

7 玉造中学校区

【玉造中 児童・生徒】

よいところ

- あいさつができる所
- 全校で交流できる
- 和たいにがたさん
- 八生小学校は少ない人数だが色々な行事をやっている
- 八生小学校の人数は少ないけどすぐには少ないけど困ったことがあったら助け合うことができる
- きょう員児童が明るい
- 同じ学年じゃなくてもみんな仲がいい
- 男女の仲がいい
- 朝練習に自分からせっきよく的にとりこんでいる
- 全校でやる行事が多い所がいい
- 前庭とグラウンドが分かれています
- 歌がうまい
- 休日にこども会がある

学校の設備

- 図書館を大きくして本を揃やしてほしい
- 児童トイレ×流し
- 給食がバイキングになつたらうれしい
- 1年1回くらい水のかわりにコーラとかからそういう最高の給食があったらいい
- タブレット
- パソコン学習を揃やしてほしい
- ゆるやかな階段(手すりを含め)の形
- 学校の給食の時間にかけるODを揃やしてほしい
- 実験器具がたりない、ない場合がある
- 女子こけい堂をもつと大きくなってほしい
- シャボンやボールペンを欲しい

授業

- 1年に1回でいいから社会の時間を多めにしてほしい
- 学校で遊んでるけど勉強ができることがほしい
- テストで100点とつたらバコン20分とかかいたらみんな100点めざしてやっていたらそういふのあったらいい
- 1年に1回でいいからしゅぎょうでえいががあればうれしい
- オリンピックに向けて図工でオリンピックややっているとこをえんかいて成田くうこうにかざるといい

土曜日授業

- 土曜日は自由参加のイベントのようなものがあつたらいい
- 土曜日に授業をするなら…普段の授業ではなく体験学習や特別講習などであればよいと思う
- 土曜の半日授業をたくさんやってみたい
- 全部の学校で通う勉強をしてどの学校に行ってもOKにする
- 地いきの人におしえてもらなら日ちを前から知らせておけばいい
- 土曜日授業はきょうせいできいなくないだけいいた方がいい
- 運休2日前ですてに行つてほしい
- 土曜日授業があつてもいい
- 強剛じゃなかつたら土曜日授業があつてもいい
- 内容が工夫されていたら書段とちがうもの

道徳

- 成田の学校ではじめなどを減らす
- 人との深い関わりが大事かと思うので道徳の授業を揃やした方がいい
- みんなが自分の行動に気がつけないじめを少なくする
- 1人ひとりがお互いを認め合う気持ちを忘れたい

部活

- 部活がたくさんほしい
- 色々なゆるい部活があつてほしい
- 何の部活がほしいか全校でアンケートをとる
- 何番か作つて少ない部活を消してあげたい
- 毎日授業が終わつてから少しクラブをやるといいな気持ちでやればよいと思う

遊び

- よいところはそのままに入れられるものを入れればよいと思う
- お宝があまりかからないせつびをとりいれる
- 1日1日の授業を大切にしたいムダにならないように聞かす
- お宝がかからない物ができるだけほしい
- 全校で遊んでみたい
- 屋上に自由に行動できるようにしたい
- 先生がとつと気軽に話ができるようにしたい
- 1～6年生まであそべるゆうぐ
- 屋上に自由に行動できるようにしてほしい
- 火花ができる広い場所がない
- ゆうぐで1～6年生までアンケートをとつて決めればよい

自然

- 普通室から見える景色(つくば山が見える)
- 桜の木がたくさんある
- 自然がゆたか
- 1人1人(自由)果物をうたい!
- 動物をたくさん飼いたい
- 1人1花運動をすればよい
- みんながやボらず水やりができてほしい
- 動物のことを勉強してそのことについてよく調べる

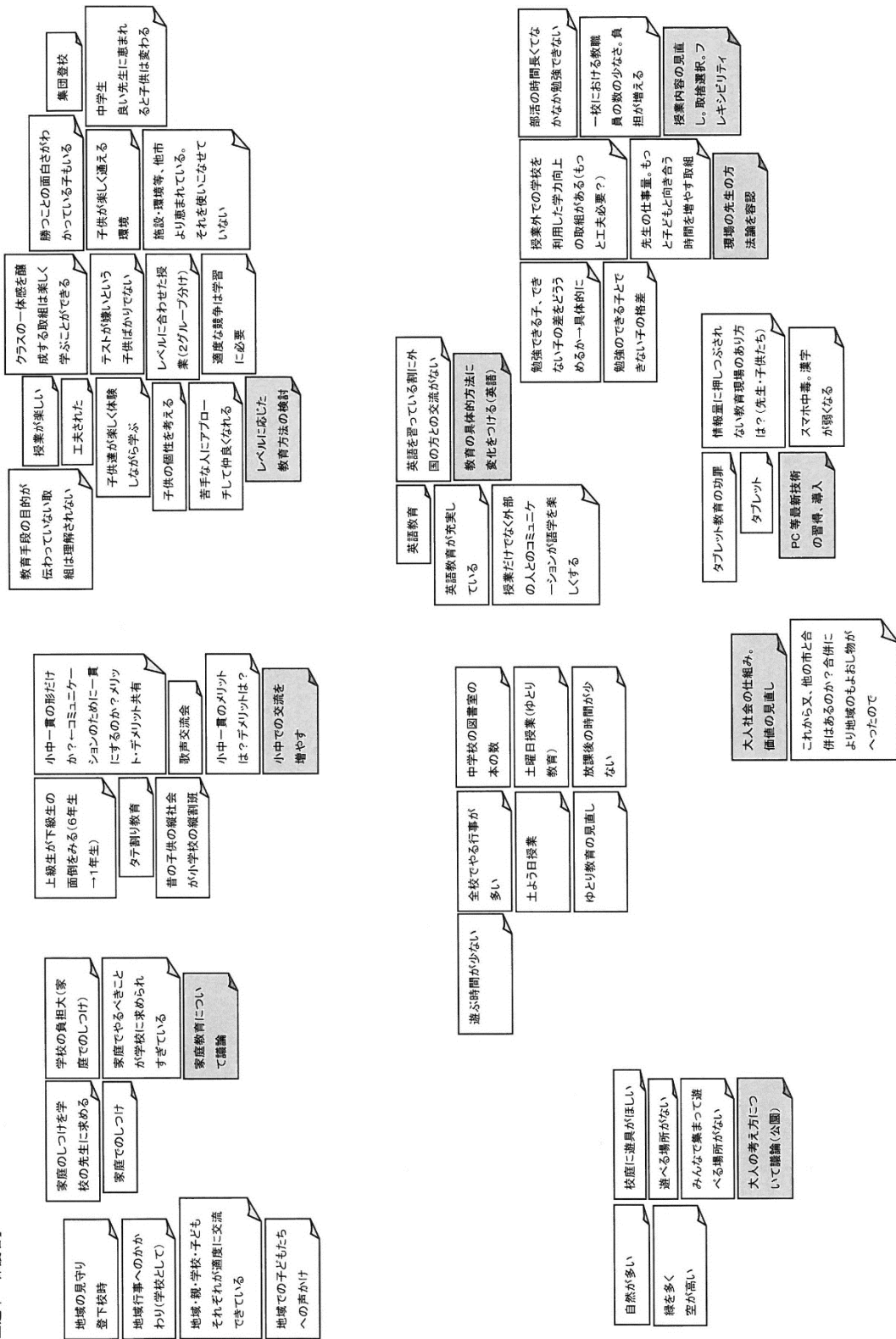
旅行

- しゅう学旅行は色々な所へいきたい
- しゅうがくりこうでいづもよりちとどおいとこへいきたい
- 6年生に1番どこがいかがを聞いて決める
- 成田との隔わりではおれなどをプレゼントする
- ぼくらが英語をいづばい練習して人と英語で話せるようになればよい
- もっと英語の授業を揃やする
- 英語が使えるようになれ!(交流)

交流

- 2,3週間に1回地いきの人や先生と一緒に遊ぶ日ほしい
- クラスに1人外国人がいいたら勉強になると思う!
- 成田空港に行つて外国人にインタビューをする(希望)したい
- 授業さんかんや小老交流会などの地域の人のきすなをふかめたい
- 国際交流できる機会を揃やす
- 地域と密接した体験をしたい。
- 国際交流など
- 成田市に空港があるから外国の人と色々なことがしやべれるようになりたい
- 成田市は空こうもある外国の人の交流を深めたい
- はぶかは人数が少ないから、みんなの名前をしいるしんりつがあつたらいい
- 他の小学校と交流をして他学校の様子を知りたい

【玉造中 保護者】



【五道中 教職員】

地域

- 共働き家庭が多い
- 放課後の遊び
- スクールガード
- 都市部・農村部地域の特色をいかした教育
- 部活・社会体育の活動のため家庭での時間がない
- 地域の教育力が高い
- 集落下校
- 地域のつながり
- 異学年交流(たてわり活動)
- 中学校でのタテ割教育
- 中学に入ったら〇〇部に入りたくない...夢が語れる小中連携
- 小中一貫の教科年間計画を立てるのは無理か?
- 行事だけでも小中で積極的に交流する
- 地域の方が子どもたちに気軽に声をかけられるようになってほしい
- 成田で育った人間が成田に戻ってこられる市であり続けてほしい
- 成田市には祭り、空こう等はこれるものがある
- 少子化の問題
- 子のトラブルに親が口を出す

教職員の負担

- 学校の教職員の数が少ない
- いろいろな調査や出張が多い。精選してはならない
- 教職員の負担
- 人手が足りない
- 教職員の負担はどの市も共通している中で市の交流というのは難しいと思う。ただ人を増やしていただいているが、それは1つの手だてであると思う。もつとふやしてほしいがせいたくなくのかも

教職員定員の見直し

報告文書・出張・校内行事 精選

学力向上

- 英語教育が充実(空港でインテニュー)
- 英会話ができるようになるにはどうするか?
- 英会話はなせるようになりたい
- 空港があることを利用した学習活動が増えるといい
- 学力向上
- 市予子の実施時期(毎年〇月実施)
- 自由に意見を言い合える雰囲気授業の中で高める
- 各学校ALT配置の継続

トイレ

- 学校のトイレをさらに清潔に
- トイレのウォッシュレット
- ウォッシュレットが欲しい

ICT

- 校務の電子化
- 職員室の成績や事務処理用のソフトの充実でけいげん化できると思う
- 授業でタブレットがほしい
- 機器が充実していても活用されていらない一担任の得意不得意
- パワーポイント等、児童は楽しんでやれるようだ
- ICT機器を手裏に扱えるようなソフト・ハードの充実

ICT

- ソフトの充実
- 成瀬処理
- 学校事務用のソフト
- 市内共通に使用できるようにする
- パソコンが苦手な教員でも分かる。教えられる何かがあるとよい
- 教室でのネット環境の充実
- 実際に使っている授業を見る(ICT)
- タブレットを使った授業でどういう力をつけるのかを考える

週休2日

- 週休2日は子ども賛成
- 保護者は1日にしてほしい
- 土曜日の授業
- 土曜日の授業がただの多忙化につながるのでは困る

現状

- 小規模校のよさ
- 全員が兄弟・家族のような関係
- 小規模校は互いに仲良くなれてよい
- 落ち着いている理由は何か? 継続させていきたいけれど...
- 職員の高齢が感じられた(玉中) 学習指導、学級だより
- 玉中学区が現在落ち着いていると感じている
- 今は楽しく仲の良い(同期であったりすることなく)
- 学校での子どもたちの様子を知れること(玉中)がたい(学級通信等)

小中連携?

小中連携は必要。
できればもう少し
連携してほしい

小中一貫
異年令との一
貫

1日だけ中学校の
先生が授業を作
ってみるのは?

小中一貫はどうか
な?中学生が小さい
子の面倒を見ると変
わるかな?生意気に
ならなくて良いかな

中学校の教科書やハッ
グを3月頃に小学校に
展示してほしい

空いている教室、
学校を有効的に
使ってはどうか?

小中(高)同じ校舎

義務教育
高校まで地域で!

小中一貫賛成!
(高まででも良い)

中(小)中)一貫
教育は次世代の
リーダーを育てる
為に必要だと思う

小中一貫では例
えば中学生が小
学生に学習を指
導するなどであつ
てもよいのでは?

国際交流について
先生方を学校に呼
ぶよりも、空港へ行
ってふれあう方がい
いのでは?

玉中の空き教室等
を利用し体験授業
をする

学習格差?

学校が子供たち
の安全・安心の拠
点だけではない同
じ地域住民の中
心となるように

格差一家庭環境
によること

学習機会の特差
はあると思う。玉
小には寺子屋の
ような制度はない

家庭での課。学習
をもっときちんとし
なければ。親が自
覚を持つこと

学校が地域の拠
点となるように学
校開放を更に積
極的にすすめる

家庭が子どもの面
面を見られないので
あれば土曜日授業
は仕方がない

学校の校庭が子
供たちの遊び場の
中心となるだけ
は十分な地域住民
の遊び場となるよう

学習機会の格
差。解消法は家
庭の工夫

環境による学習
機会の格差はし
かたないこと。学
ぶ意欲のある子
どもと与えられる方
違が用意されて
いることが大事

落ち着いて学習
できる(生徒・教
職員にとって)環
境をつくるべき

地域の人や生徒が
先生役になる

卒業生たちの活用

土曜日どうする?

ゆとり授業の失敗
は土曜日授業の
直接的な振替え
にはならない。土
曜日は休日であ
るべきではないか

土曜学習は可能
であればやってほ
しい

ボランティアや体
験の場としての土
曜授業は賛成

土曜授業について
現状で授業数が足
りていないなら必要
なし。子供も教師も時
間が無い

土曜日に他で
きない事をやるの
は良いと思います

土曜日授業をや
ること生徒達の
遊ぶ時間は増え
るのか?

地域や市の行事
サッカー、野球
塾、家族との時間

土日つつく
スポーツ
やりすぎ

土曜日学習休み
はいっ?

土曜日授業
先生も子どもも大変

土曜日授業に変
化を...隔週で従
業をやった方が
良い

土曜日授業は隔
週であつて良いと
思います

子供達や先生方
の負担が少なく
なるのであれば土
曜日授業もあると
良い

土曜日授業
先生も子どもも大変

学区の問題

学区の問題
八生(玉造・成田)は
大人になって心配

学区の見直し
小学校から中学校へ
進学する時、別々の中
学区にならない配慮

学校にすべてを
持ち込むな!

学校まかせでなく
各家庭でも子供の
教育に取り組むの
が大切

教委は学校や家庭
のやるべき事の整
理関係に徹するべき

学校は確かな学力
をつける場にする。
しつければ家庭

家庭でも子供との
時間を持つように
する

居場所はどこ?子ど
もが選べる所は?

地域どうする?

地域と子ども達の
関係。顔と名前が
わかる

小規模小学校は
生徒・先生・保護
者・地域も含め目
が届いて良い

学校、地域、市が
協力し子供達を
育てると言う認識
を持つ

地域に設置した
授業をやるべき。
地域のすばらしさ
を知る事が大事

地域の人材がし
学校教育とは違
う遊び教育ができる
人を探す

学校の先生も地域
の人材を活用でき
るような環境づくり

教育への投資
総合的に考えて
いく必要あり

流行と不
流行を追いすぎる
職員の負担が大

スポーツ、他種目
を兼せたい

先生方の負担にな
らないよう地域の
方による土曜授業

成田を土曜日
に。講師は先生以
外で

土曜日に地域との
交流を持つこと
をやる

★玉造中学校区の当日の様子

<現状の洗い出しの様子>



<アイデア出しの様子>

