開発に対する予算措置

システム開発に突進させて負担軽減

校ムシステムを突進させて負担軽減

事務処理作業の市内統一。文書形式の統一

毎年見直される行事等への対応。「形」が決まると負担が減る

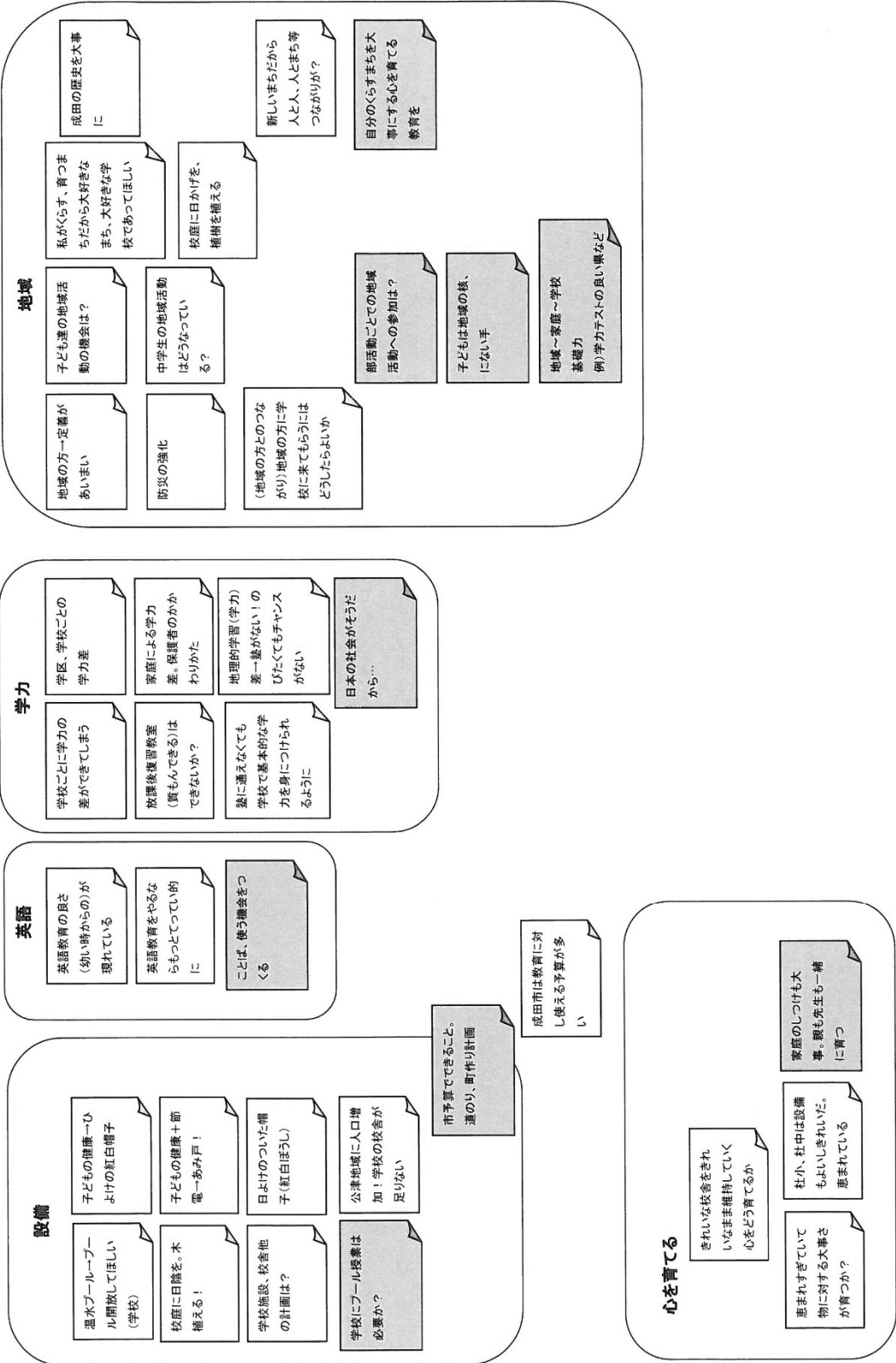
部活動の大会が増えている。練習の時間が増加

授業の準備の時間がない

負担軽減

完全運動時刻を設定する。休日出勤も

【公津の杜中 地域】



★公津の杜中学校区の当日の様子

<現状の洗い出しの様子>



<アイデア出しの様子>

